



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Praktyczna nauka języka duńskiego I

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia skandynawska Specjalność Filologia skandynawska - ścieżka: Język duński Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 09FSKSJDS.23JO.05797.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Języki obce	
Koordynator zajęć	Aldona Zańko		
Prowadzący zajęcia	Aldona Zańko, Mikołaj Sobkowiak, Sylwia Schab, Joanna Cymbrykiewicz, Aleksander Kacprzak		
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 90, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 12
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 60, Egzamin		Liczba punktów ECTS 9

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Rozwijanie na poziomie zaawansowanym sprawności językowych studenta i osiągnięcie przez niego kompetencji językowej na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Doskonalenie umiejętności rozumienia tekstów pisanych i przekazu ustnego, rozwijanie świadomości językowej oraz umiejętności analizy tekstu pod względem poprawności gramatycznej, leksykalnej i stylistycznej.
C2	Doskonalenie komunikacji ustnej i pisemnej w języku duńskim z uwzględnieniem różnorodnych sytuacji społecznych i zawodowych.
C3	Poszerzanie zasobu słownictwa ze szczególnym uwzględnieniem dbałości o idiomatyczność języka.
C4	Rozwijanie i doskonalenie umiejętności rozumienia i tworzenia tekstów akademickich.
C5	Kształtowanie potrzeby śledzenia aktualnych wydarzeń społeczno-politycznych i trendów kulturowych w Danii.

Wymagania wstępne

Semestr 1: znajomość języka duńskiego na poziomie średnio-zaawansowanym odpowiadającym co najmniej poziomowi B2+ wg. ESOKJ.

Semestr 2: uzyskanie zaliczenia z PNJDUN I w semestrze 1. lub wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne odpowiadające przekazywanym w pierwszym semestrze zajęć z PNJDUN I

