

Historia filozofii niemieckiej

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filozofia Specjalność Komunikacja społeczna Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 22FILKSS.18P.02538.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe
Koordynator zajęć	Andrzej Wawrzynowicz	
Prowadzący zajęcia	Andrzej Wawrzynowicz, Krystian Pawlaczyk	
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Egzamin • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przedstawienie dziejów filozofii niemieckiej od jej późnośredniowiecznych początków do powstania systemu idealizmu absolutnego G.W.F. Hegla.

Wymagania wstępne

znajomość historii filozofii antycznej i średniowiecznej

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna podstawowe zagadnienia, pojęcia i terminy z zakresu historii filozofii niemieckiej	FIL_K1_W09, FIL_K1_W10, FIL_K1_W11	Egzamin ustny
W2	Posiada wiedzę na temat średniowiecznych i późnośredniowiecznych źródeł niemieckiej myśli filozoficznej	FIL_K1_W09, FIL_K1_W10, FIL_K1_W11	Egzamin ustny
W3	Potrafi scharakteryzować myśl odrodzenia i reformacji w Niemczech	FIL_K1_W09, FIL_K1_W10, FIL_K1_W11	Egzamin ustny
W4	Prezentuje rolę i znaczenie filozofii Leibniza w rozwoju nowożytnego racjonalizmu	FIL_K1_W09, FIL_K1_W10, FIL_K1_W11	Egzamin ustny
W5	Dysponuje wiedzą na temat oświecenia niemieckiego i jego czołowych przedstawicieli	FIL_K1_W09, FIL_K1_W10, FIL_K1_W11	Egzamin ustny
W6	Rozumie cechy charakterystyczne filozofii krytycznej Kanta i dynamikę rozwoju kantyzmu, filozofii wiary i uczucia i prądu Sturm und Drang	FIL_K1_W09, FIL_K1_W10, FIL_K1_W11	Egzamin ustny
W7	Posiada znajomość historycznej specyfiki idealizmu transcendentnego Fichtego i Schellinga	FIL_K1_W09, FIL_K1_W10, FIL_K1_W11	Egzamin ustny
W8	Dysponuje wiedzą o filozofii wczesnego romantyzmu niemieckiego	FIL_K1_W09, FIL_K1_W10, FIL_K1_W11	Egzamin ustny
W9	Zna filozoficzne podstawy systemu Hegla i zarys dziejów szkoły heglowskiej	FIL_K1_W09, FIL_K1_W10, FIL_K1_W11	Egzamin ustny
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu przedmiotowego omówionego podczas wykładu do analizy samodzielnie przeczytanych tekstów filozoficznych	FIL_K1_U08, FIL_K1_U13	Kolokwium ustne
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Jest gotów do wykorzystania wiedzy z zakresu przedmiotowego omówionego podczas wykładu do analizy samodzielnie przeczytanych tekstów filozoficznych	FIL_K1_K03, FIL_K1_K07	Kolokwium ustne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Podstawowe zagadnienia, pojęcia i terminy z zakresu historii filozofii niemieckiej	W1, U1, K1	Wykład, Ćwiczenia
2.	Średniowieczne i późnośredniowieczne źródła niemieckiej myśli filozoficznej	W2, U1, K1	Wykład, Ćwiczenia
3.	Odrodzenie i reformacja w Niemczech	W3, U1, K1	Wykład, Ćwiczenia
4.	Racjonalizm Leibniza	W4, U1, K1	Wykład, Ćwiczenia
5.	Oświecenie niemieckie i jego czołowi przedstawiciele	W5, U1, K1	Wykład, Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
6.	Filozofia krytyczna Kanta i kantyzm; filozofia wiary i uczucia i prąd Sturm und Drang	W6, U1, K1	Wykład, Ćwiczenia
7.	Idealizm transcendentálny Fichtego i Schellinga	W7, U1, K1	Wykład, Ćwiczenia
8.	Filozofia wczesnego romantyzmu niemieckiego	W8, U1, K1	Wykład, Ćwiczenia
9.	System Hegla i szkoła heglowska	W9, U1, K1	Wykład, Ćwiczenia
10.	Analiza wybranych tekstów z zakresu przedmiotowego omówionego podczas wykładu	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, K1	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy
Ćwiczenia	Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	bardzo dobry (bdb; 5,0): student w bardzo dobrym stopniu opanował zagadnienia poruszane na wykładzie dobry plus (+db; 4,5): student w bardzo dobrym stopniu opanował zagadnienia poruszane na wykładzie, w jego wiedzy występują jednakże pewne braki dobry (db; 4,0): student w dobrym stopniu opanował zagadnienia poruszane na wykładzie dostateczny plus (+dst; 3,5): student w dobrym stopniu opanował zagadnienia poruszane na wykładzie, w jego wiedzy występują jednakże pewne braki dostateczny (dst; 3,0): student w podstawowym stopniu opanował część zagadnień poruszanych na wykładzie, w jego wiedzy występują jednakże braki niedostateczny (ndst; 2,0): student nie opanował w podstawowym stopniu zagadnień poruszanych na wykładzie, w jego wiedzy występują poważne braki
Ćwiczenia	bardzo dobry (bdb; 5,0): student w bardzo dobrym stopniu opanował zagadnienia poruszane na ćwiczeniach dobry plus (+db; 4,5): student w bardzo dobrym stopniu opanował zagadnienia poruszane na ćwiczeniach, w jego wiedzy występują jednakże pewne braki dobry (db; 4,0): student w dobrym stopniu opanował zagadnienia poruszane na ćwiczeniach dostateczny plus (+dst; 3,5): student w dobrym stopniu opanował zagadnienia poruszane na ćwiczeniach, w jego wiedzy występują jednakże pewne braki dostateczny (dst; 3,0): student w podstawowym stopniu opanował część zagadnień poruszanych na ćwiczeniach, w jego wiedzy występują jednakże braki niedostateczny (ndst; 2,0): student nie opanował w podstawowym stopniu zagadnień poruszanych na ćwiczeniach, w jego wiedzy występują poważne braki

Literatura

Obowiązkowa

1. Z. Kuderowicz, Filozofia nowożytnej Europy, Warszawa 2020.
2. G.W. Leibniz, Monadologia, Toruń 1991, s. 47-66 .
3. I. Kant, Krytyka czystego rozumu, t. 1, (Wstęp, Estetyka transcendentalna, Logika transcendentalna [fragment]), Warszawa 1957, s. 59-220.
4. J.G. Fichte, O pojęciu Teorii Wiedzy, czyli tak zwanej filozofii, w: tenże, Teoria Wiedzy. Wybór pism, t. I, Warszawa 1996, s. 3-73.
5. F.W.J. Schelling, System idealizmu transcendentalnego, (Przedmowa, Wprowadzenie), w: tenże, System idealizmu transcendentalnego. O historii nowszej filozofii (Z wykładów monachijskich), , Warszawa 1979, s. 3-26.
6. G.W.F. Hegel, Fenomenologia ducha, t. 1, (Przedmowa), Warszawa 1963, s. 7-90.

Dodatkowa

1. G.W. Leibniz, Teodycea. O dobroci Boga, wolności człowieka i pochodzeniu zła, Warszawa 2001.
2. G.W. Leibniz, Wyznanie wiary filozofa. Rozprawa metafizyczna. Monadologia. Zasady natury i łaski oraz inne pisma filozoficzne, Warszawa 1969.
3. I. Kant, Krytyka praktycznego rozumu, Warszawa 1972.
4. I. Kant, Krytyka władzy sądenia, Warszawa 1986.
5. J.G. Fichte, Podstawy całkowitej Teorii Wiedzy, w: tenże, Teoria Wiedzy. Wybór pism, t. I, Warszawa 1996, s. 75-365.
6. G.W.F. Hegel, Encyklopedia nauk filozoficznych, Warszawa 1990.
7. Z. Kuderowicz, Hegel i jego uczniowie, Warszawa 1984.
8. M.J. Siemek, Teoria Wiedzy jako system filozofii transcendentalnej, w: J.G. Fichte, Teoria Wiedzy. Wybór pism, t. 1, Warszawa 1996, s. VII-LV.
9. A. Wawrzynowicz, Fundamentalne doświadczenie filozoficzne jako droga do wiedzy absolutnej w „Fenomenologii ducha” G.W.F. Hegla, w: T. Buksiński (red.), Doświadczenie, Poznań 2001, s. 125-139.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Ćwiczenia	30
Przygotowanie do zajęć	15
Czytanie wskazanej literatury	45
Przygotowanie do egzaminu	15
Przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba punktów ECTS	ECTS 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FIL_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do samodzielnego formułowania, na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów, propozycji ich rozwiązania
FIL_K1_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym
FIL_K1_U08	Absolwent/ka potrafi wykrywać zależności między tezami badanych, pisemnych i ustnych wypowiedzi filozoficznych
FIL_K1_U13	Absolwent/ka potrafi formułować w mowie i na piśmie problemy filozoficzne, stawiać tezy oraz artykułować własne poglądy w sprawach społecznych i światopoglądowych
FIL_K1_W09	Absolwent/ka zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych
FIL_K1_W10	Absolwent/ka zna i rozumie idee i argumenty wybranych klasycznych autorów filozoficznych na podstawie samodzielnej lektury ich pism
FIL_K1_W11	Absolwent/ka zna i rozumie ogólne zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w życiu społeczno-politycznym