



Wybitne jednostki w dziejach Europy Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Polacy i Niemcy w Europie	Cykl dydaktyczny 2023/24	
Specjalność -	Kod zajęć 03PNES.22HS.02496.23	
Jednostka organizacyjna Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów studia stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczne i społeczne	
Profil studiów profil ogólnoakademicki		
Koordinator zajęć	Sylwia Karolak	
Prowadzący zajęcia	Krzysztof Rzepa	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 1

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Wspólna - w formie dyskusji - refleksja nad rolą wybitnych jednostek w dziejach Europy w XX w., oparta na założeniu, iż pewne kategorie ludzi (politycy, ale nie tylko) mają szczególne dane, aby znacząco wpływać na bieg dziejów, ale tylko niektórzy z nich istotnie to czynią. Przybliżenie poszczególnych, znaczących postaci.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	przedstawia pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę w określonym przez tytuł zakresie historii Europy XX w.	PNE_K2_W01, PNE_K2_W02, PNE_K2_W03, PNE_K2_W06, PNE_K2_W13	Zaliczenie na podstawie aktywności w trakcie zajęć
W2	przedstawia pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki różnorodnych źródeł historycznych w zakresie historii Europy XX wieku.	PNE_K2_W01, PNE_K2_W02, PNE_K2_W03, PNE_K2_W06, PNE_K2_W13	Zaliczenie na podstawie aktywności w trakcie zajęć
W3	omawia źródła informacji z zakresu historii Europy XX wieku. Rozumie ich przydatność w badaniach historycznych.	PNE_K2_W01, PNE_K2_W02, PNE_K2_W03, PNE_K2_W06, PNE_K2_W13	Zaliczenie na podstawie aktywności w trakcie zajęć
Umiejętności - Student/ka:			
U1	samodzielnie zdobywa i pogłębia wiedzę oraz doskonali umiejętności badawcze w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji w zakresie historii Europy XX w.	PNE_K2_U01, PNE_K2_U02, PNE_K2_U04, PNE_K2_U05, PNE_K2_U06, PNE_K2_U08, PNE_K2_U15	Zaliczenie na podstawie aktywności w trakcie zajęć
U2	stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię fachową właściwą dla nauk historycznych i pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji nauk historycznych w zakresie historii Europy XX w.	PNE_K2_U01, PNE_K2_U02, PNE_K2_U04, PNE_K2_U05, PNE_K2_U06, PNE_K2_U08, PNE_K2_U11, PNE_K2_U15	Zaliczenie na podstawie aktywności w trakcie zajęć
U3	argumentuje i uzasadnia swoje stanowisko w dyskusji naukowej, wykorzystując wiedzę dotyczącą historii Europy XX w.	PNE_K2_U01, PNE_K2_U02, PNE_K2_U04, PNE_K2_U05, PNE_K2_U06, PNE_K2_U08, PNE_K2_U09, PNE_K2_U11, PNE_K2_U15	Zaliczenie na podstawie aktywności w trakcie zajęć
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze formułuje w sposób krytyczny i uzasadnia własne opinie dotyczące historii Europy XX w.	PNE_K2_K01, PNE_K2_K02, PNE_K2_K03, PNE_K2_K05, PNE_K2_K06, PNE_K2_K07, PNE_K2_K09	Zaliczenie na podstawie aktywności w trakcie zajęć

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Dyskusja nad rolą jednostki w historii w oparciu o tekst G. Plechanowa	W1, W2, W3	Konwersatorium
2.	Dyktatorzy totalitarni: Hitler i Stalin	W1, W2, U1, U2, U3, K1	Konwersatorium
3.	Inni dyktatorzy	W2, W3, U1, U2, U3, K1	Konwersatorium
4.	Przywódcy demokratyczni	W1, W3, U1, U2, U3, K1	Konwersatorium
5.	Przywódcy duchowi	W1, W3, U1, U2, U3, K1	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	<p>Warunkiem zaliczenia jest aktywność w czasie zajęć.</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne. Student_ka opanował_a w znakomity sposób wiedzę na temat wybranych, szczególnie ważnych postaci w historii XX-wiecznej Europy, ma świadomość historiograficznych problemów związanych z analizowaniem ich działalności oraz potrafi się posługiwać zaawansowaną terminologią naukową.</p> <p>dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne. Student_ka opanował_a w bardzo dobrym stopniu wiedzę na temat wybranych, szczególnie ważnych postaci w historii XX-wiecznej Europy, ma świadomość historiograficznych problemów związanych z analizowaniem ich działalności oraz potrafi się posługiwać zaawansowaną terminologią naukową, zdarzają się drobne luki w wiedzy lub niewielkie błędy.</p> <p>dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne. Student_ka opanował_a w dobrym stopniu wiedzę na temat wybranych, szczególnie ważnych postaci w historii XX-wiecznej Europy, ma świadomość historiograficznych problemów związanych z analizowaniem ich działalności oraz potrafi się posługiwać zaawansowaną terminologią naukową, zdarzają się mu/jej luki w wiedzy lub drobne błędy.</p> <p>dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami. Student_ka opanował_a w zadowalającym stopniu wiedzę na temat wybranych, szczególnie ważnych postaci w historii XX-wiecznej Europy, ma świadomość historiograficznych problemów związanych z analizowaniem ich działalności oraz potrafi się posługiwać zaawansowaną terminologią naukową, zdarzają się mu/jej luki w wiedzy oraz błędy.</p> <p>dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami. Student_ka opanował_a w zadowalającym stopniu wiedzę na temat wybranych, szczególnie ważnych postaci w historii XX-wiecznej Europy, ma świadomość historiograficznych problemów związanych z analizowaniem ich działalności oraz potrafi się posługiwać zaawansowaną terminologią naukową, zdarzają się mu/jej poważniejsze luki w wiedzy oraz większe błędy.</p> <p>niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne. Student_ka nie opanował_a w zadowalającym stopniu wiedzy na temat wybranych, szczególnie ważnych postaci w historii XX-wiecznej Europy, nie ma świadomości historiograficznych problemów związanych z analizowaniem ich działalności oraz nie potrafi się posługiwać zaawansowaną terminologią naukową, wiedza jest szczątkowa i niepełna, błędy zaś poważne.</p>

