



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Podstawy edukacji zdrowotnej Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (K) Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu Poziom studiów studia jednolite magisterskie Forma studiów studia niestacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 13PPKN.54K.11852.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Koordynator zajęć	Dorota Młyńska-Oganiaczek	
Prowadzący zajęcia	Dorota Młyńska-Oganiaczek	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 8, Zaliczenie z oceną • Ćwiczenia: 8, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	□ przekazanie wiedzy z zakresu podstaw edukacji zdrowotnej, □ zapoznanie z podstawami wiedzy o zdrowiu i czynnikach je warunkujących □ zwrócenie uwagi na kwestię zapobiegania patologiom społecznym □ przygotowanie merytoryczne i praktyczne do realizacji zadań z zakresu podstaw edukacji zdrowotnej w obszarze edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, □ przekazanie wiedzy z zakresu podstaw edukacji seksualnej □ wyposażenie studenta w umiejętność samodzielnego i twórczego podejścia do problemu projektowania dydaktycznego, □ rozwinięcie umiejętności komunikacji i pracy w grupie

Wymagania wstępne

brak

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna i rozumie modele, uwarunkowania i zagrożenia zdrowia oraz istotę umiejętności życiowych i zachowań prozdrowotnych.	B10.W1, B10.W2, B10.W3, B10.W4, PPK_K5_W04	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
W2	zna podstawowe sposoby wspomagania dziecka w działaniach na rzecz zdrowia.	B10.W1, B10.W2, B10.W5, PPK_K5_W03, PPK_K5_W04	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi rozpoznać sytuację zagrożenia dla zdrowia i odpowiednio zareagować.	B10.U1, B10.U2, PPK_K5_U01, PPK_K5_U02	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
U2	potrafi skutecznie promować zachowania prozdrowotne.	B10.U2, PPK_K5_U01, PPK_K5_U03	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów/gotowa do krzewienia postawy dbałości o zdrowie i ochronę środowiska.	B10.K1, PPK_K5_K01, PPK_K5_K06	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Zdrowie jako kluczowe pojęcie w edukacji zdrowotnej. Współczesne modele i definicje zdrowia. Czynniki determinujące zdrowie jednostki i populacji.	W1, W2, U2, K1	Wykład
2.	Promocja zdrowia w przedszkolu i szkole: koncepcja, strategia, organizacja. Rola nauczyciela jako promotora zdrowia. Kształtowanie postaw dzieci/uczniów wobec zdrowia własnego i innych ludzi.	W1, W2, U1, U2, K1	Ćwiczenia
3.	Model zdrowego stylu życia - działania na rzecz profilaktyki zdrowia. Kształtowanie umiejętności życiowych sprzyjających zdrowiu.	W1, W2, U1, U2, K1	Wykład, Ćwiczenia
4.	Charakterystyka wybranych elementów modelu zdrowego życia człowieka. Aktywność ruchowa - jej wpływ na rozwój i funkcjonowanie dzieci i młodzieży.	W2, U2, K1	Wykład, Ćwiczenia
5.	Charakterystyka wybranych elementów modelu zdrowego życia człowieka. Racjonalne żywienie. Antyzdrowotne następstwa najczęściej popełnianych błędów żywieniowych.	W1, W2, U1, U2, K1	Wykład, Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
6.	Przegląd wybranych chorób cywilizacyjnych - ich wpływ na rozwój i zdrowie dzieci i młodzieży.	W1, W2, U1, U2, K1	Wykład, Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja, Metoda analizy przypadków
Ćwiczenia	Dyskusja, Metoda analizy przypadków, Metoda ćwiczeniowa, Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	złożenie pracy zaliczeniowej w formie prezentacji multimedialnej wraz z jej omówieniem
Ćwiczenia	Złożenie pracy zaliczeniowej w formie prezentacji komputerowej wraz z jej omówieniem

Literatura

Obowiązkowa

1. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna, PWN, Warszawa 2012 lub nowsze
2. Borzucka-Sitkiewicz K., Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna, Impuls, Kraków 2006
3. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna w szkole w Polsce. Zmiany w ostatnich dekadach i nowa propozycja, [w:] Problemy Higieny i Epidemiologii nr 4/2008

Dodatkowa

1. Sygit K., Sygit M., Wychowanie zdrowotne, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2008

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	8
Ćwiczenia	8
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	14
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80

Liczba punktów ECTS	ECTS 3
----------------------------	------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
PPK_K5_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznaczania się rozwagą, dojrzałością i przedsiębiorczością w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej.
PPK_K5_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia, podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy, przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią.
PPK_K5_U01	Absolwent/ka potrafi samodzielnie wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy i rozwiązywania złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych; ukierunkowywać innych na te zadania w procesie edukacji małego dziecka.
PPK_K5_U02	Absolwent/ka potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych i efektywnej komunikacji.
PPK_K5_U03	Absolwent/ka potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w celu podejmowania działań służących: identyfikacji podmiotowych potrzeb, rozbudzaniu zainteresowań dzieci i uczniów, rozwijaniu ich kompetencji, w tym kreatywności, umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, jak również za pomocą poznanych strategii i technik wspierać samodzielność i stymulować ich osobisty rozwój.
PPK_K5_W03	Absolwent/ka zna i rozumie podstawy prawne, strukturę i funkcje systemu edukacji oraz innych systemów związanych z szeroko pojętą edukacją dziecka, a także wybrane systemy edukacyjne innych krajów.
PPK_K5_W04	Absolwent/ka zna i rozumie biologiczne, psychologiczne, społeczne, filozoficzne podstawy edukacji; istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonie i dysharmonie, normy i patologie tych procesów w odniesieniu do edukacji małego dziecka.
B10.K1	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krzewienia postawy dbałości o zdrowie i ochronę środowiska.
B10.U1	Absolwent/ka potrafi rozpoznać sytuację zagrożenia dla zdrowia, w tym zdrowia psychicznego, i odpowiednio zareagować;
B10.U2	Absolwent/ka potrafi skutecznie promować zachowania prozdrowotne.
B10.W1	Absolwent/ka zna i rozumie modele, uwarunkowania i zagrożenia zdrowia, w tym zdrowia psychicznego;
B10.W2	Absolwent/ka zna i rozumie istotę umiejętności życiowych (life skills) i zachowań prozdrowotnych;
B10.W3	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe zagadnienia rozwoju biologicznego człowieka;
B10.W4	Absolwent/ka zna i rozumie sposoby wspomagania dziecka lub ucznia w działaniach na rzecz zdrowia i niwelowania stanów zagrażających zdrowiu, możliwości zmian w otoczeniu dziecka lub ucznia oraz procesy uczenia się mózgu;
B10.W5	Absolwent/ka zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy.