



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Teoria społeczna i archeologia: w poszukiwaniu refleksji humanistycznej

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Archeologia - przedmioty do wyboru Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Archeologii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 19ARLPWS.1200000KU.16050.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe uzupełniające
Koordynator zajęć	Arkadiusz Marciniak	
Prowadzący zajęcia	Arkadiusz Marciniak	
Okres Semestr letni	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z nowymi wątkami we współczesnej myśli archeologicznej w relacji do debat toczących się w humanistyce. Dotyczą one postulowanej integracji studiów nad naturą i kulturą w odmiennej niż dotychczas postaci oraz powstanie archeologii symetrycznej w relacji na wyłanianie się tzw. humanistyki nie- czy postantropocentrycznej. Na zajęciach w sposób krytyczny uczestnicy analizować będą wybrane teksty skupiając się na wyszukiwaniu nowych pojęć, podejść badawczych i teorii oferowanych przez najnowszą literaturę przedmiotu.

Wymagania wstępne

Dobra znajomość podstaw teoretycznych i metodologicznych archeologii
 Podstawowa znajomość charakteru współczesnej humanistyki
 Dobra znajomość języka angielskiego

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	scharakteryzować naturę piśmiennictwa archeologicznego i jego wpływ na sposoby tworzenia obrazów przeszłości	ARL_K1_W01, ARL_K1_W02, ARL_K1_W03, ARL_K1_W05	Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
W2	wskazać rolę i wkład archeologów w dokonujące się zmiany współczesnej humanistyki	ARL_K1_W01, ARL_K1_W02, ARL_K1_W03, ARL_K1_W05	Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
Umiejętności - Student/ka:			
U1	umie zdefiniować i opisać zagadnienie przesunięcia paradygmatycznego oraz zwrotu badawczego w humanistyce	ARL_K1_U01, ARL_K1_U04	Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
U2	zdefiniować konsekwencje przemian we współczesnej humanistyce na charakter praktyki archeologicznej	ARL_K1_U01, ARL_K1_U04	Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Podstawy narracji historycznej	W1, W2, U1, U2	Wykład
2.	Podstawy narracji historycznej	W1, W2, U1, U2	Wykład
3.	Teorie sieciowe – podstawy teoretyczne i aplikacje archeologiczne	W1, W2, U1, U2	Wykład
4.	Teorie sieciowe – podstawy teoretyczne i aplikacje archeologiczne	W1, W2, U1, U2	Wykład
5.	Archeologie symetryczne	W1, W2, U1, U2	Wykład
6.	Archeologie symetryczne	W1, W2, U1, U2	Wykład
7.	Natura i kultura: studia nad człowiekiem	W1, W2, U1, U2	Wykład
8.	Natura i kultura: studia nad człowiekiem	W1, W2, U1, U2	Wykład
9.	Natura i kultura: archeologia wielogatunkowa & animal studies	W1, W2, U1, U2	Wykład
10.	Natura i kultura: archeologia wielogatunkowa & animal studies	W1, W2, U1, U2	Wykład
11.	Natura i kultura: krajobraz	W1, W2, U1, U2	Wykład
12.	Natura i kultura: krajobraz	W1, W2, U1, U2	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning)

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	W celu uzyskania pozytywnej oceny, student/ka musi wykazać się pogłębioną znajomością treści omawianych na wykładzie. Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): student w stopniu wyróżniającym opanował treści nauczania dobry plus (+db; 4,5): student w stopniu bardzo dobrym opanował treści nauczania dobry (db; 4,0): student w stopniu dobrym opanował treści nauczania dostateczny plus (+dst; 3,5): student w stopniu zadowalającym opanował treści nauczania dostateczny (dst; 3,0): student w stopniu dostatecznym opanował treści nauczania niedostateczny (ndst; 2,0): student nie opanował 60% treści nauczania

Literatura

Obowiązkowa

1. Broodbank C., 2013 The making of the Middle Sea, Chapter Provocative Places. London.

Dodatkowa

1. Kalimi I., 2016, Starożytny historyk izraelski, Kraków.
2. Latour, B., 2005, Reassembling the social: an introduction to actor-network-theory. Oxford University Press, Oxford
3. Knappett, C., 2013, Network Analysis in Archaeology: New Approaches to Regional Interaction. Oxford: Oxford University Press
4. Knüsel, Ch., 2009, Bioarchaeology: a synthetic approach. Les Bulletins et Mémoires de la Société d'Anthropologie 22: 62- 73.
5. Hill, E. 2013. Archaeology and Animal Persons. Toward a Prehistory of Human-Animal Relations. Environment and Society: Advances in Research 4: 117-136.
6. White H., 2010, Poetyka pisarstwa historycznego, Kraków
7. Witmore, C. 2007. Symmetrical archaeology: excerpts of a manifesto, World Archaeology 39(4): 546-562.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15
Przygotowanie do zajęć	30
Czytanie wskazanej literatury	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
ARL_K1_U01	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, rozpoznawać, gromadzić, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować źródła z wykorzystaniem metod stosowanych w archeologii; przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację w celu określenia ich znaczeń, kontekstu społecznego i miejsca w procesie historyczno-kulturowym
ARL_K1_U04	Absolwent/ka potrafi merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski i opinie o źródłach archeologicznych z różnych okresów i wybranych regionów, na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz umiejętnie przygotowywać opracowania w różnych formach
ARL_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie miejsce i znaczenie archeologii w systemie nauk (zwłaszcza nauk humanistycznych) oraz jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną; powiązania archeologii z innymi dyscyplinami z obszaru nauk humanistycznych, ścisłych, przyrodniczych i społecznych
ARL_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie terminologię, teorie, metodologię i metody z zakresu archeologii
ARL_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie problematykę z zakresu szczegółowej wiedzy dotyczącej archeologii pradziejowej, średniowiecznej i historycznej lub orientalnej i antycznej; główne kierunki rozwoju i najważniejsze nowe osiągnięcia w zakresie archeologii
ARL_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie zakres prac naukowo-technicznych realizowanych w trakcie terenowych badań archeologicznych