Literatura

Obowiązkowa

1. Besier G., Stokłosa K., Europa dyktatur. Nowa historia XX wieku, Warszawa 2009.
2. Plechanow G., O roli jednostki w historii, Warszawa 1947.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	15
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zajęć	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba punktów ECTS	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
PNE_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i ustawicznego jej doskonalenia, a także uznania znaczenia wiedzy dla rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych;
PNE_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny odbieranych treści, zestawiania i waloryzowania źródeł informacji, krytycznego uczestnictwa w procesach komunikacji społecznej;
PNE_K2_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym, zwłaszcza do podjęcia partnerskiego dialogu z przedstawicielami odmiennych światopoglądów i postaw, różnych środowisk i kręgów kulturowych, oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów poznawczych i językowych;
PNE_K2_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podejmowania odpowiedzialnych działań na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i Europy, krzewienia kultury języka i kultury czytelniczey;
PNE_K2_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do inspirowania innych do uczestnictwa w kulturze oraz podejmowania działań dla dobra wspólnego;
PNE_K2_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do współdziałania z innymi, odpowiedzialnego funkcjonowania w zróżnicowanym otoczeniu społeczno-kulturowym oraz zawodowym, także międzynarodowym;
PNE_K2_K09	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnego przyjmowania ról zawodowych, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działań na rzecz ich respektowania.
PNE_K2_U01	Absolwent/ka potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych, zmiennych warunkach, także przystosowując istniejące lub opracowując nowe narzędzia i metody;
PNE_K2_U02	Absolwent/ka potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie polonistyki lub filologii germańskiej lub historii, w języku polskim i obcym, wykazując się przy tym wysoką kulturą języka i umiejętnością upowszechniania wiedzy o humanistyce, wytworach i instytucjach kultury rodzimej;
PNE_K2_U04	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informację przy użyciu różnych źródeł i sposobów, a także formułować i uzasadniać na tej podstawie własne sądy oraz artykułować je za pośrednictwem różnych mediów;
PNE_K2_U05	Absolwent/ka potrafi formułując i artykułując wnioski na podstawie poprawnie przeprowadzonych i uargumentowanych rozumowań, odwołujących się do wiedzy, prowadzić debaty i brać udział w dyskusjach, zwłaszcza odnoszących się do zagadnień językowych, literackich, historycznych i kulturowych;
PNE_K2_U06	Absolwent/ka potrafi przez całe życie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać swoje umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania własnych predyspozycji twórczych i naukowych, zachęcać innych do podejmowania tego typu działań;
PNE_K2_U08	Absolwent/ka potrafi posługiwać się podstawowymi teoriami naukowymi, paradygmatami badawczymi, pojęciami i sprawnościami właściwymi dla polonistyki lub filologii germańskiej lub historii oraz dziedzin pokrewnych;
PNE_K2_U09	Absolwent/ka potrafi formułować oraz wyrażać w mowie i piśmie, z uwzględnieniem ich ewentualnego wydźwięku polemicznego, własne poglądy w ważnych sprawach dotyczących kultury, życia społecznego i kwestii światopoglądowych;
PNE_K2_U11	Absolwent/ka potrafi inicjować i prowadzić dyskusję, argumentować z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, proponować argumenty polemiczne i/lub wskazywać autonomiczne propozycje nowych ujęć, które mogą mieć zastosowanie pragmatyczne w konkretnych sytuacjach zawodowych;
PNE_K2_U15	Absolwent/ka potrafi posługiwać się zaawansowanymi technologiami informacyjnymi w zakresie niezbędnym dla wykonania konkretnych zadań badawczych.
PNE_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębiony sposób teoretyczne uwarunkowania, procedury poznawcze i metodologie badań nad językiem polskim i niemieckim lub literaturą polską i niemiecką oraz ich kontekstami lub historią Polski i Niemiec;

Kod	Treść
PNE_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie zaawansowaną terminologię z zakresu badań nad językiem lub literaturą lub z zakresu badań historycznych;
PNE_K2_W03	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębiony sposób fakty i zjawiska z zakresu historii literatury polskiej lub literatury niemieckiej od początków do współczesności, także w ich relacji z faktami i zjawiskami z dziejów literatury, kultury i sztuki powszechnej;
PNE_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie w szerokim zakresie wybrane idee filozoficzne i estetyczne, zarówno te istotne dla zrozumienia przebiegu procesu historycznoliterackiego i jego uwarunkowań, jak i te, które stymulują rozwój humanistyki współczesnej, stanowią zaplecze jej metod, teorii i dyskursów, zwłaszcza w odniesieniu do literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz badań historycznych;
PNE_K2_W13	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębiony, podbudowany teoretycznie sposób najnowsze tendencje i wybrane zagadnienia szczegółowe z zakresu literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub historii, ich subdyscyplin lub innych pokrewnych dyscyplin humanistycznych, niezbędne do samodzielnej realizacji złożonego zadania badawczego.