



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Sprawności komunikacyjne - język angielski

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Komunikacja wizerunkowo-mediacyjna		Cykl dydaktyczny 2024/25	
Specjalność -		Kod zajęć 09KWMS.2FJO.02463.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii		Języki wykładowe polski, angielski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Języki obce	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Joanna Puppel-Wobalis		
Prowadzący zajęcia	Marta Koszko, Kinga Kowalewska		
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 60, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 5
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 60, Egzamin		Liczba punktów ECTS 3
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 60, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 5
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 60, Egzamin		Liczba punktów ECTS 5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	zdobycie przez studentów umiejętności komunikowania się ustnego w języku angielskim jako języku transnarodowym o charakterze globalizującym poprzez dalsze rozwijanie własnych zasobów językowych oraz umiejętności zarządzania nimi, tj. korzystania z tychże zasobów w odpowiednich dla danego kontekstu niszach i rejestrach komunikacyjnych i z odpowiednim stopniem sprawności
C2	zdobycie przez studentów umiejętności komunikowania się w zakresie różnych form pisanych języka angielskiego jako języka transnarodowego (głównie w komunikacji pisanej typu formalno-zawodowego) poprzez dalsze rozwijanie własnych pisanych zasobów językowych oraz umiejętności zarządzania nimi, tj. korzystania z tychże zasobów w odpowiednich dla danego kontekstu niszach i rejestrach komunikacyjnych i z odpowiednim stopniem sprawności

Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	posiada zaawansowane słownictwo oraz znajomość zaawansowanych struktur gramatycznych niezbędnych do formułowania dłuższych tekstów naukowych	KWM_K2_W03, KWM_K2_W04, KWM_K2_W08	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Projekt, Esej, Prezentacja multimedialna, Portfolio, Wypowiedź ustna
W2	zna zasady poprawnego przygotowania przemówień publicznych zarówno pod względem zasobów werbalnych jak i niewerbalnych	KWM_K2_W04, KWM_K2_W08	Egzamin ustny, Projekt, Esej, Prezentacja multimedialna, Portfolio, Wypowiedź ustna
W3	zna zasady poprawnego przygotowania prezentacji multimedialnych zarówno pod względem zasobów werbalnych jak i niewerbalnych	KWM_K2_W04, KWM_K2_W08	Projekt, Esej, Prezentacja multimedialna, Portfolio, Wypowiedź ustna
W4	zna zasady przeprowadzania negocjacji oraz argumentowania	KWM_K2_W04, KWM_K2_W08	Egzamin ustny, Projekt, Esej, Prezentacja multimedialna, Portfolio
W5	zna zaawansowane formy pisemne w rejestrze naukowym	KWM_K2_W03, KWM_K2_W04, KWM_K2_W08	Projekt, Esej, Prezentacja multimedialna, Portfolio
W6	zna zasady dotyczące respektowania własności intelektualnej (m.in. unikanie plagiatu, stosowanie odpowiednich przypisów)	KWM_K2_W04, KWM_K2_W08	Projekt, Esej, Prezentacja multimedialna, Portfolio
Umiejętności - Student/ka:			
U1	właściwie stosuje różnorodne zaawansowane struktury gramatyczne oraz słownictwo zarówno w rejestrze mówionym jak i pisany	KWM_K2_U01, KWM_K2_U02, KWM_K2_U05, KWM_K2_U07, KWM_K2_U08, KWM_K2_U09	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Projekt, Esej, Prezentacja multimedialna, Portfolio, Wypowiedź ustna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U2	przygotowuje i przedstawia prezentacje ustne na tematy naukowe zgodnie z ustaloną strukturą przy właściwym wykorzystaniu zasobów werbalnych i niewerbalnych	KWM_K2_U01, KWM_K2_U02, KWM_K2_U04, KWM_K2_U05, KWM_K2_U06, KWM_K2_U07, KWM_K2_U08, KWM_K2_U09	Projekt, Esej, Prezentacja multimedialna, Portfolio, Wypowiedź ustna
U3	samodzielnie przygotowuje złożony tekst akademicki uwzględniając prawidłową strukturę, gramatykę oraz słownictwo	KWM_K2_U01, KWM_K2_U02, KWM_K2_U03, KWM_K2_U04, KWM_K2_U05, KWM_K2_U06, KWM_K2_U07, KWM_K2_U08, KWM_K2_U09	Projekt, Esej, Prezentacja multimedialna, Portfolio
U4	potrafi przygotowywać i przedstawiać prezentacje multimedialne z właściwą strukturą	KWM_K2_U01, KWM_K2_U02, KWM_K2_U03, KWM_K2_U04, KWM_K2_U05, KWM_K2_U06, KWM_K2_U07, KWM_K2_U08, KWM_K2_U09	Projekt, Esej, Prezentacja multimedialna, Portfolio, Wypowiedź ustna
U5	właściwie stosuje i respektuje prawo własności intelektualnej	KWM_K2_U07, KWM_K2_U08, KWM_K2_U09, KWM_K2_U11	Projekt, Esej, Prezentacja multimedialna, Portfolio
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów /-a przeprowadzać, moderować i uczestniczyć w mediacjach w różnych kontekstach społecznych	KWM_K2_K01, KWM_K2_K02, KWM_K2_K03, KWM_K2_K04	Projekt, Esej, Prezentacja multimedialna, Portfolio
K2	jest gotów/ -a do oceny wiedzy i kompetencji językowych oraz ich systematycznego rozwijania i doskonalenia	KWM_K2_K01, KWM_K2_K02	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Projekt, Wypowiedź ustna
K3	ma świadomość znaczenia języka angielskiego dla komunikacji i relacji społecznych oraz potrafi samodzielnie nawiązywać kontakty w zakresie poziomu uzyskanej biegłości językowej	KWM_K2_K03	Egzamin ustny, Projekt, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
K4	jest gotów /-a do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, wykonywania zadań i realizacji projektów w zakresie, w jakim umożliwia to uzyskana wiedza i umiejętności z zakresu języka angielskiego	KWM_K2_K03	Egzamin ustny, Wypowiedź ustna
K5	wykazuje się otwartością, tolerancją i poszanowaniem wobec realiów społecznych i dziedzictwa kulturowego angielskiego obszaru językowego, jak i innych kultur oraz jest gotów /-a do śledzenia trendów kulturowych i cywilizacyjnych	KWM_K2_K04, KWM_K2_K05	Egzamin ustny, Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Różne formy komunikacji werbalnej wokarno – słuchowej i graficznie - pisanej	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	Konwersatorium
2.	Komunikacja wokarno-słuchowa i graficznie – pisana w różnych niszach komunikacyjnych	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	Konwersatorium
3.	Ustne prezentacje zawodowe	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	Konwersatorium
4.	Pisane prezentacje zawodowe	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	Konwersatorium
5.	Multimedialne prezentacje zawodowe	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	Konwersatorium
6.	Określanie kontekstu prezentacji	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	Konwersatorium
7.	Prowadzenie mediacji i konsultacji	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	Konwersatorium
8.	Techniki skutecznego słuchania	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K4	Konwersatorium
9.	Komunikacja grupowa	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	Konwersatorium
10.	Komunikacja i kontekst emocjonalny	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K5	Konwersatorium
11.	Parajęzyk	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K5	Konwersatorium
12.	Rola ubioru w komunikowaniu publicznym	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Semestr 1

