



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Komunikacja językowa w internecie

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia wschodniosłowiańska		Cykl dydaktyczny 2023/24	
Specjalność filologia rosyjska		Kod zajęć 09FWSROSS.18HS.06286.23	
Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczne i społeczne	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Olga Makarowska		
Prowadzący zajęcia	Olga Makarowska		
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie z problematyką badań nad komunikacją internetową oraz podstawowymi pojęciami z zakresu wiedzy o komunikacji internetowej.
C2	Przekazanie wiedzy o podstawowych modelach, schematach oraz właściwościach internetowej komunikacji językowej.
C3	Zapoznanie studentów ze specyfiką komunikacji elektronicznej oraz podstawowymi właściwościami tekstów elektronicznych.
C4	Zapoznanie z problematyką gatunków internetowych oraz przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych cech wybranych gatunków.
C5	Przekazanie wiedzy o wpływie specyfiki komunikacji internetowej na język oraz o przejawach kreatywności językowej w przekazach internetowych.
C6	Przygotowanie studentów do analizy różnych zachowań językowych oraz ich oceny na podstawie określonych kryteriów.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna i rozumie miejsce i znaczenie subdyscyplin współczesnego językoznawstwa zajmujących się badaniami nad internetową komunikacją językową oraz ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną	FWS_K1_W01, FWS_K1_W03, FWS_K1_W04, FWS_K1_W07	kolokwium semestralne
W2	zna podstawowe terminy z zakresu wiedzy o komunikacji internetowej	FWS_K1_W04	kolokwium semestralne
W3	zna podstawowe modele, schematy i właściwości internetowej komunikacji językowej oraz cechy podstawowych typów komunikacji w sieci oraz komunikacji międzyludzkiej; zna specyfikę internetowej komunikacji językowej	FWS_K1_W02, FWS_K1_W06, FWS_K1_W08	kolokwium semestralne
W4	zna i rozumie różnice między tekstem tradycyjnym a tekstem elektronicznym; zna klasyfikację i rodzaje tekstów elektronicznych	FWS_K1_W02, FWS_K1_W06, FWS_K1_W07	kolokwium semestralne
W5	zna właściwości gatunków internetowych oraz ich typologię; zna specyfikę wybranych gatunków memowych	FWS_K1_W02, FWS_K1_W06, FWS_K1_W07	kolokwium semestralne
W6	zna zasady netykiety oraz przyczyny zakłócenia komunikacji internetowej	FWS_K1_W02, FWS_K1_W06	kolokwium semestralne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	rozróżnia i umie opisać podstawowe modele, schematy i właściwości internetowej komunikacji językowej; potrafi porównać cechy komunikacji internetowej oraz komunikacji werbalnej (pisemnej i ustnej)	FWS_K1_U04, FWS_K1_U05, FWS_K1_U09, FWS_K1_U10, FWS_K1_U15	kolokwium semestralne

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U2	potrafi rozpoznać i opisać typy komunikacji w Internecie oraz określić różnice między komunikacją internetową a komunikacją elektroniczną; potrafi wskazać i przeanalizować różnice pomiędzy tekstem tradycyjnym a elektronicznym	FWS_K1_U04, FWS_K1_U09, FWS_K1_U10, FWS_K1_U15	kolokwium semestralne
U3	umie scharakteryzować wybrane gatunki internetowe oraz gatunki złożone (struktury ponadgatunkowe); potrafi je porównać wskazując różnice między nimi oraz wyszczególniając cechy wspólne	FWS_K1_U03, FWS_K1_U04, FWS_K1_U09, FWS_K1_U14, FWS_K1_U16	kolokwium semestralne
U4	potrafi określić właściwości internetowej komunikacji językowej oraz omówić wpływ komunikacji internetowej na język; umie scharakteryzować takie zjawiska jak lolspeak, „język olbiański” i in. oraz przeanalizować przykłady kreatywności językowej w przekazach internetowych	FWS_K1_U03, FWS_K1_U04, FWS_K1_U15	kolokwium semestralne
U5	potrafi prawidłowo interpretować i analizować różne zachowania językowe oraz dokonać ich oceny na podstawie określonych kryteriów	FWS_K1_U04, FWS_K1_U05	kolokwium semestralne
Kompetencji społecznych – Student/ka:			
K1	jest gotów/gotowa do korzystania ze zdobytej wiedzy w trakcie wystąpień dotyczących języka oraz internetowej komunikacji językowej	FWS_K1_K03, FWS_K1_K04, FWS_K1_K05	kolokwium semestralne
K2	jest gotów/gotowa do prawidłowej interpretacji różnych zachowań językowych oraz do dokonania ich oceny na podstawie określonych kryteriów	FWS_K1_K03, FWS_K1_K10	kolokwium semestralne
K3	jest gotów/gotowa do krytycznej oceny swojej wiedzy oraz do jej poszerzania	FWS_K1_K01	kolokwium semestralne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Charakterystyka mediolingwistyki i lingwistyki internetowej jako subdyscyplin współczesnego językoznawstwa. Pojęcia komunikacji, komunikowania (się), porozumiewania się. Komunikacja werbalna (ustna i pisemna).	W1, W2, U1, K1	Wykład
2.	Typy komunikacji w sieci. Komunikacja internetowa a komunikacja elektroniczna. Podstawowe terminy i pojęcia z zakresu wiedzy o komunikacji internetowej.	W1, W2, U2, K1	Wykład
3.	Podstawowe modele, schematy i właściwości internetowej komunikacji językowej. Sytuacje komunikacyjne w Internecie. Przekaz internetowy.	W3, U1, K1	Wykład
4.	Klasyfikacja tekstów elektronicznych. Podstawowe cechy tekstów elektronicznych. Tekst tradycyjny a tekst elektroniczny. Właściwości hipertekstu. Hipertekst a tekst tradycyjny. Klipowe teksty memowe.	W4, U2, K1	Wykład