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Umiejętności - Student/ka:			
U1	posiada umiejętności językowe w języku duńskim na poziomie co najmniej C1 (ESOKJ), ma świadomość posiadanej wiedzy i umiejętności; wykazuje gotowość rozwijania, aktualizowania i weryfikowania swojej wiedzy i doskonalenia umiejętności w zakresie języka duńskiego.	FSK_K2_U01, FSK_K2_U02, FSK_K2_U12, FSK_K2_U15	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U2	potrafi formułować wypowiedzi ustne o różnym charakterze w języku duńskim na poziomie co najmniej C1 (ESOKJ), posługując się urozmaiconym, dostosowanym do charakteru wypowiedzi słownictwem oraz dbając o jej poprawność gramatyczną, spójność i logiczną strukturę.	FSK_K2_U01, FSK_K2_U02, FSK_K2_U03, FSK_K2_U04, FSK_K2_U09, FSK_K2_U10, FSK_K2_U11, FSK_K2_U12, FSK_K2_U15	Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Projekt, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U3	potrafi formułować wypowiedzi pisemne o różnym charakterze w języku duńskim na poziomie co najmniej C1 (ESOKJ), w tym dłuższe teksty i teksty akademickie, posługując się urozmaiconym, dostosowanym do charakteru wypowiedzi słownictwem oraz dbając o jej poprawność gramatyczną, spójność i logiczną strukturę.	FSK_K2_U01, FSK_K2_U02, FSK_K2_U03, FSK_K2_U05, FSK_K2_U09, FSK_K2_U10, FSK_K2_U11, FSK_K2_U12, FSK_K2_U15	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Test, Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Praca pisemna
U4	rozpoznaje style i rejestry języka duńskiego, potrafi dostosować styl i formę przekazu do sytuacji komunikacyjnej oraz odbiorcy; ma świadomość zróżnicowania dialektalnego.	FSK_K2_U01, FSK_K2_U02, FSK_K2_U03, FSK_K2_U04, FSK_K2_U05, FSK_K2_U09, FSK_K2_U10, FSK_K2_U11, FSK_K2_U12	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U5	orientuje się w aktualnych wydarzeniach społecznych i kulturalnych i tematach pojawiających się w duńskiej debacie publicznej, potrafi je osadzić w szerszym kontekście społeczno-historycznym; potrafi je referować, wyjaśniać i komentować.	FSK_K2_U01, FSK_K2_U02, FSK_K2_U09, FSK_K2_U10, FSK_K2_U11, FSK_K2_U13, FSK_K2_U15	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U6	potrafi analizować i interpretować różne typy tekstów w języku duńskim (w tym teksty literackie, popularnonaukowe i naukowe), a także materiały audiowizualne.	FSK_K2_U01, FSK_K2_U02, FSK_K2_U03, FSK_K2_U04, FSK_K2_U05, FSK_K2_U09, FSK_K2_U10, FSK_K2_U11, FSK_K2_U12, FSK_K2_U13, FSK_K2_U15	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U7	rozumie trudne i dłuższe teksty o charakterze akademickim w języku duńskim oraz potrafi dostrzegać w nich także znaczenia ukryte, wyrażone pośrednio.	FSK_K2_U02, FSK_K2_U03, FSK_K2_U11, FSK_K2_U13	Test, Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U8	potrafi selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł, umie formułować jasne i rozbudowane wypowiedzi o charakterze akademickim w języku duńskim, poprawnie stosując reguły organizacji wypowiedzi, a także zasady i przepisy dotyczące własności intelektualnej i prawa autorskiego.	FSK_K2_U01, FSK_K2_U02, FSK_K2_U03, FSK_K2_U04, FSK_K2_U05, FSK_K2_U09, FSK_K2_U10, FSK_K2_U11, FSK_K2_U12, FSK_K2_U13, FSK_K2_U15	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Projekt, Esej, Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K1	potrafi organizować pracę własną i innych, umie współpracować z innymi przy wykonywaniu zadań, przyjmując różne role w grupie, jest gotów do dzielenia się swoją wiedzą i inspirowania innych.	FSK_K2_K01, FSK_K2_K02, FSK_K2_K04, FSK_K2_K05	Projekt, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Rozwijanie wszechstronnych zaawansowanych umiejętności komunikacyjnych na poziomie C1 w zakresie języka duńskiego w sytuacjach dotyczących życia codziennego, a także w kontekstach społecznych i zawodowych.	U1, U2, U3, U4, U5	Ćwiczenia
2.	Ćwiczenia leksykalne poszerzające zasób słownictwa i doskonalące umiejętność prawidłowego doboru słownictwa, ze szczególnym zwróceniem uwagi na idiomy i zapożyczenia oraz uwzględnieniem łączliwości frazeologicznej wyrazów i procesów słowotwórczych zachodzących w języku duńskim.	U1, U2, U3, U4, U6, U7	Ćwiczenia
3.	Ćwiczenia doskonalące umiejętność rozumienia ze słuchu i analizy zaawansowanych wypowiedzi w języku duńskim (w tym dyskusji i referatu, również o charakterze popularnonaukowym i naukowych oraz tekstu artystycznego) pod kątem treści i formy, ćwiczenia kształtujące umiejętność rozróżniania rejestrów językowych i stylistycznych oraz cech dialektalnych.	U1, U4, U5, U6, U7, U8	Ćwiczenia
4.	Ćwiczenia rozwijające umiejętność formułowania wypowiedzi ustnych różnego typu, w tym dłuższych wypowiedzi o charakterze argumentacji, syntezy poglądów, analizy i interpretacji, z wykorzystaniem samodzielnie pozyskanych informacji; utrwalanie nawyku krytycznej refleksji dotyczącej własnych wypowiedzi ustnych w zakresie fonetyki, gramatyki, leksyki i formy przekazu.	U1, U2, U4, U5, U6, U7, U8, K1	Ćwiczenia
5.	Ćwiczenia rozwijające umiejętność formułowania merytorycznych argumentów oraz przedstawiania własnych opinii w dyskusji; zwrócenie uwagi na kulturę słowa i kulturę dyskusji; ćwiczenie umiejętności przyjmowania różnych ról w sytuacjach komunikacyjnych.	U1, U2, U4, U5, U8, K1	Ćwiczenia
6.	Ćwiczenia rozwijające umiejętność czytania ze zrozumieniem, analizy i interpretacji różnego typu tekstów pisanych w języku duńskim (np. tekst urzędowy, dziennikarski, popularnonaukowy i naukowy, tekst artystyczny); kształtowanie umiejętności rozróżniania i wskazywania cech różnych stylów funkcjonalnych języka duńskiego.	U1, U3, U4, U5, U6, U7, U8	Ćwiczenia
7.	Rozwijanie umiejętności posługiwania się różnymi stylami funkcjonalnymi języka duńskiego, ćwiczenia stylistyczne na przekształcanie tekstów.	U1, U3, U4	Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
8.	Ćwiczenia sprawdzające i rozwijające umiejętność formułowania krótkich tekstów w języku duńskim na poziomie C1 (ESOKJ), (opis, streszczenie); kształtowanie umiejętności redukcji zbędnych informacji oraz dbałości o przejrzystość stylistyczną wypowiedzi.	U1, U3, U4, U8	Ćwiczenia
9.	Ćwiczenia rozwijające umiejętność formułowania dłuższych wypowiedzi pisemnych różnego typu na poziomie C1 (ESOKJ), takich jak: referat, komentarz, recenzja, tekst argumentujący, esej), syntezy informacji, integrowania wiedzy z różnych dziedzin, analizy i formułowania wniosków.	U1, U3, U4, U5, U6, U8	Ćwiczenia
10.	Ćwiczenie nawyku krytycznej refleksji dotyczącej tekstów pisanych, rozwijanie umiejętności analizy poprawności tekstu pod względem gramatycznym, stylistycznym i leksykalnym z wykorzystaniem terminologii gramatycznej przy nazywaniu i komentowaniu dostrzeżonych usterek.	U1, U4, U6, U7	Ćwiczenia
11.	Rozwijanie umiejętności pozyskiwania, selekcjonowania i krytycznej oceny informacji, potrzebnych do konstruowania wypowiedzi i pisemnych oraz odpowiedniej prezentacji źródeł pozyskiwania informacji, zwrócenie uwagi na obowiązek przestrzegania prawa autorskiego i poszanowania własności intelektualnej.	U6, U8	Ćwiczenia
12.	Ćwiczenie umiejętności analizowania tekstów akademickich z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, wiedzy o kulturze i społeczeństwie pod kątem ich struktury oraz treści.	U4, U6, U7	Ćwiczenia
13.	Ćwiczenie umiejętności formułowania tekstów akademickich z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, wiedzy o kulturze i społeczeństwie.	U1, U3, U4, U5, U6, U7	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Semestr 1