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Dyskusja, Metoda ćwiczeniowa, Metoda projektu, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	- obecność na zajęciach, - obecność na konsultacjach w ramach nieobecności, - aktywny udział i zaangażowanie w trakcie zajęć, - oddawanie na czas projektów graficzno-pisanych, multimedialnych swojemu tutorowi, - umiejętność zaprezentowania własnego projektu wykonanego w ramach przedmiotu podczas Open Presentation Days (szczegółowe zasady oceniania projektów – w materiałach dla studentów).

Semestr 2

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda projektu, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	- obecność na zajęciach, - obecność na konsultacjach, - aktywny udział i zaangażowanie w trakcie zajęć, - oddawanie na czas projektów graficzno-pisanych, multimedialnych swojemu tutorowi, - umiejętność zaprezentowania własnego projektu wykonanego w ramach przedmiotu podczas Open Presentation Days (szczegółowe zasady oceniania projektów – w materiałach dla studentów). - ocena pozytywna z egzaminu

Semestr 3

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda projektu, Pokaz i obserwacja, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	- obecność na zajęciach, - obecność na konsultacjach, - aktywny udział i zaangażowanie w trakcie zajęć, - oddawanie na czas projektów graficzno-pisanych, multimedialnych swojemu tutorowi, - umiejętność zaprezentowania własnego projektu wykonanego w ramach przedmiotu podczas Open Presentation Days (szczegółowe zasady oceniania projektów – w materiałach dla studentów).

Semestr 4

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Dyskusja, Praca z tekstem, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Metoda projektu, Pokaz i obserwacja, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	- obecność na zajęciach, - obecność na konsultacjach, - aktywny udział i zaangażowanie w trakcie zajęć, - oddawanie na czas projektów graficzno-pisanych, multimedialnych swojemu tutorowi, - umiejętność zaprezentowania własnego projektu wykonanego w ramach przedmiotu podczas Open Presentation Days (szczegółowe zasady oceniania projektów – w materiałach dla studentów), - pozytywna ocena z egzaminu.

Literatura

Obowiązkowa

1. Bailey, S. 2018. Academic Writing. A Handbook for International Students. London: Routledge.
2. Burton, G.J. 2013. Presenting: deliver presentations with confidence. HarperCollins Publishers.
3. DeVito, J.A. 2003. The essential elements of public speaking. Boston: Pearson Education.
4. Goodale, M. 2001. Professional presentations: a video based course. Teacher's guide. Cambridge: Cambridge University Press.

