



UNIWERSYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

# Stosunki polsko-niemieckie na przestrzeni wieków. 1000 lat wrogości czy kooperacji?

## Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

|                                                                   |                                                                                              |                                               |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Studia o Polsce                        |                                                                                              | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2024/25            |
| <b>Specjalność</b><br>-                                           |                                                                                              | <b>Kod zajęć</b><br>31SOPS.1400000PW.16402.24 |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Collegium Polonicum w Słubicach |                                                                                              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski             |
| <b>Poziom studiów</b><br>studia pierwszego stopnia                |                                                                                              | <b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny        |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                        |                                                                                              | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty do wyboru |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                  |                                                                                              |                                               |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                          | Dominik Pick                                                                                 |                                               |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                         | Dominik Pick                                                                                 |                                               |
| <b>Okres</b><br>Przedmioty do wyboru -<br>semestr zimowy          | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3               |

### Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z najważniejszymi wspólnymi wydarzeniami historycznymi łączącymi Polskę i Niemcy.          |
| C2  | Zrozumienie przez studentów czym jest pamięć historyczna oraz na czym polegają różnice w pamięci historycznej pomiędzy różnymi narodami. |
| C3  | Wzmacnianie umiejętności krytycznego myślenia oraz analizy tekstów źródłowych i naukowych.                                               |

## Wymagania wstępne

Brak. Fakultet otwarty dla wszystkich chętnych.

### Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                              | Efekty uczenia się dla kierunku          | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>                  |                                                                                                                                                                      |                                          |                                                              |
| W1                                           | zna najważniejsze wydarzenia historyczne łączące Polskę i Niemcy.                                                                                                    | SOP_K1_W02,<br>SOP_K1_W09                | Prezentacja multimedialna,<br>Wypowiedź ustna                |
| W2                                           | rozumie czym jest pamięć historyczna oraz na czym polegają różnice w pamięci historycznej pomiędzy różnymi narodami.                                                 | SOP_K1_W02,<br>SOP_K1_W06,<br>SOP_K1_W09 | Prezentacja multimedialna,<br>Wypowiedź ustna                |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b>            |                                                                                                                                                                      |                                          |                                                              |
| U1                                           | potrafi analizować teksty źródłowe i naukowe w języku polskim posługując się myśleniem krytycznym.                                                                   | SOP_K1_U04,<br>SOP_K1_U07,<br>SOP_K1_U10 | Wypowiedź ustna                                              |
| <b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                                      |                                          |                                                              |
| K1                                           | potrafi prowadzić dyskusję na zajęciach na podstawie przeczytanego i przygotowanego wcześniej tekstu oraz na podstawie tekstu lub filmu prezentowanego na zajęciach. | SOP_K1_K01,<br>SOP_K1_K02                | Wypowiedź ustna                                              |

### Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 1.  | Początki: stosunki polsko-niemieckie w okresie średniowiecza i czasów nowożytnych. Wprowadzenie koncepcji miejsc pamięci oraz terminu pamięć historyczna. Omawiane zagadnienia: zjazd w Gnieźnie, małżeństwa dynastyczne polsko-niemieckie, Hanza, Zakon Krzyżacki i bitwa pod Grunwaldem wraz z analizą obrazu Jana Matejki, powstanie Prus i ich stosunki z Rzeczpospolitą Obojga Narodów. Zapoznanie się z głównymi postaciami historycznymi łączącymi oba narody: św. Wojciech, Mikołaj Kopernik, Róża Luksemburg, Goethe i Mickiewicz. | W1, W2, U1, K1               | Ćwiczenia   |
| 2.  | Stereotypy długiego trwania. Znaczenie rozbiorów dla stosunków polsko-niemieckich wraz z odwołaniem do aktualnych debat historycznych i politycznych. Omówienie zagadnień: rola Prus w rozbiorach Polski, polityka pruska na ziemiach polskich na tle polityki innych państw zaborczych, polityka germanizacji, Kulturkampf, Polacy w armii austriackiej i niemieckiej, odzyskanie niepodległości w 1918 r.                                                                                                                                 | W1, W2, U1, K1               | Ćwiczenia   |

