



Praktyczna nauka języka niemieckiego II Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia germańska Specjalność Filologia germańska Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl dydaktyczny 2025/26 Kod zajęć 09GERFGS.12.13565.25 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Koordynator zajęć	Katarzyna Chełminiak	
Prowadzący zajęcia	Katarzyna Chełminiak	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia <ul style="list-style-type: none">• Ćwiczenia 1: 30, Zaliczenie z oceną• Ćwiczenia 2: 30, Zaliczenie z oceną• Ćwiczenia 3: 30, Zaliczenie z oceną• Ćwiczenia 4: 30, Zaliczenie z oceną• Ćwiczenia 5: 30, Zaliczenie z oceną• Egzamin PNJ: 0, Egzamin	Liczba punktów ECTS 22

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	rozwijanie umiejętności poprawnego pisania i wypowiedzania się w języku niemieckim w zakresie wybranych tematów z użyciem specyficznego dla danego tematu słownictwa oraz z zachowaniem poprawności gramatycznej, ortograficznej i fonetycznej
C2	wykształcenie i rozwijanie umiejętności pisania krótkich streszczeń tekstów czytanych przez lektora
C3	rozwijanie umiejętności prowadzenia dyskusji na dany temat ze swobodną wymianą poglądów
C4	rozwijanie umiejętności poprawnego tłumaczenia zdań z języka polskiego na niemiecki w zakresie leksyki charakterystycznej dla omawianych tematów
C5	rozwijanie umiejętności skutecznego argumentowania oraz przygotowywania i wygłaszania dłuższych, możliwie poprawnych pod względem formy i treści wypowiedzi ustnych na tematy obowiązujące w drugim semestrze; uświadomienie studentom konieczności dbania o jakość wypowiedzi
C6	uświadomienie studentom najważniejszych popełnianych przez nich błędów gramatycznych, fonetycznych, leksykalnych a także formalnych (w budowie i strukturze wypowiedzi) oraz ich korekta
C7	kształtowanie świadomości różnorodności kulturowej i postawy otwartości wobec inności

Wymagania wstępne

Znajomość języka niemieckiego na poziomie co najmniej B1

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna podstawowe zagadnienia gramatyczne i fonetyczne, a także środki leksykalne (w tym zwroty i związki wyrazowe) na poziomie B1, charakterystyczne dla tematów obowiązujących w drugim semestrze	GER_K1_W04	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę w zakresie podstawowych zagadnień gramatycznych i fonetycznych, a także środków leksykalnych charakterystycznych dla tematów obowiązujących w drugim semestrze, z wykorzystaniem słowników jedno- i dwujęzycznych oraz innych, tradycyjnych i/lub multimedialnych, źródeł informacji	GER_K1_U02	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U2	potrafi korygować błędy w wypowiedziach ustnych i pisemnych w zakresie podstawowych zagadnień gramatycznych, fonetycznych i ortograficznych, a także leksykalnych charakterystycznych dla tematów obowiązujących w drugim semestrze	GER_K1_U05	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U3	potrafi argumentować merytorycznie i formułować wnioski w języku niemieckim, wypowiadając się ustnie i pisemnie na tematy obowiązujące w drugim semestrze, zachowując poprawność w zakresie podstawowych zagadnień gramatycznych i fonetycznych, a także leksykalnych charakterystycznych dla tych tematów	GER_K1_U05, GER_K1_U08, GER_K1_U11	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U4	potrafi przygotowywać podczas zajęć i/lub w domu streszczenia krótkich historyjek usłyszanych trzykrotnie i/lub inne, krótkie i dłuższe wypowiedzi pisemne w języku niemieckim oraz tłumaczenia zdań związanych z tematyką obowiązującą w drugim semestrze, zachowując przy tym poprawność w zakresie podstawowych zagadnień gramatycznych i ortograficznych, a także leksykalnych	GER_K1_U05, GER_K1_U08	Egzamin pisemny, Praca pisemna
U5	potrafi dostrzec, planować i realizować potrzebę ciągłego doskonalenia języka oraz uczenia się przez całe życie	GER_K1_U12	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U6	potrafi pracować w grupie przyjmując różne role i perspektywy przy omawianiu problemów związanych z tematyką obowiązującą w drugim semestrze	GER_K1_U08, GER_K1_U10, GER_K1_U11	Wypowiedź ustna, Praca pisemna
Kompetencje społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów/gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i opanowanych umiejętności oraz ich uzupełniania i doskonalenia, uwzględniając przy tym wskazówki swoich nauczycieli	GER_K1_K01, GER_K1_K02, GER_K1_K03	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
K2	ma świadomość różnorodności kulturowej oraz potrzeby otwartej postawy wobec inności	GER_K1_K02, GER_K1_K06	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	podstawowe reguły gramatyki niemieckiej: czasowniki modalne i modalnopodobne; strona bierna czynnościowa; szyk wyrazów w zdaniu; zdania współrzędnie złożone i ze spójnikami wieloczłonowymi; zdania czasowe, okolicznikowe przyczyny, warunkowe, skutkowe, przyzwalające, okolicznikowe sposobu i celu; zdania pytające, pytające zależne i względne; imiesłowy; przydawka rozwinięta; użycie bezokolicznika z i bez „zu”; konstrukcje bezokolicznikowe; zaimki; czasowniki zwrotne; przysłówki; - oraz umiejętność zastosowania ich w praktyce, tj.: umiejętność budowania poprawnych gramatycznie zdań	W1, U1, U2, U5, K1	Ćwiczenia 1, Egzamin PNJ