Dodatkowa

1. Hewings, M. 2013. Advanced Grammar in Use. Third Edition. Cambridge: CUP.
2. Hewings, M. and M. Haines. 2015. Grammar and Vocabulary for Advanced. Dubai: CUP.
3. Reinhart, S.M. 2017. Giving academic presentations. University of Michigan Press.
4. Vince, M. 2014. Language Practice for Advanced. London: Macmillan.
5. Zemach D.E., and C. Islam. 2006. Writing in paragraphs: From sentence to paragraph. London: Macmillan.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	60
Przygotowanie do zajęć	25
Przygotowanie pracy pisemnej	20
Przygotowanie projektu	15
Przygotowanie portfolio	15
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba punktów ECTS	ECTS 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	60
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie pracy pisemnej	10
Przygotowanie projektu	5
Przygotowanie do egzaminu	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	60
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie pracy pisemnej	20
Przygotowanie projektu	15
Przygotowanie portfolio	15
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba punktów ECTS	ECTS 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	60

Przygotowanie do zajęć	25
Przygotowanie pracy pisemnej	20
Przygotowanie projektu	15
Przygotowanie portfolio	15
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Przygotowanie do egzaminu	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba punktów ECTS	ECTS 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
KWM_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uczenia się przez całe życie, pogłębiania swojej wiedzy i doskonalenia zdobytych umiejętności kulturowo-językowo-komunikacyjnych
KWM_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do poddawania krytycznej ocenie i weryfikacji posiadanej wiedzy, rozpoznawania i korygowania popełnionych błędów, zasięgania opinii ekspertów
KWM_K2_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu komunikatora wizerunkowo-mediacyjnego z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, kierowania się w pracy zawodowej zasadami etycznymi
KWM_K2_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przyjęcia postawy otwartości i tolerancji wobec różnorodności kulturowo-językowo komunikacyjnej, sprawnego i konstruktywnego funkcjonowania w zróżnicowanym otoczeniu kulturowym, popularyzowania wiedzy, pełnienia roli świadomego transkomunikatora
KWM_K2_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do aktywnego uczestnictwa w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego danego regionu, kraju, Europy oraz świata
KWM_K2_U01	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować, oceniać i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie hipotezy i argumenty
KWM_K2_U02	Absolwent/ka potrafi analizować prace innych autorów, syntezywać różne poglądy, dobierać metody, opracowywać i prezentować wyniki
KWM_K2_U03	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać i poszerzać wiedzę oraz swoje umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania własnych, szeroko pojętych kompetencji kulturowo-językowo-komunikacyjnych
KWM_K2_U04	Absolwent/ka potrafi integrować wiedzę z różnych dyscyplin (językoznawstwo, komunikologia, kulturoznawstwo, antropologia) i stosować ją w sytuacjach zawodowych
KWM_K2_U05	Absolwent/ka potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technologii komunikacyjno-informacyjnych ze specjalistami w zakresie językoznawstwa, komunikologii, prezentując przy tym wysokie zasoby swojego rodzimego języka jak i wybranego języka nirodzimego
KWM_K2_U06	Absolwent/ka potrafi upowszechniać wiedzę o humanistyce, wytworach i instytucjach kultury (twardych i miękkich) w kontaktach z otoczeniem zawodowym
KWM_K2_U07	Absolwent/ka potrafi posługiwać się w porządku mówionym i graficznym w języku rodzimym i nirodzime (język angielski) w stopniu zaawansowanym (na poziomie C1+ na skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) i posługiwać się zasobami językowymi zgodnie z odpowiednimi niszami komunikacyjnymi
KWM_K2_U08	Absolwent/ka potrafi przygotować wystąpienia publiczne o charakterze akademickim w języku rodzimym oraz nirodzime
KWM_K2_U09	Absolwent/ka potrafi przygotować prace pisemne o charakterze akademickim w języku rodzimym i nirodzime
KWM_K2_U11	Absolwent/ka potrafi prawidłowo definiować zakres problemów badawczych oraz istotę zadań do wykonania i odpowiednio określać priorytety służące ich realizacji, współdziałać z innymi i pracować w grupie, kierować zespołem, a także przyjmować w nim inne role
KWM_K2_W03	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu szkołę badawczą oraz powiązania badań językoznawczych z badaniami nad komunikacją i teorią wizerunku
KWM_K2_W04	Absolwent/ka zna i rozumie wybrane zagadnienia komparatystyki językowej z elementami kulturowymi, procesy wymiany kulturowej i ich znaczenie dla współczesnych procesów integracyjnych oraz technologicznych na świecie
KWM_K2_W08	Absolwent/ka zna i rozumie rozwinięte metody analizy, interpretacji, problematyzowania i wartościowania różnorodnych wytworów kultury (twardych i miękkich) i komunikacji (zwłaszcza zasobów językowych) i potrafi je stosować w sytuacjach komunikacji zawodowej celem realizacji założonego zadania