



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Konstytucjonalizm jako teoria i praktyka polityczna

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Historia Specjalność POLITYKA I MEDIA W DZIEJACH Jednostka organizacyjna Wydział Historii Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 18HISPMDS.24S.04748.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy specjalnościowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Koordynator zajęć	Mariusz Menz	
Prowadzący zajęcia	Mariusz Menz, Klaudiusz Święcicki	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	zapoznanie studentów z istotą rządów konstytucyjnych jako rządów prawa
C2	przeanalizowanie ze studentami historii i specyfiki poszczególnych tradycji demokracji konstytucyjnych
C3	uświadomienie studentom roli i znaczenia konstytucjonalizmu dla współczesnej demokracji

Wymagania wstępne

Brak.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	wyjaśnia pojęcie konstytucjonalizmu i charakteryzuje istotę rządów konstytucyjnych w perspektywie historycznej i współczesnej	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W07	Esej, Prezentacja multimedialna
W2	omawia różne modele demokracji	HIS_K2_W02, HIS_K2_W04	Esej, Prezentacja multimedialna
W3	charakteryzuje obowiązującą polską konstytucję	HIS_K2_W03	Esej, Prezentacja multimedialna
W4	charakteryzuje najważniejsze dokumenty dotyczące praw człowieka	HIS_K2_W03, HIS_K2_W04	Esej, Prezentacja multimedialna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	ocenia znaczenie konstytucjonalizmu w perspektywie historycznej i współczesnej	HIS_K2_U01, HIS_K2_U18	Esej, Prezentacja multimedialna
U2	interpretuje teksty normatywne, takie jak akty konstytucyjne i dokumenty dotyczące praw człowieka	HIS_K2_U05, HIS_K2_U08	Esej, Prezentacja multimedialna
U3	porównuje na wybranych przykładach różne modele demokracji konstytucyjnej i ich praktyczne urzeczywistnienie	HIS_K2_U11	Esej, Prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	samodzielnie wyraża myśli, argumentuje swoje przekonania i poglądy, nie naruszając przy tym praw innych osób	HIS_K2_K09	Esej, Prezentacja multimedialna
K2	docenia rolę tradycji konstytucyjnych w Polsce w kształtowaniu różnorodnych więzi społecznych i postaw obywatelskich i jest gotów/a do merytorycznej dyskusji w tym zakresie z poszanowaniem odmienności zdania innych jej uczestników	HIS_K2_K04	Esej, Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Demokracja a konstytucjonalizm.	W1, U1	Ćwiczenia
2.	Główne idee konstytuujące konstytucjonalizm: wolność, równość, braterstwo/solidarność.	W1, K1	Ćwiczenia
3.	Prawa człowieka fundamentem konstytucjonalizmu.	W4, U2, K1	Ćwiczenia
4.	Konstytucjonalizm a kultura polityczna.	W1, U1, K1	Ćwiczenia
5.	Społeczeństwo obywatelskie.	W1, U1, K1, K2	Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
6.	Modele demokracji.	W2, U3, K1	Ćwiczenia
7.	Analiza polskiej konstytucji.	W3, U2, K1, K2	Ćwiczenia
8.	Analiza wybranych rozwiązań konstytucyjnych na świecie.	W1, W2, U3, K1	Ćwiczenia
9.	Współczesne dyskursy konstytucyjne.	W1, U1, K1, K2	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Metoda aktywizująca - technika analizy SWOT, Metoda aktywizująca - technika drzewka decyzyjnego, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	- przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej na uzgodniony z wykładowcą temat – 40% oceny końcowej - napisanie eseju na wybrany temat (lista tematów będzie przedstawiana przez wykładowcę na początku semestru) – 60% oceny końcowej Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 90%; dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 80%; dobry (db; 4,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 70%; dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 60%; dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 50%; niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się.

Literatura

Obowiązkowa

1. Bryk A., Konstytucjonalizm: od starożytnego Izraela do liberalnego konstytucjonalizmu amerykańskiego, Kraków 2013.
2. Garlicki L., Polskie prawo konstytucyjne, Warszawa 2000.
3. Konstytucjonalizm, demokracja, wolność. Wybór tekstów, red. P. Śpiewak, Centrum Edukacji Obywatelskiej, Warszawa 1996.

Dodatkowa

1. Applebaum A., Zmierzch demokracji. Zwodniczy powab autorytaryzmu, tłum. P. Tarczyński, Warszawa 2020.
2. Eseje polityczne federalistów. Wybór, wstęp i opracowanie F. Quinn, tłum. B. Czarska, Warszawa 1999.
3. Filipowicz S., Demokracja. O władzy iluzji w królestwie rozumu, Warszawa 2007.
4. Łętowska E., Po co ludziom konstytucja?, Warszawa 1995.
5. Sulikowski A., Konstytucjonalizm a nowoczesność. Dyskurs konstytucyjny wobec triumfu i kryzysu moderny, Wrocław 2012.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Przygotowanie pracy pisemnej	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
HIS_K2_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do doceniania roli nauk historycznych dla kształtowania różnorodnych więzi społecznych
HIS_K2_K09	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do niezależnego i samodzielnego wyrażania myśli, przekonań i poglądów, nie naruszając praw innych osób
HIS_K2_U01	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę oraz doskonalić umiejętności badawcze w sposób pogłębiony, uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne techniki i technologie pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji
HIS_K2_U05	Absolwent/ka potrafi analizować, interpretować i wykorzystywać na potrzeby badawcze teksty historiograficzne oraz różnorodne nośniki pamięci historycznej
HIS_K2_U08	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać i selekcjonować źródła historyczne i przeprowadzić ich pogłębioną krytykę w odniesieniu do wybranego problemu badawczego
HIS_K2_U11	Absolwent/ka potrafi formułować i uzasadniać w sposób krytyczny własne stanowisko dotyczące wybranych zagadnień życia społecznego w jego związkach z historią, wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze w zakresie historii
HIS_K2_U18	Absolwent/ka potrafi korzystać z różnorodnych form technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu, a także oceniać i opracowywać pozyskane w ten sposób informacje
HIS_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu rozszerzonym i pogłębionym terminologię nauk historycznych oraz terminologię nauk humanistycznych i nauk społecznych w ich powiązaniu z historią
HIS_K2_W03	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym wybrane zagadnienia z historii ziem polskich
HIS_K2_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym wybrane zagadnienia z historii powszechnej
HIS_K2_W07	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk historycznych odniesioną do wybranego problemu badawczego historii