



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Język niemiecki B22

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (K) Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu Poziom studiów studia jednolite magisterskie Forma studiów studia niestacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 13PPKN.510JO.00273.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Języki obce	
Koordynator zajęć	Agnieszka Gołębiak		
Prowadzący zajęcia	Agnieszka Gołębiak		
Okres Semestr 5	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 16, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Pogłębienie wiedzy oraz połączenie umiejętności z zakresu praktycznego zastosowania języka w mowie i piśmie, rozwijanie czterech sprawności językowych na poziomie B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.
C2	Integracja, systematyzacja oraz poszerzenie wiadomości z zakresu leksyki oraz gramatyki języka.
C3	Rozwijanie umiejętności analizy tekstu, w tym tekstów o tematyce związanej z kierunkiem studiów.
C4	Zapoznanie z problematyką niemieckiego obszaru językowego, przekazywanie informacji o realiach i kulturze krajów DACHL, kształtowanie postawy otwartości i tolerancji
C5	Wyposażenie studenta w umiejętność oceny swoich kwalifikacji oraz ich podnoszenia przy wykorzystaniu źródeł literaturowych w języku obcym oraz w umiejętność gromadzenia i wykorzystania materiałów w języku obcym pod kątem studiów oraz przyszłej pracy.
C6	Rozwinięcie umiejętności komunikacji pracy w grupie.

Wymagania wstępne

Posiada wiedzę językową i umiejętności językowe na poziomie B2; jest gotów do refleksji odnośnie do poziomu swojej wiedzy językowej w zakresie wymaganego języka obcego.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna i rozumie zaawansowane struktury gramatyczne oraz formy językowe i kulturę kraju danego obszaru językowego.	B2.W1, B2.W2	Kolokwium pisemne, Test, Wypowiedź ustna
W2	posiada pogłębione kompetencje leksykalne, gramatyczne, fonetyczne i socjokulturowe w komunikowaniu się w języku obcym oraz posługiwać się rozwiniętymi sprawnościami językowymi.	B2.W1	Kolokwium pisemne, Test, Wypowiedź ustna
W3	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł w języku obcym.	B2.W1, B2.W2	Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna
W4	wie, jak dokonać autorefleksji nad posiadanymi kwalifikacjami oraz pracować nad rozwojem umiejętności językowych.	B2.W1, B2.W2	Test, Wypowiedź ustna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	posługuje się sprawnościami w zakresie rozumienia ze słuchu, mówienia, czytania i pisania.	B2.U1, B2.U2, B2.U3, B2.U4	Kolokwium pisemne, Test, Wypowiedź ustna
U2	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł w języku obcym.	B2.U1, B2.U2, B2.U3	Test, Wypowiedź ustna
U3	dokonyuje autorefleksji nad posiadanymi kwalifikacjami oraz podejmuje pracę nad rozwijaniem swoich umiejętności językowych.	B2.U1, B2.U2, B2.U3	Test

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	ustawicznie pracuje na swoim rozwoju osobistym i zawodowym, zgłębiając problematykę niemieckiego obszaru językowego, realia i kulturę krajów DACHL.	B2.K1, PPK_K5_K02, PPK_K5_K06	Test
K2	akceptuje przyjęcie postawy otwartości i tolerancji.	B2.K1, PPK_K5_K01, PPK_K5_K03, PPK_K5_K06	Wypowiedź ustna
K3	dokonyuje oceny oraz ewaluacji swoich kwalifikacji przy wykorzystaniu źródeł literaturowych w języku obcym oraz kreuje wzorzec nauczyciela języka obcego, wykorzystując w tym celu materiały obcojęzyczne.	B2.K1, PPK_K5_K04	Test, Wypowiedź ustna
K4	wykazuje umiejętności komunikacji i pracy w grupie.	B2.K1, PPK_K5_K02, PPK_K5_K06	Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Nabywanie wiedzy językowej oraz praktycznych umiejętności językowych na poziomie B2; ćwiczenie umiejętności rozumienia tekstu słuchanego i czytanego oraz wypowiadania się w formie pisemnej i ustnej z wykorzystaniem wiedzy gramatycznej, leksykalnej, gramatycznej i fonetycznej właściwej dla poziomu językowego.	W1, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3	Lektorat
2.	Umiejętność analizy tekstu, rozwijanie umiejętności rozumienia różnorodnych tekstów związanych z kierunkiem studiów w zakresie czytania i słuchania wraz z pogłębianiem znajomości słownictwa.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Lektorat
3.	Ćwiczenie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy językowej i kulturowej oraz jej pogłębiania poprzez korzystanie ze źródeł w nauczonym języku obcym; ćwiczenie umiejętności pozyskiwania materiałów językowych	W1, W2, W3, W4, U1, U3, K1, K2, K3, K4	Lektorat
4.	Wykorzystywanie zdobytej wiedzy do poszerzenia oraz utrwalenia wiadomości; uświadamianie potrzeby dokształcania się z wykorzystaniem źródeł w języku obcym w celu podnoszenia własnych kwalifikacji językowych i zawodowych.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Lektorat
5.	Nabywanie wiedzy z zakresu kultury i realiów politycznych, ekonomicznych i społecznych właściwych dla angielskiego obszaru językowego, nauczanie tolerancji i zrozumienia dla specyfiki danego obszaru językowego.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2, K3	Lektorat

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach, Korekta indywidualna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Opanowania materiału semestralnego potwierdzonego uzyskaniem pozytywnych ocen cząstkowych oraz z zaliczenia semestr. Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego.

Literatura

Obowiązkowa

1. Sicher! DaF B!+ Hueberverlag Kurs- und Übungsbuch
2. .Tangram 2B, Hueberverlag, Kurs- und Arbeitsbuch
3. S. Bęza „Repetitorium gramatyczne i leksykalne jęz. niemieckiego”

Dodatkowa

1. Czasopisma i materiały dydaktyczne przygotowane przez prowadzącego

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	16
Przygotowanie do zajęć	25
Przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 51
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
PPK_K5_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznaczania się rozważą, dojrzałością i przedsiębiorczością w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej.
PPK_K5_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne na rzecz wspierania rozwoju małego dziecka.
PPK_K5_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odznaczania się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, odznaczania się odpowiedzialnością wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, a także wyrażania i modelowania takiej postawy w środowisku specjalistów i środowisku pracy.
PPK_K5_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego, podejmowania działań mających na celu ustawiczne uczenie się.
PPK_K5_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia, podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy, przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią.
B2.K1	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do autorefleksji nad posiadanymi kompetencjami, podejmowania kształcenia i pracy w celu rozwoju umiejętności językowych.
B2.U1	Absolwent/ka potrafi wykorzystywać pogłębione kompetencje leksykalne, gramatyczne, fonetyczne i socjokulturowe w komunikowaniu się w języku obcym;
B2.U2	Absolwent/ka potrafi posługiwać się sprawnościami w zakresie rozumienia ze słuchu, mówienia, czytania i pisanie;
B2.U3	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje zawodowe umiejętności, korzystając z różnych źródeł w języku obcym;
B2.U4	Absolwent/ka potrafi dobierać w pracy z dziećmi lub uczniami odpowiednią literaturę, rymowanki i piosenki oraz zabawy w języku obcym.
B2.W1	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe struktury gramatyczne oraz formy językowe;
B2.W2	Absolwent/ka zna i rozumie kulturę państw z danego obszaru językowego oraz wybraną literaturę, rymowanki i piosenki oraz zabawy dla dzieci w języku obcym.