

Wprowadzenie do historii

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie		Cykl dydaktyczny 2024/25	
Specjalność -		Kod zajęć 18HUMS.11K.04590.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Historii		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Maria Solarska		
Prowadzący zajęcia	Maria Solarska, Maciej Bugajewski, Ewa Domańska, Tomasz Falkowski, Michał Kępski, Małgorzata Praczyk, Adrian Trzoss, Wiktor Werner		
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 1

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Wskazanie studentom na różnicę między wiedzą potoczną a naukową.
C2	Wskazanie studentom na status historii jako dyscypliny i rodzaju wiedzy.
C3	Wprowadzenie studentów do refleksji nad usytuowaniem historii pośród innych nauk humanistycznych i społecznych.
C4	Ukazanie studentom historii jako wiedzy krytycznej oraz wiedzy opartej na źródłach.
C5	Ukazanie studentom roli i aktywności historyka w procesie poznawczym oraz kształtowaniu świadomości historycznej.

Wymagania wstępne

Brak.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	wie, jak rozróżnić wiedzę potoczną od wiedzy naukowej;	HUM_K1_W01, HUM_K1_W11	Kolokwium ustne, Esej, Wykonywanie zaleconych zadań.
W2	rozumie status historii jako dyscypliny i jako rodzaju wiedzy;	HUM_K1_W01, HUM_K1_W04	Kolokwium ustne, Esej, Wykonywanie zaleconych zadań.
W3	zna podstawowe narzędzia i sposoby konstruowania wiedzy historycznej;	HUM_K1_W01, HUM_K1_W09	Kolokwium ustne, Esej, Wykonywanie zaleconych zadań.
W4	zna podstawowe pojęcia używane w analizie tekstów historiograficznych.	HUM_K1_W01, HUM_K1_W04	Kolokwium ustne, Esej, Wykonywanie zaleconych zadań.
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi usytuować historię pośród innych nauk humanistycznych i społecznych;	HUM_K1_U03, HUM_K1_U07	Kolokwium ustne, Esej, Wykonywanie zaleconych zadań.
U2	rozpoznaje cechy myślenia historycznego oraz jego znaczenie we współczesności.	HUM_K1_U06, HUM_K1_U07	Kolokwium ustne, Esej, Wykonywanie zaleconych zadań.
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest świadom/a relacji subiektywności i obiektywności w poznaniu historycznym oraz znaczenia norm etycznych i uwarunkowań kulturowych w tworzeniu wiedzy o przeszłości.	HUM_K1_K03, HUM_K1_K07	Kolokwium ustne, Esej, Wykonywanie zaleconych zadań.

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Charakterystyka wiedzy potocznej i wiedzy naukowej.	W1, W2	Ćwiczenia
2.	Miejsce i funkcje wiedzy historycznej w świecie społecznym.	U1, U2, K1	Ćwiczenia
3.	Historia jako nauka wobec innych dyscyplin i form poznania.	W1, W2, U1	Ćwiczenia
4.	Sposoby tworzenia wiedzy historycznej.	W1, W3, W4	Ćwiczenia
5.	Wiedza źródłowa, wiedza pozaźródłowa, metoda krytyczna.	W3, W4, K1	Ćwiczenia
6.	Kulturowe i etyczne uwarunkowania pracy historyczki/historyka.	U1, U2, K1	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	• frekwencja • pozytywna ocena kolokwium ustnego/eseju/wykonanych zadań Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 90% dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 80% dobry (db; 4,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 70% dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 60% dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 50% niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Literatura

Obowiązkowa

1. Bloch M., Pochwała historii, czyli o zawodzie historyka, tłum. W. Jedlicka, Warszawa 1962.
2. Carr E.H., Historia. Czym jest, tłum. P. Kuś, Poznań 1999.
3. Topolski J., Wprowadzenie do historii, Poznań 1998.

Dodatkowa

1. Kula M., O co chodzi w historii?, Warszawa 2008.
2. Topolski J., Teoretyczne problemy wiedzy historycznej. Antologia tekstów, Poznań 2016.
3. Werner W., Wprowadzenie do historii, Warszawa 2012.
4. Wprowadzenie do metodologii historii, red. E. Domańska, J. Pomorski, Warszawa 2022.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	15
Przygotowanie do zajęć	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie do zaliczenia	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba punktów ECTS	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
HUM_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do dialogu z przedstawicielami odmiennych światopoglądów i postaw, różnych środowisk i kręgów kulturowych
HUM_K1_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przestrzegania norm etycznych w pracy zawodowej historyka i polonisty oraz w popularyzacji treści humanistycznych
HUM_K1_U03	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje w praktyce zawodowej
HUM_K1_U06	Absolwent/ka potrafi posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi właściwymi dla literaturoznawstwa, językoznawstwa i historii
HUM_K1_U07	Absolwent/ka potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów kultury oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację
HUM_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie miejsce i znaczenie nauk humanistycznych w systemie nauk oraz w stopniu zaawansowanym ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną
HUM_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie wybrane szczegółowe teorie i metodologie badań literackich, językoznawczych, historycznych
HUM_K1_W09	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym treści z zakresu współczesnego języka polskiego i jego historycznego rozwoju, poetyki, teorii literatury oraz narracji historycznej
HUM_K1_W11	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym treści przedmiotowe, metodologiczne i metodyczne niezbędne do samodzielnej realizacji projektu edukacyjnego i zadania badawczego