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
2.	zakres tematyczny związany z czasem wolnym i sposobami jego spędzania, metodami zarządzania czasem, zależnościami między pracą a czasem wolnym, z odpoczynkiem, sportem, różnymi hobby, a także podróżami i turystyką, itp.	W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2	Ćwiczenia 2, Egzamin PNJ
3.	zakres tematyczny związany ze zdrowiem i jego ochroną, budową ludzkiego ciała, chorobami i wizytą u lekarza, zdrowym odżywianiem, nadwagą, zdrowym trybem życia, itp.	W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2	Ćwiczenia 3, Egzamin PNJ
4.	zakres tematyczny związany z wyglądem, stylem życia i modą, sposobem ubierania się, elementami historii mody, ideałami piękna, operacjami plastycznymi, mową ciała, różnymi stylami życia i zachowania, szeroko pojętymi trendami i wymiarami mody w zmieniającym się społeczeństwie (wielokulturowym), itp.	W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2	Ćwiczenia 4, Egzamin PNJ
5.	zasady prawidłowego pod względem formy (wstęp, rozwinięcie, zakończenie) i treści (argumenty, adekwatność do tezy postawionej w pytaniu) budowania krótszych i dłuższych spójnych wypowiedzi ustnych na wybrane tematy omawiane w pierwszym i drugim semestrze oraz stosowanie tych reguł w praktyce (wygłaszanie przygotowanych w domu jak i spontanicznych wypowiedzi na zajęciach)	W1, U1, U2, U3, U5, U6, K1, K2	Ćwiczenia 5, Egzamin PNJ

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia 1	Metoda ćwiczeniowa
Ćwiczenia 2	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach, Korekta indywidualna
Ćwiczenia 3	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach, Korekta indywidualna
Ćwiczenia 4	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach, Korekta indywidualna
Ćwiczenia 5	Dyskusja, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach, Korekta indywidualna
Egzamin PNJ	Egzamin PNJ