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 3.  | Krótki wiek XX. Znaczenie wydarzeń z najnowszej historii Polski dla debat politycznych w Polsce i w Niemczech. Omówienie zagadnień: II wojna światowa i jej wpływ na obecne stosunki polsko-niemieckie, działania na rzecz pojednania po 1945 r., wizyta W. Brandta w Warszawie, rozmowy 2+4 i zjednoczenie Niemiec a sprawa granicy polsko-niemieckiej, Niemcy adwokatem Polski w drodze do NATO i UE. | W1, W2, U1, K1               | Ćwiczenia   |

### Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                        |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | Dyskusja, Praca z tekstem, Praca w grupach, Metoda odwróconej klasy (flipped classroom) |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                         |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach i wypowiedzi ustne uczących się, a także przygotowanie jednej prezentacji multimedialnej na temat uzgodniony z prowadzącym. |

### Literatura

#### Obowiązkowa

1. Podręcznik szkolny "Europa. Nasza historia", WSiP, tomy 4-8, 2016-2020.
2. Pomocnik historyczny. Polacy i Niemcy. Tysiąc lat sąsiedztwa, Polityka, 2018.

#### Dodatkowa

1. D.Bingen, Polityka Republiki Bońskiej wobec Polski : od Adenauera do Kohla 1949-1991, Kraków 1997.
2. J. Krasuski, Historia Niemiec, Ossolineum 2004.
3. Polsko-niemieckie miejsca pamięci, tom 1-4 (wybrane teksty).
4. H. Samsonowicz i in., Historia Polski, tom 1 i 2, Warszawa 2007.

### Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta                   | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia                                | 30                                                                  |
| Przygotowanie do zajęć                   | 30                                                                  |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 15                                                                  |
| Czytanie wskazanej literatury            | 10                                                                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>      | <b>Liczba godzin<br/>85</b>                                         |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>               | <b>ECTS<br/>3</b>                                                   |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SOP_K1_K01 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podjęcia partnerskiego dialogu z przedstawicielami odmiennych światopoglądów i postaw, różnych środowisk i kręgów kulturowych                                                                                                                                       |
| SOP_K1_K02 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i podjęcia dialogu z ekspertami w celu jej pogłębienia i samodzielnego rozwiązywania problemu                                                                                                                                    |
| SOP_K1_U04 | Absolwent/ka potrafi zastosować umiejętności badawcze i praktyczne pozwalające na formułowanie, analizę i rozwiązywanie typowych problemów z zakresu literaturoznawstwa i historii Polski, właściwy dobór metod, narzędzi i źródeł informacji oraz opracowanie, prezentację i wdrożenie wyników badań |
| SOP_K1_U07 | Absolwent/ka potrafi merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować na tej podstawie wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania w języku polskim lub innym znanym języku                                                                                      |
| SOP_K1_U10 | Absolwent/ka potrafi przedstawić po polsku, w postaci swobodnej wypowiedzi ustnej lub prezentacji z wykorzystaniem technik multimedialnych, treści naukowe zdobyte podczas samodzielnej lektury źródeł literackich w języku polskim lub innym znanym języku                                           |
| SOP_K1_W02 | Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska dotyczące periodyzacji literatury polskiej i historii Polski                                                                                                                                                              |
| SOP_K1_W06 | Absolwent/ka zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu nauk humanistycznych, powiązania i zależności między różnymi teoriami i dyscyplinami naukowymi (takimi jak wiedza o literaturze, historii i języku polskim, nauce o sztuce)                                                                  |
| SOP_K1_W09 | Absolwent/ka zna i rozumie realia społeczne, geograficzne oraz procesy historyczne zachodzące w Polsce                                                                                                                                                                                                |