



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Gramatyka opisowa języka litewskiego

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Etnolingwistyka Specjalność Bałtologia Jednostka organizacyjna Wydział Etnolingwistyki Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 26ETLBALS.12K.13740.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Koordynator zajęć	Paweł Kida	
Prowadzący zajęcia	Bogusława Mysakowska-Wojtkowiak	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie studenta/ki z powstawaniem dźwięków w języku litewskim, wyjaśnienie na czym polega akcent wyrazowy i intonacja. Student/ka uzyskuje wiedzę na temat części mowy języka litewskiego, wprowadzenie w kategorie: aspektu, trybu, określoności, liczby, rodzaju, przypadku, stopniowania. Student/ka rozpoznaje i używa konstrukcji z participium, oraz inne wybrane konstrukcje czasownikowe. Student/ka zna także wybrane zagadnienia składniowe - budowa wypowiedzenia, funkcje wyrazów w zdaniu, szyk wyrazów w wypowiedzeniu

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna podstawowe pojęcia, definicje i zagadnienia dotyczące badań językoznawczych z obszaru kulturowego języka litewskiego	ETL_K1_W02, ETL_K1_W03, ETL_K1_W07	Kolokwium pisemne
W2	zna tematykę ogólną z zakresu językoznawstwa, języka litewskiego	ETL_K1_W01, ETL_K1_W03, ETL_K1_W09	Kolokwium pisemne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	zna tematykę szczegółową z zakresu językoznawstwa, języka litewskiego	ETL_K1_U01, ETL_K1_U11, ETL_K1_U15, ETL_K1_U17	Kolokwium pisemne
U2	zna główne kierunki rozwoju i najważniejsze nowe osiągnięcia w zakresie językoznawstwa,	ETL_K1_U01, ETL_K1_U13	Kolokwium pisemne
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł	ETL_K1_K06, ETL_K1_K08	Kolokwium pisemne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	1. Fonetyka i Fonologia języka litewskiego - wybrane zagadnienia: - dźwięki języka litewskiego - akcent wyrazowy - typy intonacji 2. Morfologia: Odmienne i nieodmienne części mowy - Rzeczownik - liczba, deklinacje, przypadki, - Czasownik - aspekt, koniugacje, tryby, czasy, formy participium i infinitivus (np. supinum, budynis, necessitatis) - Przymiotnik -liczba, deklinacje, przymiotniki złożone - Liczebnik- główny, porządkowy - Przysłówek - Zaimek - podział na grupy (osobowe, wskazujące) - Przyimek - rekcja z przypadkami 3. Składnia - wybrane zagadnienia: - części zdania w języku litewskim - szyk zdania - budowa zdania pojedynczego - budowa zdania złożonego	W1, W2, U1, U2, K1	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	obecność na zajęciach, przygotowanie do zajęć terminowe wykonywanie bieżących zadań domowych zaliczenie testów cząstkowych zaliczenie prac pisemnych (terminowe wykonanie i samodzielne dokonanie poprawy) Kryteria oceniania: 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90-100% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach) 2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 85-89 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt) 3. dobry (db; 4,0) - od 75-84 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym) 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 70-74 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60-69 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 6. niedostateczny (ndst) - poniżej 60% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć)

Literatura

Obowiązkowa

1. Ambrazas, Vytautas et al. 1994. Dabartinės lietuvių kalbos gramatika. Vilnius: Mokslo ir enciklopedijų leidykla.
Ambrazas, Vytautas Lithuanian Grammar: Lietuvių kalbos gramatika, 1997 Otrębski, Jan. 1956. Gramatyka języka litewskiego, t. III. Nauka o formach. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Czytanie wskazanej literatury	60
Przygotowanie do zajęć	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
ETL_K1_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do efektywnej organizacji pracy swojej oraz innych i krytycznego oceniania jej priorytetów oraz stopnia zaawansowania
ETL_K1_K08	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do świadomej oceny wartości dziedzictwa kulturowego obszaru językowego kierunku i specjalności
ETL_K1_U01	Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem wybranej specjalności zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)
ETL_K1_U11	Absolwent/ka potrafi merytorycznie i fachowo argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów w języku polskim i języku wybranej specjalizacji
ETL_K1_U13	Absolwent/ka potrafi przygotować typowe prace pisemne w języku polskim lub języku wybranej specjalności
ETL_K1_U15	Absolwent/ka potrafi przygotować wystąpienia ustne w języku wybranej specjalności lub w języku polskim, dotyczących zagadnień językoznawstwa, literaturoznawstwa i wiedzy o kulturze
ETL_K1_U17	Absolwent/ka potrafi organizować pracę własną oraz współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role, przy wykonywaniu określonych zadań i realizacji projektów oraz prowadzeniu dyskusji
ETL_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie miejsce i znaczenie etnolingwistyki w relacji do innych nauk humanistycznych oraz specyfikę przedmiotową i metodologiczną tegoż kierunku
ETL_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie kluczowe tematy, pojęcia i zagadnienia dotyczące badań językoznawczych, literaturoznawczych i kulturoznawczych z obszaru kulturowego języka wybranej specjalności
ETL_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie kluczowe teorie i metodologię nauk językoznawczych i literaturoznawczych w języku polskim oraz w języku wybranej specjalności
ETL_K1_W07	Absolwent/ka zna i rozumie powiązania językoznawstwa i literaturoznawstwa z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych i społecznych
ETL_K1_W09	Absolwent/ka zna i rozumie kompleksową naturę języka, jego złożoność i historyczną zmienność jego znaczeń, a także jego powiązania z językami klasycznymi