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia 1	<p>Gramatyka praktyczna Zaliczenie wszystkich testów cząstkowych. Próg zaliczenia testu: 60% Ocena pisemnych testów gramatycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> · 60-70% - 3,0 · 71-75% - 3,5 · 76-84% - 4,0 · 85- 90% - 4,5 · 91-100% - 5,0 <p>Zaliczenie komponentu jest warunkiem koniecznym dopuszczenia do egzaminu w semestrze letnim. Egzamin obejmuje wszystkie treści zrealizowane w semestrze zimowym i letnim.</p>
Ćwiczenia 2	<p>Zakres tematyczny związany z czasem wolnym Zaliczenie wszystkich testów cząstkowych i prac pisemnych. Próg zaliczenia testów i prac: 60% Ocena pisemnych testów leksykalnych, zdań tłumaczonych, prac i wypowiedzi pisemnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> · 60-70% - 3,0 · 71-75% - 3,5 · 76-84% - 4,0 · 85- 90% - 4,5 · 91-100% - 5,0 <p>Przygotowanie do zajęć oraz aktywność na zajęciach umożliwiające ocenę stopnia poprawności gramatycznej, leksykalnej i fonetycznej wypowiedzi ustnych, wygłaszanych podczas dyskusji i zadań realizowanych na zajęciach. Ocena wypowiedzi ustnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> · 5,0 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, znakomita umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, bardzo wysoki stopień poprawności gramatycznej i użycie złożonych struktur typowych dla danego poziomu, bogaty zasób środków leksykalnych związanych z tematem, wypowiedź bezbłędna pod względem fonetycznym z możliwymi pojedynczymi usterkami · 4,5 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, bardzo dobra umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, wysoki stopień poprawności gramatycznej i użycie złożonych struktur typowych dla danego poziomu, bogaty zasób środków leksykalnych związanych z tematem, bardzo wysoki stopień poprawności fonetycznej z możliwymi nielicznymi usterkami · 4,0 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, dobra umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, umiarkowana ilość błędów gramatycznych i leksykalnych niezakłócających rozumienia wypowiedzi, użycie struktur typowych dla danego poziomu; użycie adekwatnych środków leksykalnych związanych z tematem, dobra poprawność fonetyczna z możliwymi usterkami · 3,5 – zgodność z tematem i/lub wykonanie większości zadań, zadowalająca umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, znaczne niedociągnięcia/braki w zakresie poprawności gramatycznej i leksykalnej, nie zaburzające komunikatywności wypowiedzi, zadowalający stopień poprawności fonetycznej z usterkami · 3,0 – zgodność z tematem i/lub zadowalające wykonanie większości zadań, zadowalająca umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, liczne błędy/braki w zakresie poprawności gramatycznej, leksykalnej oraz ortograficznej, nie zaburzające komunikatywności wypowiedzi, zadowalający stopień poprawności fonetycznej ze znaczącymi usterkami · 2,0 – brak zgodności z tematem i/lub niewykonanie większości zadań, niezadowalająca poprawność gramatyczna, leksykalna i/lub brak komunikatywności wypowiedzi, niezadowalający stopień poprawności fonetycznej <p>Ocena końcowa z zajęć jest średnią ocen cząstkowych. Zaliczenie komponentu jest warunkiem koniecznym dopuszczenia do egzaminu w semestrze letnim. Egzamin obejmuje wszystkie treści zrealizowane w semestrze zimowym i letnim.</p>

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia 3	<p>Zakres tematyczny związany ze zdrowiem</p> <p>Zaliczenie wszystkich testów cząstkowych i prac pisemnych. Próg zaliczenia testów i prac: 60%</p> <p>Ocena pisemnych testów leksykalnych, zdań tłumaczonych, prac i wypowiedzi pisemnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> · 60-70% - 3,0 · 71-75% - 3,5 · 76-84% - 4,0 · 85- 90% - 4,5 · 91-100% - 5,0 <p>Przygotowanie do zajęć oraz aktywność na zajęciach umożliwiające ocenę stopnia poprawności gramatycznej, leksykalnej i fonetycznej wypowiedzi ustnych, wygłaszanych podczas dyskusji i zadań realizowanych na zajęciach.</p> <p>Ocena wypowiedzi ustnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> · 5,0 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, znakomita umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, bardzo wysoki stopień poprawności gramatycznej i użycie złożonych struktur typowych dla danego poziomu, bogaty zasób środków leksykalnych związanych z tematem, wypowiedź bezbłędna pod względem fonetycznym z możliwymi pojedynczymi usterkami · 4,5 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, bardzo dobra umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, wysoki stopień poprawności gramatycznej i użycie złożonych struktur typowych dla danego poziomu, bogaty zasób środków leksykalnych związanych z tematem, bardzo wysoki stopień poprawności fonetycznej z możliwymi nielicznymi usterkami · 4,0 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, dobra umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, umiarkowana ilość błędów gramatycznych i leksykalnych niezakłócających rozumienia wypowiedzi, użycie struktur typowych dla danego poziomu; użycie adekwatnych środków leksykalnych związanych z tematem, dobra poprawność fonetyczna z możliwymi usterkami · 3,5 – zgodność z tematem i/lub wykonanie większości zadań, zadowalająca umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, znaczne niedociągnięcia/braki w zakresie poprawności gramatycznej i leksykalnej, nie zaburzające komunikatywności wypowiedzi, zadowalający stopień poprawności fonetycznej z usterkami · 3,0 – zgodność z tematem i/lub zadowalające wykonanie większości zadań, zadowalająca umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, liczne błędy/braki w zakresie poprawności gramatycznej, leksykalnej oraz ortograficznej, nie zaburzające komunikatywności wypowiedzi, zadowalający stopień poprawności fonetycznej ze znaczącymi usterkami · 2,0 – brak zgodności z tematem i/lub niewykonanie większości zadań, niezadowalająca poprawność gramatyczna, leksykalna i/lub brak komunikatywności wypowiedzi, niezadowalający stopień poprawności fonetycznej <p>Ocena końcowa z zajęć jest średnią ocen cząstkowych.</p> <p>Zaliczenie komponentu jest warunkiem koniecznym dopuszczenia do egzaminu w semestrze letnim. Egzamin obejmuje wszystkie treści zrealizowane w semestrze zimowym i letnim.</p>

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia 4	<p>Zakres tematyczny związany z wyglądem i modą</p> <p>Zaliczenie wszystkich testów cząstkowych i prac pisemnych. Próg zaliczenia testów i prac: 60%</p> <p>Ocena pisemnych testów leksykalnych, zdań tłumaczonych, prac i wypowiedzi pisemnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> · 60-70% - 3,0 · 71-75% - 3,5 · 76-84% - 4,0 · 85- 90% - 4,5 · 91-100% - 5,0 <p>Przygotowanie do zajęć oraz aktywność na zajęciach umożliwiające ocenę stopnia poprawności gramatycznej, leksykalnej i fonetycznej wypowiedzi ustnych, wygłaszanych podczas dyskusji i zadań realizowanych na zajęciach.</p> <p>Ocena wypowiedzi ustnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> · 5,0 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, znakomita umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, bardzo wysoki stopień poprawności gramatycznej i użycie złożonych struktur typowych dla danego poziomu, bogaty zasób środków leksykalnych związanych z tematem, wypowiedź bezbłędna pod względem fonetycznym z możliwymi pojedynczymi usterkami · 4,5 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, bardzo dobra umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, wysoki stopień poprawności gramatycznej i użycie złożonych struktur typowych dla danego poziomu, bogaty zasób środków leksykalnych związanych z tematem, bardzo wysoki stopień poprawności fonetycznej z możliwymi nielicznymi usterkami · 4,0 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, dobra umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, umiarkowana ilość błędów gramatycznych i leksykalnych niezakłócających rozumienia wypowiedzi, użycie struktur typowych dla danego poziomu; użycie adekwatnych środków leksykalnych związanych z tematem, dobra poprawność fonetyczna z możliwymi usterkami · 3,5 – zgodność z tematem i/lub wykonanie większości zadań, zadowalająca umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, znaczne niedociągnięcia/braki w zakresie poprawności gramatycznej i leksykalnej, nie zaburzające komunikatywności wypowiedzi, zadowalający stopień poprawności fonetycznej z usterkami · 3,0 – zgodność z tematem i/lub zadowalające wykonanie większości zadań, zadowalająca umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, liczne błędy/braki w zakresie poprawności gramatycznej, leksykalnej oraz ortograficznej, nie zaburzające komunikatywności wypowiedzi, zadowalający stopień poprawności fonetycznej ze znaczącymi usterkami · 2,0 – brak zgodności z tematem i/lub niewykonanie większości zadań, niezadowalająca poprawność gramatyczna, leksykalna i/lub brak komunikatywności wypowiedzi, niezadowalający stopień poprawności fonetycznej <p>Ocena końcowa z zajęć jest średnią ocen cząstkowych.</p> <p>Zaliczenie komponentu jest warunkiem koniecznym dopuszczenia do egzaminu w semestrze letnim. Egzamin obejmuje wszystkie treści zrealizowane w semestrze zimowym i letnim.</p>

