



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Język angielski 1

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Hydrologia, meteorologia i klimatologia Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych Poziom studiów studia inżynierskie pierwszego stopnia Forma studiów studia niestacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 07HMK.N.32JO.00320.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Języki obce
Koordynator zajęć	Katarzyna Radke	
Prowadzący zajęcia	Katarzyna Radke	
Okres Rok 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Opanowanie przez studenta języka angielskiego na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zwłaszcza ukształtowanie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego na poziomie B1.
C2	Kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności za własną pracę.

Wymagania wstępne

Biegłość gramatyczna i leksykalna na poziomie A1 lub A2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, włączając umiejętność porozumiewania się za pomocą krótkich form użytkowych pisemnych i ustnych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe. Potrafi w prosty sposób opisywać swoje pochodzenie i otoczenie, w którym żyje, a także poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego.	HMK_K3_U13	Wypowiedź ustna
U2	potrafi czytać ze zrozumieniem proste teksty w języku angielskim o charakterze ogólnym jak i akademickim oraz analizować ich treść i wybierać niezbędne informacje.	HMK_K3_U13	Kolokwium pisemne, Test
U3	potrafi tworzyć ustne wypowiedzi na przygotowane tematy, prezentować i argumentować swoje stanowisko oraz innych osób w zakresie problematyki związanej ze swoim otoczeniem jak i w zakresie tematyki ogólno-akademickiej.	HMK_K3_U13	Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Czasy gramatyczne: present simple, present continuous, past simple, past continuous, present perfect, present perfect continuous, future continuous, future perfect.	U1, U2, U3	Lektorat
2.	Inne podstawowe struktury gramatyczne potrzebne do wyrażania różnorodnych treści i opinii (czasowniki modalne, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, stopniowanie przymiotników i przysłówków, mowa zależna.	U1, U2	Lektorat
3.	Słownictwo dotyczące życia codziennego jak i ogólno-akademickie w zakresie następujących tematów: praca, rozmowa kwalifikacyjna o pracę, służba zdrowia, podróżowanie, moda, środowisko naturalne, zmiany klimatyczne.	U1, U2, U3	Lektorat
4.	Strategie efektywnego czytania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi ; domyślanie się sensu nieznanych słów.	U2	Lektorat
5.	Strategie efektywnego słuchania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi; domyślanie się znaczenia nieznanych słów.	U1	Lektorat

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
6.	Wyrażanie różnorodnych funkcji językowych, np. prośby, opisy, wyrażanie opinii, wyrażanie zgody, brak zgody, pytanie o pozwolenie, itp.	U1, U3	Lektorat

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach, Korekta indywidualna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Zaliczenie wszystkich zadań realizowanych w trakcie zajęć. Zaliczenie wszystkich testów na przynajmniej 60%. Końcowa ocena składa się z następujących elementów: 1. wypowiedzi ustne - 30%, 2. testy/kolokwia pisemne - 60%, 3. wykonywanie ćwiczeń na platformach edukacyjnych (np. Moodle) - 10%. Skala ocen: 1. bardzo dobry (bdb, 5,0) - od 91 % punktów, 2. dobry plus (dobry plus, 4,5) - od 86 % punktów, 3. dobry (dobry, 4,0) - od 76 % punktów, 4. dostateczny plus (dst plus, 3,5) - od 70 % punktów, 5. dostateczny (dst, 3,0) - od 60 % punktów, 6. niedostateczny (ndst, 2,0) - poniżej 60 % punktów.

Literatura

Obowiązkowa

1. Latham-Koenig C., Oxenden C., Lambert J., 2019. English File Intermediate – fourth edition. Student Book. Oxford University Press (OUP).
2. Latham-Koenig C., Oxenden C., Lambert J., 2019. English File Intermediate – fourth edition. Workbook. Oxford University Press (OUP).
3. Murphy R., 2015. Essential Grammar in Use – (fourth edition). Cambridge: (CUP).
4. Latham-Koenig C., Oxenden C., Chomacki K., 2020. English File Upper-Intermediate - fourth edition. Student Book. Oxford University Press (OUP).
5. Latham-Koenig C., Oxenden C., Chomacki K., Hudson J., 2020. English File Upper-Intermediate - fourth edition. Workbook. Oxford University Press (OUP).
6. Materiały i quizy na platformie Moodle.

Dodatkowa

1. Murphy R., 2015. Essential Grammar in Use – (fourth edition). Cambridge: (CUP).

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	30

Przygotowanie do zajęć	40
Przygotowanie do zaliczenia	20
Inne	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
HMK_K3_U13	Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem angielskim (na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) z uwzględnieniem słownictwa z zakresu nauk o Ziemi