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa, Metoda projektu, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	Przedmiot Praktyczna nauka języka szwedzkiego I składa się z kursów częstkowych w wymiarze 15-30 godz. prowadzonych przez różnych wykładowców. 30 ze 120 godz. łącznie to komponent: pisanie akademickie. Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny końcowej z przedmiotu jest otrzymanie ocen pozytywnych ze wszystkich kursów częstkowych (ocena końcowa jest średnią ocen częstkowych). Zajęcia mają charakter obowiązkowy. Dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione dla każdego z kursów częstkowych składających się na przedmiot PNJS I. Posiadane zwolnienie lekarskie powinno zostać przedstawione w ciągu 7 dni od jego daty końcowej. Szczegółowe warunki zaliczenia określa dla każdego z kursów częstkowych prowadzący. Dla komponentu: pisanie i pisanie akademickie warunkiem zaliczenia jest oddanie wszystkich prac pisemnych, dla kursów ukierunkowanych na komunikację ustną i leksykę - zaliczenie przeprowadzanych w trakcie semestru sprawdzianów i testów pisemnych i ustnych oraz oddanie zadań pisemnych. Realizowane zadania to: projekt, prezentacja multimedialna, raport. O ocenie końcowej decyduje również aktywny udział w zajęciach i przygotowywanie się do nich. Kryteria oceniania: • 5,0 – bardzo dobry stopień opanowania języka wiodącego na poziomie C1 (ESOKJ), bardzo dobre umiejętności komunikacyjne, bardzo dobra umiejętność formułowania wypowiedzi pisemnych (93-100%). • 4,5 – jak wyżej, z niewielkimi niedociągnięciami (86-92%). • 4,0 – dobry stopień opanowania języka wiodącego na poziomie C1 (ESOKJ), dobre umiejętności komunikacyjne, dobra umiejętność formułowania wypowiedzi pisemnych (79-85%). • 3,5 – zadowalający stopień opanowania języka wiodącego na poziomie C1 (ESOKJ), zadowalające umiejętności komunikacyjne, dostrzegalne usterki w wypowiedziach pisemnych (72-78%). • 3,0 – dostateczny stopień opanowania języka wiodącego na poziomie C1 (ESOKJ) wyraźnie dostrzegalne usterki w komunikacji ustnej, liczne błędy w wypowiedziach pisemnych. (65-71%). • 2,0 – niedostateczny stopień opanowania języka wiodącego na poziomie C1+(ESOKJ), liczne błędy w wypowiedziach ustnych, wyraźne problemy z poprawnym formułowaniem wypowiedzi pisemnych(poniżej 65%).