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia 5	<p>Mówienie</p> <p>Zaliczenie wszystkich wypowiedzi ustnych prezentowanych na zajęciach i podczas zaliczenia (kolokwium ustnego); przygotowanie do zajęć; aktywny udział w zajęciach</p> <p>Ocena wypowiedzi ustnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> · 5,0 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, znakomita umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, bardzo wysoki stopień poprawności gramatycznej i użycie złożonych struktur typowych dla danego poziomu, bogaty zasób środków leksykalnych związanych z tematem, wypowiedź bezbłędna pod względem fonetycznym z możliwymi pojedynczymi usterkami · 4,5 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, bardzo dobra umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, wysoki stopień poprawności gramatycznej i użycie złożonych struktur typowych dla danego poziomu, bogaty zasób środków leksykalnych związanych z tematem, bardzo wysoki stopień poprawności fonetycznej z możliwymi nielicznymi usterkami · 4,0 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, dobra umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, umiarkowana ilość błędów gramatycznych i leksykalnych niezakłócających rozumienia wypowiedzi, użycie struktur typowych dla danego poziomu; użycie adekwatnych środków leksykalnych związanych z tematem, dobra poprawność fonetyczna z możliwymi usterkami · 3,5 – zgodność z tematem i/lub wykonanie większości zadań, zadowalająca umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, znaczne niedociągnięcia/braki w zakresie poprawności gramatycznej i leksykalnej, nie zaburzające komunikatywności wypowiedzi, zadowalający stopień poprawności fonetycznej z usterkami · 3,0 – zgodność z tematem i/lub zadowalające wykonanie większości zadań, zadowalająca umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, liczne błędy/braki w zakresie poprawności gramatycznej, leksykalnej oraz ortograficznej, nie zaburzające komunikatywności wypowiedzi, zadowalający stopień poprawności fonetycznej ze znaczącymi usterkami · 2,0 – brak zgodności z tematem i/lub niewykonanie większości zadań, niezadowalająca poprawność gramatyczna, leksykalna i/lub brak komunikatywności wypowiedzi, niezadowalający stopień poprawności fonetycznej <p>Ocena końcowa z zajęć jest średnią ocen cząstkowych.</p> <p>Zaliczenie komponentu jest warunkiem koniecznym dopuszczenia do egzaminu w semestrze letnim. Egzamin obejmuje wszystkie treści zrealizowane w semestrze zimowym i letnim.</p>

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Egzamin PNJ	<p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu z PNJN jest zaliczenie wszystkich komponentów PNJN w semestrze zimowym i letnim.</p> <p>Egzamin z PNJN składa się z części pisemnej oraz ustnej i obejmuje materiał zrealizowany na wszystkich zajęciach z PNJN w semestrze zimowym oraz letnim.</p> <p>Na egzamin pisemny składają się:</p> <p>Test gramatyczny</p> <p>Test gramatyczny dotyczy materiału zawartego w podręczniku „Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik – Neubearbeitung/aktuell” (Dreyer/Schmitt) oraz zagadnień realizowanych na zajęciach z PNJN-gramatyki (w semestrze zimowym i letnim).</p> <p>Praca pisemna</p> <p>Zadanie polega na napisaniu streszczenia (Nacherzählung) wysłuchanego tekstu lub innej formy pisemnej, wybranej spośród form ćwiczonych na zajęciach w semestrze zimowym i/ bądź letnim.</p> <p>Test leksykalny ze zdaniami do tłumaczenia</p> <p>Test leksykalny oraz zdania do tłumaczenia (z języka polskiego na niemiecki) przygotowane zostaną w oparciu o kręgi tematyczne, zagadnienia i materiały (teksty, karty pracy, ćwiczenia, słownictwo etc.) zrealizowane na zajęciach z PNJN w semestrze zimowym i letnim.</p> <p>Na egzamin ustny składają się:</p> <p>Odpowiedź na wylosowane pytanie lub pytania</p> <p>Pytania ułożone zostaną w oparciu o tematy, zagadnienia, teksty, materiały i zadania zrealizowane na zajęciach z PNJN w obu semestrach.</p> <p>Rozmowa z członkami komisji egzaminacyjnej</p> <p>Od studentów oczekuje się możliwie swobodnej rozmowy z członkami komisji na tematy ogólne (jak np. zainteresowania, plany wakacyjne etc.) oraz odpowiedzi na pytania dodatkowe, zadane przez komisję po wysłuchaniu wypowiedzi studenta.</p> <p>System oceniania</p> <p>Na ocenę końcową składają się oceny z poszczególnych komponentów zarówno części pisemnej, jak i ustnej egzaminu.</p> <p>Próg zaliczenia poszczególnych komponentów pisemnych: 60%.</p> <p>Progi procentowe (punktowe):</p> <p>60-70% - dst</p> <p>71-75% - dst+</p> <p>76-84% - db</p> <p>85-90% - db+</p> <p>91-100% - bdb</p> <p>Ocena odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> · 5,0 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, znakomita umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, bardzo wysoki stopień poprawności gramatycznej i użycie złożonych struktur typowych dla danego poziomu, bogaty zasób środków leksykalnych związanych z tematem, wypowiedź bezbłędna pod względem fonetycznym z możliwymi pojedynczymi usterkami · 4,5 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, bardzo dobra umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, wysoki stopień poprawności gramatycznej i użycie złożonych struktur typowych dla danego poziomu, bogaty zasób środków leksykalnych związanych z tematem, bardzo wysoki stopień poprawności fonetycznej z możliwymi nielicznymi usterkami · 4,0 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, dobra umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, umiarkowana ilość błędów gramatycznych i leksykalnych niezakłócających rozumienia wypowiedzi, użycie struktur typowych dla danego poziomu; użycie adekwatnych środków leksykalnych związanych z tematem, dobra poprawność fonetyczna z możliwymi usterkami · 3,5 – zgodność z tematem i/lub wykonanie większości zadań, zadowalająca umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, znaczne niedociągnięcia/braki w zakresie poprawności gramatycznej i leksykalnej, nie zaburzające komunikatywności wypowiedzi, zadowalający stopień poprawności fonetycznej z usterkami · 3,0 – zgodność z tematem i/lub zadowalające wykonanie większości zadań, zadowalająca umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, liczne błędy/braki w zakresie poprawności gramatycznej, leksykalnej oraz ortograficznej, nie zaburzające komunikatywności wypowiedzi, zadowalający stopień poprawności fonetycznej ze znaczącymi usterkami · 2,0 – brak zgodności z tematem i/lub niewykonanie większości zadań, niezadowalająca poprawność gramatyczna, leksykalna i/lub brak komunikatywności wypowiedzi, niezadowalający stopień poprawności fonetycznej