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
5.	Właściwości internetowej komunikacji językowej. Czas i miejsce w komunikacji internetowej.	W2, W3, U2, K1	Wykład
6.	Typologia gatunków internetowych. Gatunki złożone (struktury ponadgatunkowe). Specyfika wybranych gatunków internetowych oraz gatunków złożonych.	W5, U3, K1	Wykład
7.	Memosfera. Pojęcie memu internetowego. Mem kulturowy a mem internetowy. Klasyfikacja memów internetowych. Charakterystyka wybranych gatunków memowych. Mem jako komunikat.	W5, U3, K1, K3	Wykład
8.	Język w Internecie. Kakografia w komunikacji internetowej. Kreatywność językowa w przekazach internetowych.	W6, U4, K1, K2, K3	Wykład
9.	Kultura zachowań językowych w Internecie. Zasady netykiety. Językowe zakłócenia komunikacji internetowej (flaming, hejting, trolling).	W6, U5, K2, K3	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy, Dyskusja, Metoda analizy przypadków, Demonstracje dźwiękowe i/lub video

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	- znajomość zagadnień omawianych w trakcie zajęć, - znajomość literatury przedmiotu (*pozycje i fragmenty wskazane przez prowadzącą zajęcia), - umiejętność posługiwania się aparatem pojęciowo-terminologicznym z zakresu treści kształcenia przedmiotu, - ocena pozytywna z ustnego kolokwium zaliczeniowego Kryteria oceniania kolokwium ustnego: ocena: bardzo dobry (5,0) dostateczna, wyczerpująca odpowiedź na zadane pytania wypowiedź świadcząca o doskonałym rozumieniu omawianych zagadnień oraz umiejętności samodzielnego myślenia i wyciągania wniosków wypowiedź językowo nienaganna, płynna, nasyciona terminologią z zakresu przedmiotu ocena: dobry plus (4,5) prawidłowa odpowiedź na zadane pytania wypowiedź świadcząca o dobrym rozumieniu omawianych zagadnień oraz umiejętności samodzielnego myślenia i wyciągania wniosków wypowiedź językowo poprawna, płynna, z użyciem odpowiedniej terminologii z zakresu przedmiotu drobne braki w wypowiedzi ocena: dobry (4,0) poprawna odpowiedź na zadane pytania wypowiedź świadcząca o dobrym rozumieniu omawianych zagadnień oraz umiejętności samodzielnego myślenia i wyciągania wniosków wypowiedź językowo poprawna, świadcząca o znajomości podstawowych terminów naukowych z zakresu przedmiotu braki i błędy w wypowiedzi ocena: dostateczny plus (3,5) poprawna odpowiedź na zadane pytania lub częściowa odpowiedź na trzy pytania wypowiedź częściowo świadcząca o rozumieniu omawianych zagadnień, a częściowo odtwórcza, świadcząca o wyuczeniu się treści „na pamięć”, trudności z formułowaniem wniosków wypowiedź chaotyczna, pozbawiona płynności, braki w zakresie znajomości podstawowej terminologii braki i częste błędy w wypowiedzi ocena: dostateczny (3,0) poprawna odpowiedź na zadane pytania lub częściowa odpowiedź na trzy pytania wypowiedź w dużym stopniu odtwórcza, świadcząca o wyuczeniu się treści „na pamięć”, a nie rozumieniu zagadnień, trudności z formułowaniem wniosków wypowiedź chaotyczna, pozbawiona płynności, poważne braki w zakresie znajomości podstawowej terminologii braki i poważne błędy w wypowiedzi ocena: niedostateczny (2,0) niepoprawna odpowiedź lub brak odpowiedzi na dwa spośród trzech pytań wypowiedź świadcząca o przyswojeniu wiedzy w stopniu niewystarczającym dla uzyskania oceny dostatecznej nieprzystąpienie do zaliczenia