Semestr 2

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa, Metoda projektu, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	Przedmiot Praktyczna nauka języka duńskiego I obejmuje w semestrze 2. 60 godz. zajęć i składa się z kursów częstkowych w wymiarze 15-30 godz. prowadzonych przez różnych wykładowców. Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny końcowej z przedmiotu i dopuszczenia do egzaminu jest otrzymanie ocen pozytywnych ze wszystkich kursów częstkowych (ocena końcowa jest średnią ocen częstkowych). Zajęcia mają charakter obowiązkowy. Dopuszczalne są dwie nieobecności nieusprawiedliwione dla każdego z kursów częstkowych składających się na przedmiot PNJS I. Posiadane zwolnienie lekarskie powinno zostać przedstawione w ciągu 7 dni od jego daty końcowej. Szczegółowe warunki zaliczenia określa dla każdego z kursów częstkowych prowadzący. Studenci zobowiązani są do oddania wszystkich wymaganych prac pisemnych zaliczenie przeprowadzanych w trakcie semestru sprawdzianów i testów pisemnych i ustnych oraz oddanie pozostałych zadań / zreferowanie wyników pracy indywidualnej lub pracy w grupach. Realizowane zadania to projekt, esej, raport. O ocenie końcowej decyduje również aktywny udział w zajęciach i przygotowywanie się do nich. Egzamin przeprowadzony po semestrze 2 sprawdza ogólny poziom (C1) osiągnięty przez studenta w trakcie pierwszego roku praktycznej nauki języka szwedzkiego w ramach studiów drugiego stopnia. Egzamin pisemny składa się z trzech komponentów: słuchanie lub czytanie ze zrozumieniem, test leksykalny, wypracowanie (na podstawie materiału stymulującego). Egzamin ustny to dyskusja w oparciu o artykuł popularnonaukowy. Kryteria oceniania: • 5,0 – bardzo dobry stopień opanowania języka wiodącego na poziomie C1 (ESOKJ), bardzo dobre umiejętności komunikacyjne, bardzo dobra umiejętność formułowania wypowiedzi pisemnych (93-100%). • 4,5 – jak wyżej, z niewielkimi niedociągnięciami (86-92%). • 4,0 – dobry stopień opanowania języka wiodącego na poziomie C1 (ESOKJ), dobre umiejętności komunikacyjne, dobra umiejętność formułowania wypowiedzi pisemnych (79-85%). • 3,5 – zadowalający stopień opanowania języka wiodącego na poziomie C1 (ESOKJ), zadowalające umiejętności komunikacyjne, dostrzegalne usterki w wypowiedziach pisemnych (72-78%). • 3,0 – dostateczny stopień opanowania języka wiodącego na poziomie C1 (ESOKJ) wyraźnie dostrzegalne usterki w komunikacji ustnej, liczne błędy w wypowiedziach pisemnych. (65-71%). • 2,0 – niedostateczny stopień opanowania języka wiodącego na poziomie C1 (ESOKJ), liczne błędy w wypowiedziach ustnych, wyraźne problemy z poprawnym formułowaniem wypowiedzi pisemnych(poniżej 65%)

Literatura

Obowiązkowa

1. Galberg Jacobsen, H. og P. Skyum-Nielsen P (1996). Dansk sprog – en grundbog. København: Schønberg.
2. Rienecker, L.; Jørgensen, P. S., 2008. Den gode opgave - håndbog i opgaveskrivning på videregående uddannelser. København: Samfundslitteratur.
3. Øckenholt, Michael, Dansk er svært. Øvelser i dansk 3. Gyldendal, 2001.
4. Duńskojęzyczne materiały prasowe, nagrania radiowe i telewizyjne. Duńskie utwory literackie.

Dodatkowa

1. Frederiksen, P.& S. Knudsen (2000). Skriv! Procesorienteret skrivning i dansk som andetsprog. København: Akademisk Forlag.
2. Hedelund, L. (2001). Korrekt sprog og rigtige kommaer. København: Samfundslitteratur.
3. Hegelund, S. (2002). Akademisk argumentation – skriv overbevisende opgaver på de videregående uddannelser. København: Samfundslitteratur.
4. Stray Jørgensen, P. (2001). Formalia i opgaver på videregående uddannelser. København: Samfundslitteratur.
5. Stray Jørgensen, P. (2003). Klart sprog – i opgaver på videregående uddannelser. København: Samfundslitteratur.
6. Stray Jørgensen, P. (2005). Notatteknik for studerende – lyt, læs – noter – og skriv. København: Samfundslitteratur.
7. Thorborg, L. (2005). Breve trin for trin 2. Formelle breve og læserbreve. København: Forlaget Synope.
8. Wandahl, K. (2003). Skriv på dansk. København: Alfabet.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	90
Przygotowanie do zajęć	90
Czytanie wskazanej literatury	40
Przygotowanie pracy pisemnej	40
Przygotowanie projektu	30
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Przygotowanie raportu	10
Przygotowanie do zaliczenia	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 350
Liczba punktów ECTS	ECTS 12