Literatura

Obowiązkowa

1. Materiały zestawione w skrypcie dla I roku dla danego zakresu tematycznego: teksty, materiały audio, filmy, historyjki obrazkowe, ćwiczenia, itp. uzupełnione o dodatkowe materiały udostępnione przez osoby prowadzące zajęcia, w tym teksty wybrane z prasy i literatury niemieckiej, dostosowane do tematyki zajęć.
2. Gramatyka praktyczna (także wydania późniejsze): H. Dreyer, R. Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik: aktuell, Ismaning 2016.

Dodatkowa

1. Gramatyka praktyczna (wybór, także wydania późniejsze): B. Mikołajczyk, P. Theobald: Praktyczne kompendium gramatyki niemieckiej. Czasownik, Poznań 2012; St. Bęza: Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego dla średniozaawansowanych i zaawansowanych, PWN 2019; St. Bęza: Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego dla początkujących, PWN 2020; ; Dudenredaktion: Duden. Deutsches Universalwörterbuch, Mannheim 2019; G. Helbig, J. Buscha: Übungsgrammatik Deutsch, Stuttgart 2020;

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia 1	30
Ćwiczenia 2	30
Ćwiczenia 3	30
Ćwiczenia 4	30
Ćwiczenia 5	30
Przygotowanie do zajęć	180
Przygotowanie pracy pisemnej	30
Przygotowanie do zaliczenia	180
Przygotowanie do egzaminu	90
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 630
Liczba punktów ECTS	ECTS 22

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GER_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i odbieranych treści
GER_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do właściwego rozpoznania możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej kompetencji języka niemieckiego oraz przyjęcia nowych idei i zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów
GER_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do zasięgania opinii ekspertów (wykładowców/opiekunów naukowych) w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
GER_K1_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do poszanowania wartości dziedzictwa kulturowego niemieckiego obszaru językowego oraz cywilizacji ludzkiej
GER_K1_U02	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji, a także wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł
GER_K1_U05	Absolwent/ka potrafi samodzielnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych i potrafi je modyfikować pod kontrolą wykładowcy/opiekuna naukowego
GER_K1_U08	Absolwent/ka potrafi brać udział w debacie, porozumiewać się z innymi specjalistami / filologami w języku niemieckim i w języku polskim, merytorycznie i fachowo argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów w języku polskim i niemieckim, w języku niemieckim przygotowywać i formułować prace pisemne, w tym akademickie, z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, translatologii lub/i kultury niemieckiego obszaru językowego, o właściwej strukturze, kompozycji, budowie i argumentacji
GER_K1_U10	Absolwent/ka potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole
GER_K1_U11	Absolwent/ka potrafi pracować w grupie, przyjmując różne role przy wykonywaniu wspólnych projektów i prowadzeniu dyskusji, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym) przy opracowywaniu tematów i projektów literaturoznawczych, językoznawczych, translatologicznych oraz o kulturze niemieckiego obszaru językowego
GER_K1_U12	Absolwent/ka potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz dostrzec potrzebę ciągłości praktyki komunikacyjnej w języku niemieckim i uczenia się tego języka przez całe życie
GER_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie kompleksową naturę języka (głównie języka niemieckiego), jego złożoności i historyczne zmienności jego znaczeń, a także jego powiązania z językami klasycznymi