Literatura

Obowiązkowa

1. Интернет-коммуникация как новая речевая формация, ред. Т.Н. Колокольцева, О.В. Лутовинова, Москва 2012. Избранные главы.
2. Лутовинова О. В., Интернет как новая «устно-письменная» система коммуникации, w: „Известия российского государственного университета им. А. И. Герцена”. 2007. №71. С. 58-65.
3. Современный русский язык в интернете, ред. Я. Э. Ахапкина, Е. В. Рахилина, Москва 2014. Избранные главы.
4. Grzenia J., Komunikacja językowa w Internecie, Warszawa 2007.
5. Olszewski W., Sowińska B., Savoir-vivre w komunikacji internetowej, w: Internet a relacje międzyludzkie, red. E. Laskowska i M. Kuciński, s. 217-226, Bydgoszcz 2010.
6. Szymański L., Leksyka czatu internetowego. Studium empiryczne, Zielona Góra 2013. Wybrane rozdziały.
7. Tekst (w) sieci 1. Tekst, język, gatunki, red. D. Ulicka, s. 253-263, Warszawa 2009. Wybrane rozdziały.
8. Komunikowanie się w mediach elektronicznych. Język, edukacja, semiotyka, red. M. Filiciak, G. Ptaszek, Warszawa 2009. Wybrane rozdziały.

Dodatkowa

1. Habrajska G., Strategie konwersacyjne w internetowych grupach dyskusyjnych, w: Język trzeciego tysiąclecia II. Tom I: Nowe oblicza komunikacji we współczesnej polszczyźnie, red. G. Szpila, Kraków 2002, s. 161- 173.
2. Kreowanie światów w języku mediów, pod red. Pawła Nowaka, Ryszarda Tokarskiego, Lublin 2007.
3. Nowe media – nowe w mediach, red. I. Borkowski i A. Woźny, Wrocław 2001. Wybrane rozdziały.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Przygotowanie do zajęć	5
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FWS_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stałej aktualizacji wiedzy i umiejętności w kontekście wykonywanego zawodu
FWS_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania otwartości na nowe idee i do zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów
FWS_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w związku z wykonywanym zawodem z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych
FWS_K1_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania się aktywnością i wytrwałością w wykonywaniu zadań oraz realizacji projektów
FWS_K1_K10	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania się otwartością, tolerancją i poszanowaniem wobec innych kultur
FWS_K1_U03	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł w języku polskim i języku /-ach właściwych dla specjalności studiów
FWS_K1_U04	Absolwent/ka potrafi korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i analizy problemów badawczych oraz uzasadniania swoich decyzji i wyborów
FWS_K1_U05	Absolwent/ka potrafi rozpoznawać, oceniać procesy i zjawiska językowo-komunikacyjne oraz literackie w zakresie obszaru wschodniosłowiańskiego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub niemieckiego na podstawie uzyskanej wiedzy, a także posługując się poznanymi metodami i narzędziami, wykorzystywanymi w badaniach filologicznych
FWS_K1_U09	Absolwent/ka potrafi samodzielnie, analitycznie i krytycznie interpretować teksty językowe i literackie oraz zjawiska kulturowe
FWS_K1_U10	Absolwent/ka potrafi w języku polskim oraz języku /-ach właściwych dla specjalności studiów merytorycznie i fachowo argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów
FWS_K1_U14	Absolwent/ka potrafi przygotować wystąpienia ustne w języku polskim i języku/-ach właściwych dla specjalności studiów dotyczące zagadnień z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz kontekstów kulturowych
FWS_K1_U15	Absolwent/ka potrafi w języku polskim i języku/-ach właściwych dla specjalności studiów prowadzić rozmowy i prezentować wystąpienia dotyczące języka i literatury, a także komunikacji kulturowej
FWS_K1_U16	Absolwent/ka potrafi organizować pracę własną oraz współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role, przy wykonywaniu określonych zadań i realizowaniu projektów
FWS_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu miejsce i znaczenie językoznawstwa i literaturoznawstwa, szczególnie w zakresie wschodniosłowiańskiego obszaru językowego i kulturowego, w systemie nauk oraz ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną
FWS_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe tematy, pojęcia i zagadnienia z zakresu badań nad językiem, literaturą i kontekstami kulturowymi wschodniosłowiańskiego obszaru językowego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub obszaru języka niemieckiego
FWS_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe teorie i metodologię badań językoznawczych, literaturoznawczych oraz komparatystycznych literacko-kulturowych wschodniosłowiańskiego obszaru językowego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub niemieckiego
FWS_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie treść, formę i funkcję podstawowej terminologii z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa wschodniosłowiańskiego obszaru językowego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub niemieckiego
FWS_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu tematykę szczegółową z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa obszaru języków wschodniosłowiańskich
FWS_K1_W07	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu powiązania językoznawstwa, literaturoznawstwa z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych i społecznych

Kod	Treść
FWS_K1_W08	Absolwent/ka zna i rozumie główne kierunki rozwoju oraz najważniejsze osiągnięcia w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz badań komparatystycznych i historycznych dotyczących wschodniosłowiańskiego obszaru językowego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub niemieckiego