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	60
Przygotowanie do zajęć	60
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie pracy pisemnej	25
Przygotowanie projektu	15
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Przygotowanie do zaliczenia	20
Przygotowanie do egzaminu	30
Przygotowanie raportu	15

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 255
Liczba punktów ECTS	ECTS 9

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FSK_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uznawania znaczenia i przydatności posiadanej i stale pogłębianej wiedzy językowej oraz wiedzy o literaturze i kulturze skandynawskiej do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych.
FSK_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do poddawania krytycznej ocenie i weryfikacji posiadanej wiedzy, rozpoznawania i korygowania popełnionych błędów, zasięgania opinii ekspertów.
FSK_K2_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do prezentowania własnych dokonań, umiejętnego i odpowiedzialnego dzielenia się zdobytą wiedzą, inspirowania innych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
FSK_K2_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przyjęcia postawy otwartości i tolerancji wobec różnorodności kulturowej, sprawnego i konstruktywnego funkcjonowania w zróżnicowanym otoczeniu kulturowym, popularyzowania wiedzy, pełnienia roli pośrednika między kulturą polską a kulturą skandynawską.
FSK_K2_U01	Absolwent/ka potrafi biegle i twórczo posługiwać się w mowie i piśmie wybranym w ramach ścieżki językiem skandynawskim na poziomie zbliżonym do użytkownika rodzimego (C1+/C2 na skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego).
FSK_K2_U02	Absolwent/ka potrafi umiejętnie wykorzystywać słownictwo specjalistyczne wiodącego języka skandynawskiego z zakresu wybranych dziedzin (m.in. ekonomii i prawa, nauk medycznych).
FSK_K2_U03	Absolwent/ka potrafi sprawnie posługiwać się aparatem pojęciowo-terminologicznym adekwatnym dla danego obszaru badawczego filologii skandynawskiej.
FSK_K2_U04	Absolwent/ka potrafi przygotowywać wystąpienia ustne o charakterze akademickim w wybranym w ramach ścieżki języku skandynawskim.
FSK_K2_U05	Absolwent/ka potrafi przygotowywać prace pisemne o charakterze akademickim w wybranym w ramach ścieżki języku skandynawskim.
FSK_K2_U09	Absolwent/ka potrafi w oparciu o posiadaną wiedzę specjalistyczną i z zastosowaniem metod naukowych rozpoznawać i poddawać krytycznej analizie wytwory języka i kultury skandynawskiej, określać ich znaczenie i miejsce w procesie historyczno-kulturowym; formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi.
FSK_K2_U10	Absolwent/ka potrafi umiejętnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł z wykorzystaniem zaawansowanych technologii informacyjnych.
FSK_K2_U11	Absolwent/ka potrafi biegle analizować różnego rodzaju teksty i teksty kultury, dobierając i przystosowując istniejące metody i narzędzia badawcze oraz opracowując i proponując nowe; syntezować wnioski, twórczo je interpretować i prezentować wyniki swojej pracy.
FSK_K2_U12	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać, pogłębiać i aktualizować wiedzę językową oraz wiedzę o literaturze i kulturze skandynawskiej, doskonalić zdobyte umiejętności praktyczne oraz swoje umiejętności badawcze w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa skandynawskiego; podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania własnych predyspozycji twórczych i naukowych; ukierunkowywać i wspierać rozwój innych osób.
FSK_K2_U13	Absolwent/ka potrafi integrować wiedzę z różnych dyscyplin w zakresie różnych nauk i stosować ją w kontekstach naukowych do innowacyjnego rozwiązywania nietypowych i złożonych zadań badawczych.
FSK_K2_U15	Absolwent/ka potrafi umiejętnie i merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów własnych i cudzych, formułować krytyczne sądy; uczestniczyć w debacie, również w roli prowadzącego.