



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Praktyczna nauka języka niemieckiego Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Lingwistyka stosowana Specjalność Lingwistyka stosowana (język niemiecki z angielskim) Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 09LSTJNAS.23K.04528.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Koordynator zajęć	Joachim Stephan	
Prowadzący zajęcia	Joachim Stephan	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną • Egzamin PNJ: 0, Egzamin	Liczba punktów ECTS 5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Utrwalenie kompetencji językowej w zakresie języka niemieckiego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) i osiągnięcie kompetencji językowej na poziomie B2+/C 1

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu gramatyki, słownictwa i zjawisk kulturowych dla niemieckiego obszaru językowego na poziomie B2 (ESKOJ).
Umiejętności w zakresie mówienia, pisania, czytania i słuchania na poziomie B2.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna słownictwo i gramatykę na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	LST_K2_W01, LST_K2_W06	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Egzamin praktyczny
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi ustne oraz teksty użytkowe i literackie. Nadaża za wywodem nie tylko związanym z jego specjalnością	LST_K2_U01	Projekt, Esej, Egzamin praktyczny
U2	Potrafi porozumiewać się w języku niemieckim płynnie i spontanicznie. Umie brać udział w dyskusji, dobierać słownictwo i strukturyzować swoją wypowiedź. Umie argumentować za i przeciw	LST_K2_U01, LST_K2_U12	Egzamin ustny, Projekt, Prezentacja multimedialna, Egzamin praktyczny
U3	Zna zasady oraz potrafi pisać zwarte teksty na tematy zgodne z jego zainteresowaniami	LST_K2_U01, LST_K2_U07, LST_K2_U08	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Esej
U4	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę językową wykorzystując drukowane i cyfrowe źródła informacji	LST_K2_U02, LST_K2_U05, LST_K2_U09	Projekt, Prezentacja multimedialna
U5	Potrafi współpracować w parach i grupach, pełniąc różne role	LST_K2_U10	Projekt, Prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów do zastosowania swoją wiedzę w komunikacji międzyludzkiej	LST_K2_K01	Projekt, Prezentacja multimedialna
K2	Wykazuje otwartość na różnorodność kulturową, cechuje go wrażliwość na polsko-niemieckie różnice kulturowe, jest gotów do podejmowania inicjatyw społecznych na rzecz komunikacji interkulturowej	LST_K2_K03	Projekt, Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Opis rzeczywistości i stawianie prognoz	W1, U1, U2, U3, U4, U5	Ćwiczenia
2.	Problem czasu i jego percepcji	U1, U2, U3, U4, U5	Ćwiczenia
3.	Pisanie sprawozdania	U1, U3, U4	Ćwiczenia
4.	Powtórka czasów i niektórych czasowników nieregularnych	W1, U1, U2, U3	Ćwiczenia
5.	Ustne i pisemne rekonstrukcje tekstów	W1, U2, U5, K1	Ćwiczenia
6.	Normy kulturowe w ujęciu kontrastowym	U2, U5, K1, K2	Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
7.	Użycie przyimków	W1, U3	Ćwiczenia
8.	Ćwiczenia wymowy	U2, K1	Ćwiczenia
9.	Poczucie humoru w kontaktach międzykulturowych	W1, U1, U2, U3, U4	Ćwiczenia
10.	Nuda – zbawienie czy przekleństwo	W1, U1, U2, U3, U4	Ćwiczenia
11.	Pozytywna komunikacja - rozprawka	W1, U1, U2, U3, U5, K1	Ćwiczenia
12.	Czasowniki modalne i ich subiektywne znaczenie	W1, U1	Ćwiczenia
13.	Ustne i pisemne rekonstrukcje tekstów	W1, U1, U2, K1	Ćwiczenia
14.	Panel dyskusyjny - studium przypadków	W1, U1, U2, U5, K2	Ćwiczenia
15.	Ćwiczenia wymowy	U2, K1	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Semestr 1

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	zadanie domowe, essay., projekt multimedialny, projekt, prezentacja multimedialna

Semestr 2

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Metoda ćwiczeniowa, Metoda aktywizująca - technika analizy SWOT, Praca w grupach
Egzamin PNJ	

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	obecność w zajęciach, zadanie domowe, esej, egzamin
Egzamin PNJ	

Literatura

Obowiązkowa

1. A.Buscha, G.Linthout. Das Oberstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Schubert-Verlag. Leipzig 2005

Dodatkowa

1. K.Hall, B.Scheiner. Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. Verlag für Deutsch. Ismaning 1999
2. G.Helbig, J.Buscha. Übungsgrammatik Deutsch. Langenscheidt KG. Berlin. München 2004
3. W.Strank. Da fehlen mir die Worte. Schubert Verlag. Leipzig 2010
4. Grammatik mit Sinn und Verstand (Rug, Tomaszewski), Verlag Klett Edition Deutsch GmbH, München 1993
5. Aspekte neu 3 (C1), Koithan, Lösche et al., Klett Sprachen GmbH, München 2016
6. A. Buscha, S. Raven, G. Linthout. Erkundungen C 2. Schubert Verlag 2010

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie raportu	5
Przygotowanie projektu	5
Przygotowanie do zaliczenia	10
Inne	5
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie raportu	15

Przygotowanie do egzaminu	30
Inne	45
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba punktów ECTS	ECTS 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
LST_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uznawania znaczenia wiedzy językowej i językoznawczej w rozwiązywaniu problemów związanych z komunikacją międzyludzką
LST_K2_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podejmowania różnorodnych inicjatyw społecznych służących integracji środowisk wielokulturowych i działań na rzecz upowszechniania edukacji językowej i komunikacji międzykulturowej
LST_K2_U01	Absolwent/ka potrafi posługiwać się terminologią specjalistyczną z zakresu lingwistyki stosowanej w języku właściwym dla danej specjalności/specjalizacji
LST_K2_U02	Absolwent/ka potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych, także w formie debaty, ze specjalistami w zakresie językoznawstwa oraz komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców
LST_K2_U05	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i łączyć informacje z różnych źródeł języka mówionego i pisanego
LST_K2_U07	Absolwent/ka potrafi formułować zagadnienia badawcze z językoznawstwa stosowanego lub empirycznego i dobierać właściwe metody i narzędzia badawcze
LST_K2_U08	Absolwent/ka potrafi formułować i testować hipotezy związane z różnymi problemami z zakresu lingwistyki stosowanej
LST_K2_U09	Absolwent/ka potrafi posługiwać się technologiami informacyjnymi w zakresie niezbędnym do wykonania zadań badawczych
LST_K2_U10	Absolwent/ka potrafi współpracować w zespołach oraz kierować pracą zespołu
LST_K2_U12	Absolwent/ka potrafi odpowiednio zastosować posiadane kompetencje językowe właściwe dla wybranej specjalności/specjalizacji
LST_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną badań nad użyciem i przyswajaniem języka w formie pisemnej i ustnej
LST_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie kompleksową naturę i zmienność języka oraz komunikacji językowej, różnorodność języków i kultur, specyfikę komunikacji międzykulturowej i problemy komunikacyjne z tym związane