



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Podstawy dydaktyki Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Muzykologia - moduł nauczycielski Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Nauk o Sztuce Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 21MUZNS.14KU.00771.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe uzupełniające
Koordynator zajęć	Beata Michalak-Konieczna	
Prowadzący zajęcia	Beata Michalak-Konieczna, Anna Szałek	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 15, Egzamin • Warsztaty: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie studentów podstawami teoretycznymi dydaktyki ogólnej
C2	poznanie uwarunkowań procesu nauczania i uczenia się oraz roli nauczyciela
C3	kształtowanie umiejętności zastosowania w praktyce zasad i elementów procesu kształcenia dydaktycznego
C4	zapoznanie z różnymi metodami stosowanymi w procesie kształcenia

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Rozumie przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych	C.W1	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Test
W2	Zna współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia	C.W3	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Test
W3	Zna i rozumie elementy procesu dydaktycznego: nauczanie, uczenie się, kształcenie, wychowanie	C.W3	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Test
W4	rozumie konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów	C.W2, C.W4, C.W5, C.W6	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Test
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi dostosować metody pracy do konkretnej grupy uczniów	C.U1, C.U2, C.U3, C.U4, C.U5, C.U6, C.U7, C.U8	Test, Prezentacja multimedialna
U2	Potrafi dokonywać wnikliwej analizy problemów dydaktyczno - wychowawczych występujących w praktyce szkolnej i wskazywać efektywne formy, metody, środki ich rozwiązywania.	C.U1, C.U2, C.U3	Test, Prezentacja multimedialna
U3	Potrafi planować pracę dydaktyczną	C.U1, C.U3	Test, Prezentacja multimedialna
U4	Potrafi zaprojektować różne typy lekcji i dostosować do nich odpowiednie metody dydaktyczne	C.U1, C.U3, C.U4, C.U8	Test, Prezentacja multimedialna
U5	Potrafi oceniać ucznia stosując kryteria oceny kształtującej	C.U6	Test, Prezentacja multimedialna
U6	potrafi zaprojektować indywidualny proces nauczania - uczenia się zgodnie z założeniami projektowania dydaktycznego	C.U3, C.U4, C.U5, C.U6, C.U7	Test, Prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	inspiruje uczniów do ciągłego rozwoju poprzez wprowadzanie autorskich metod dydaktycznych	C.K1	Test

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Dydaktyka jako nauka, przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relacja dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych	W1	Wykład
2.	Podstawowe pojęcia dydaktyczne	W3	Wykład
3.	Systemy dydaktyczne w ujęciu historycznym a współczesne koncepcje nauczania	W1, W2	Wykład
4.	Cele wychowania i kształcenia ogólnego	W3	Wykład

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
5.	zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizacja procesu kształcenia oraz pracy uczniów	W3, U1, U6, K1	Wykład, Warsztaty
6.	Problemy dydaktyczno-wychowawcze współczesnej szkoły	W3, U2	Wykład, Warsztaty
7.	Cele kształcenia (ogólne i operacyjne, taksonomia celów).	W2	Wykład, Warsztaty
8.	Planowanie pracy dydaktycznej, efekty kształcenia, program nauczania, konspekt lekcji	W4, U3, U4	Warsztaty
9.	Koncepcje kształcenia alternatywnego	U1, U4	Warsztaty
10.	ocenianie wyników procesu kształcenia	U5	Warsztaty

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Metoda aktywizująca - "burza mózgów"
Warsztaty	Dyskusja, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	pozytywny wynik egzaminu
Warsztaty	czynne uczestnictwo w zajęciach

Literatura

Obowiązkowa

1. Bereźnicki F., Podstawy dydaktyki. Oficyna Wydawnicza „Impuls” Kraków 2007.
2. Kupisiewicz Cz., Podstawy dydaktyki, Warszawa 2005.
3. Okoń W. Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Warszawa 2003.
4. Philips D.C., Soltis J.F., Podstawy wiedzy o nauczaniu, Gdańsk 2003.

Dodatkowa

1. Koszmider M., Materiały do ćwiczeń z dydaktyki ogólnej, Kraków 2009.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15
Warsztaty	15
Czytanie wskazanej literatury	10

Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	10
wykonywanie zadań na platformie e-learningowej	10
Inne	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
C.K1	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów
C.U1	Absolwent/ka potrafi zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego
C.U2	Absolwent/ka potrafi zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej
C.U3	Absolwent/ka potrafi dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów
C.U4	Absolwent/ka potrafi wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę
C.U5	Absolwent/ka potrafi zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym
C.U6	Absolwent/ka potrafi dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej
C.U7	Absolwent/ka potrafi posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu
C.U8	Absolwent/ka potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu
C.W1	Absolwent/ka zna i rozumie usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych
C.W2	Absolwent/ka zna i rozumie zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępom w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego
C.W3	Absolwent/ka zna i rozumie współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów
C.W4	Absolwent/ka zna i rozumie zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne
C.W5	Absolwent/ka zna i rozumie konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela
C.W6	Absolwent/ka zna i rozumie sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnątrzszkolny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną