



Praktyka psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie		Cykl dydaktyczny 2023/24	
Specjalność -		Kod zajęć 18HUMS.12KU.00248.23	
Jednostka organizacyjna Wydział Historii		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe uzupełniające	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Renata Wawrzyniak-Beszterda		
Prowadzący zajęcia	Justyna Strykowska-Nowakowska		
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Praktyka: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 1	

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy szkoły podstawowej w obszarze organizacji pracy szkoły, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pracy wychowawcy klasy, pracy wychowawczej nauczyciela przedmiotowego, realizacji zasad edukacji włączającej w szkole podstawowej.
C2	Rozwijanie umiejętności obserwowania i analizowania zdarzeń pedagogicznych, wyciągania wniosków i planowania na ich podstawie działań nauczyciela w szkole podstawowej.
C3	Rozwijanie umiejętności prowadzenia pracy wychowawczo-opiekuńczej z uczniem/klasą pod okiem opiekuna praktyk.
C4	Rozwijanie umiejętności współpracy w środowisku szkolnym (uczniowie, nauczyciele, specjaliści, rodzice).

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	ma wiedzę dotyczącą organizacji, struktury i funkcjonowania szkoły podstawowej;	B3.W1	Raport, Portfolio, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
W2	zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły podstawowej, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego;	B3.W2	Raport, Portfolio, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
W3	zna i rozumie zadania i obowiązki nauczyciela w szkole podstawowej (także w zakresie zapewniania uczniom bezpieczeństwa).	B3.W3	Raport, Portfolio, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze w szkole podstawowej;	B3.U1	Raport, Portfolio, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
U2	potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów w szkole podstawowej;	B3.U2	Raport, Portfolio, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
U3	potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej, w miarę możliwości, obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas w szkole podstawowej;	B3.U3	Raport, Portfolio, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
U4	potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli w szkole podstawowej, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;	B3.U4	Raport, Portfolio, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
U5	potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze w szkole podstawowej pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;	B3.U5	Raport, Portfolio, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U6	potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk w szkole podstawowej.	B3.U6	Raport, Portfolio, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów/gotowa do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.	B3.K1	Raport, Portfolio, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa)

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Organizacja pracy szkoły podstawowej: <ul style="list-style-type: none"> • zadania charakterystyczne dla placówki danego typu • środowisko działania szkoły (struktura organizacyjna oraz zadania i rola poszczególnych podmiotów procesu kształcenia, w tym dyrektora szkoły, pedagoga/psychologa szkolnego, rady pedagogicznej, wychowawcy) • organizacja pracy szkoły: kultura organizacyjna szkoły (procedury, dokumentacja i obieg dokumentów, rodzaje dokumentów, dokumenty prawa wewnątrzszkolnego) • bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią - procedury • rola i zadania działających w szkole organów społecznych. 	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U6, K1	Praktyka
2.	Organizacja i zadania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole podstawowej: <ul style="list-style-type: none"> • zadania psychologa i pedagoga i ich realizacja • regulacje prawne dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz analiza dokumentów szkolnych • realizacja zasad edukacji włączającej w szkole podstawowej • współpraca pedagoga i psychologa z nauczycielami • specyfika trudności wychowawczych w szkole podstawowej. 	W1, W3, U2, U4, U6, K1	Praktyka
3.	Specyfika pracy nauczyciela i wychowawcy klasy: <ul style="list-style-type: none"> • obowiązki wychowawcy klasy (warsztat pracy nauczyciela wychowawcy, dokumentacja pracy wychowawczej, sprawozdania, analizy) • praca wychowawcza nauczyciela przedmiotowego • pozalekcyjna oferta szkoły (zajęcia opiekuńczo-wychowawcze, koła zainteresowań, przerwa, organizacja wycieczek szkolnych i wyjść klasowych). 	W1, W2, W3, U1, U2, U4, U5, U6, K1	Praktyka

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Praktyka	Dyskusja, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Metoda ćwiczeniowa, Pokaz i obserwacja, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Praktyka	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w praktykach w szkole podstawowej. • Wypełnienie zadań przewidzianych w programie praktyk (dzienniczek praktyk) oraz udokumentowanie tego w dzienniczku wraz z pozytywną opinią szkolnego opiekuna praktyk. Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 90%; dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 80%; dobry (db; 4,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 70%; dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 60%; dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 50%; niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Literatura

Obowiązkowa

1. Dokumenty szkolne i materiały udostępniane przez opiekunów praktyk.

Dodatkowa

1. Aktualne dokumenty z zakresu prawa oświatowego.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Praktyka	15
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie raportu	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba punktów ECTS	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
B3.K1	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy
B3.U1	Absolwent/ka potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze
B3.U2	Absolwent/ka potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów
B3.U3	Absolwent/ka potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas
B3.U4	Absolwent/ka potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich
B3.U5	Absolwent/ka potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych
B3.U6	Absolwent/ka potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk
B3.W1	Absolwent/ka zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają
B3.W2	Absolwent/ka zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego
B3.W3	Absolwent/ka zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią