

## Pedagogika pracy

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Pedagogika<br><b>Specjalność</b><br>Doradztwo zawodowe i edukacja karierowa<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Studiów Edukacyjnych<br><b>Poziom studiów</b><br>studia pierwszego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne<br><b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki |                                                                                           | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2024/25<br><b>Kod zajęć</b><br>11PEDDZS.11S.10640.24<br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny specjalnościowy<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty specjalnościowe |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Monika Christoph                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Monika Christoph                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Okres</b><br>Semestr 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Wykład: 15, Zaliczenie z oceną | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2                                                                                                                                                                                                       |

#### Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | Zapoznanie studentek/studentów z pojęciem pracy w ujęciu naukowym                               |
| C2  | Zapoznanie z wybranymi obszarami pracy w życiu człowieka                                        |
| C3  | Przekazanie wiedzy na temat roli pracy w systemie edukacji                                      |
| C4  | Ukazanie pedagogiki pracy jako subdyscypliny pedagogicznej w ujęciu wybranych badaczy naukowych |

## Wymagania wstępne

Brak

### Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                        | Efekty uczenia się dla kierunku | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>                  |                                                                                                                                                                |                                 |                                                              |
| W1                                           | Zna i rozumie pojęcie pracy ujętej w kategorii naukowej                                                                                                        | PED_K1_W01                      | Kolokwium pisemne                                            |
| W2                                           | Zna, rozumie i potrafi scharakteryzować pojęcie pracy w różnorodnych obszarach (pedagogicznym, psychologicznym, filozoficznym, socjologicznym i ergonomicznym) | PED_K1_W02                      | Kolokwium pisemne                                            |
| W3                                           | Rozumie i potrafi opisać współczesny charakter i uwarunkowania pracy zawodowej                                                                                 | PED_K1_W04,<br>PED_K1_W06       | Kolokwium pisemne                                            |
| W4                                           | Zna i potrafi scharakteryzować pedagogikę pracy jako subdyscyplinę pedagogiczną w ujęciu wybranych badaczy naukowych                                           | PED_K1_W01                      | Kolokwium pisemne                                            |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b>            |                                                                                                                                                                |                                 |                                                              |
| U1                                           | Potrafi zaprojektować kluczowe etapy przygotowania do pracy w systemie edukacji                                                                                | PED_K1_U01,<br>PED_K1_U02       | Kolokwium pisemne                                            |
| <b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                                |                                 |                                                              |
| K1                                           | Ma zdolność do podejmowania efektywnej dyskusji z uczniami na temat współczesnego charakteru pracy                                                             | PED_K1_K02                      | Kolokwium pisemne                                            |

### Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 1.  | Naukowy wymiar i znaczenie pracy zawodowej                                 | W1                           | Wykład      |
| 2.  | Człowiek w zróżnicowanym środowisku zawodowym. Wielowymiarowe ujęcie pracy | W2, K1                       | Wykład      |
| 3.  | Rola pracy w edukacji współczesnej młodzieży                               | W3, U1                       | Wykład      |
| 4.  | Kluczowe problemy pedagogiki pracy - subdyscyplina pedagogiczna            | W4                           | Wykład      |

### Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                                |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Praca z tekstem |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach</li> <li>czytanie literatury</li> <li>Kolokwium ustne (zagadnienia):</li> </ul> <p>Kryteria wypowiedzi ustnej prezentują się następująco:</p> <p>bardzo dobry (bdb; 5,0): wyczerpująca odpowiedź na pytanie, poparta wiedzą wyniesioną z konwersatoriów i materiałów źródłowych, bez używania argumentacji opartej na wiedzy potocznej,</p> <p>dobry plus (+db; 4,5): wyczerpująca odpowiedź na pytanie, sporadyczne nieścisłości, poparta wiedzą wyniesioną z konwersatoriów i materiałów źródłowych, bez używania argumentacji opartej na wiedzy potocznej,</p> <p>dobry (db; 4,0): dobra odpowiedź na pytanie, częściowo poparta wiedzą wyniesioną z konwersatoriów i materiałów źródłowych, pojawia się argumentacja oparta na wiedzy potocznej,</p> <p>dostateczny plus (+dst; 3,5): dobra i dostateczna odpowiedź na pytanie; w odpowiedzi pojawiają się argumenty oparte na wiedzy potocznej obok wiedzy wyniesionej z wykładów literatury,</p> <p>dostateczny (dst; 3,0): dostateczna odpowiedź na zadane pytanie, nieuporządkowana wiedza wyniesiona z konwersatoriów i materiałów źródłowych, częste używanie argumentacji opartej na wiedzy potocznej,</p> <p>niedostateczny (ndst; 2,0): błędna, nieprecyzyjna odpowiedź na zadane pytanie, brak znajomości treści przekazywanych podczas konwersatoriów, braki w wiedzy wyniesionej z materiałów źródłowych, wypowiedź nie na temat.</p> |

## Literatura

### Obowiązkowa

- Baraniak B., Człowiek w pedagogice pracy, Warszawa 2012. Christoph M., Wawrzyniak S., Społeczno-edukacyjny potencjał szkoły a rynek pracy, Poznań 2020. Gerlach R., Tomaszewska-Lipiec R., Edukacja dla przyszłości w perspektywie orientacji na rynek pracy, Bydgoszcz 2017. Gerlach R., Perspektywy rozwoju pedagogiki pracy w kontekście przemian społeczno – gospodarczych i edukacyjnych, Pedagogika Pracy 41/2002.

### Dodatkowa

- Wiatrowski Z., Początki i rozwój pedagogiki pracy, Pedagogika Pracy 41/2002. Wiatrowski Z., Praca człowieka – wątpliwości, nieporozumienia i realia, Pedagogika Pracy 45/2004. Wołk Z., Zadania pedagogiki pracy wobec zmian współczesnego świata, Pedagogika Pracy 42/2003. Wawrzonek A., Edukacja, rynek pracy-przestrzenie wspólnych potrzeb i celów, Wychowanie w Rodzinie, tom 23, 2020, Wrocław.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Wykład                              | 15                                                                  |
| Czytanie wskazanej literatury       | 15                                                                  |
| Przygotowanie do zaliczenia         | 10                                                                  |
| Przygotowanie do zajęć              | 10                                                                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>50                                          |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>2                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PED_K1_K02 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością i samodzielnością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy |
| PED_K1_U01 | Absolwent/ka potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego oraz wykorzystywać ją do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz wykonywania zadań o różnym stopniu złożoności w nieprzewidywalnych warunkach                                                             |
| PED_K1_U02 | Absolwent/ka potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów oraz dokonuje ich krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| PED_K1_W01 | Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w pedagogice z uwzględnieniem terminologii związanej z wybranym modułem specjalnościowym, rozumie jej źródła oraz miejsce pedagogiki w systemie nauk i jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi; a także filozoficzne, społeczno-kulturowe, historyczne, biologiczne, psychologiczne i medyczne podstawy działalności pedagogicznej                                                                                                                                   |
| PED_K1_W02 | Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie stosowane w pedagogice dotyczące socjalizacji, wychowania, edukacji i rozwoju człowieka z uwzględnieniem wiedzy z zakresu wybranego modułu specjalnościowego, obejmującą terminologię, teorię i metodykę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| PED_K1_W04 | Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rodzaje struktur i więzi społecznych, instytucje życia społecznego, środowiska wychowawcze z uwzględnieniem środowisk związanych z wybranym modułem specjalnościowym, a także procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| PED_K1_W06 | Absolwent/ka zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji z uwzględnieniem znaczenia, rodzajów, funkcji i cech mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w zastosowaniach edukacyjnych i pracy pedagoga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |