



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Język angielski III Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia germańska Specjalność Filologia germańska (grupa z językiem niemieckim od poziomu A1) Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 09GERFGAS.18JO.14281.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Języki obce
Koordynator zajęć	Magdalena Czernichowska	
Prowadzący zajęcia	Michał Śliperski	
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	umożliwienie student(k)om czytania ze zrozumieniem różnego rodzaju tekstów w języku angielskim, w tym publikacji naukowych
C2	ćwiczenie ustnych wypowiedzi na przygotowane tematy, prezentowanie i argumentowanie swojego stanowiska, komentowanie stanowiska innych;
C3	ćwiczenie samodzielności w korzystaniu z różnych źródeł informacji w celu rozbudowania swojej wiedzy językowej
C4	praca nad logicznością i poprawnością pisanych tekstów; rozróżnianie języka formalnego od nieformalnego
C5	rozwijanie umiejętności rozumienia wypowiedzi ustnych na tematy związane z życiem codziennym
C6	umożliwienie student(k)om rozwijania i podnoszenia własnych kompetencji językowych
C7	Uświadamianie konieczności uzupełniania i doskonalenia posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie języka akademickiego jak i specjalistycznego, związanego z kierunkiem studiów.
C8	Kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności za własną pracę

Wymagania wstępne

Biegłość językowa na poziomie A2 lub B1 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zwłaszcza znajomość zasad gramatycznych i leksyki koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie A2 lub B1 oraz umiejętność porozumiewania się za pomocą krótkich form użytkowych pisemnych i ustnych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Umiejętności - Student/ka:			
U1	czyta ze zrozumieniem różnego rodzaju teksty w języku angielskim	GER_K1_U01	Kolokwium pisemne, Test
U2	tworzy ustne wypowiedzi na przygotowane tematy, prezentuje i argumentuje swoje stanowisko, komentuje stanowisko innych;	GER_K1_U01	Wypowiedź ustna
U3	rozumie ustne wypowiedzi wyrażane językiem standardowym zarówno bardziej jak i mniej formalnym	GER_K1_U01	Kolokwium pisemne, Test
U4	wyraża się z dużą poprawnością gramatyczną i ortograficzną w zakresie omawianych na zajęciach zagadnień językowych	GER_K1_U01	Kolokwium pisemne, Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów/ gotowa do współpracy z innymi uczestnikami rozmowy lub dyskusji i do komunikowania się w grupie w języku angielskim w zakresie tematyki ogólnej jak i tej związanej z przedmiotem studiów.	GER_K1_K04	Wypowiedź ustna, Praca pisemna
K2	jest gotów/ gotowa do uzupełniania i doskonalenia posiadanej wiedzy i umiejętności oraz wykazuje się samodzielnością.	GER_K1_K07	Wypowiedź ustna, Praca pisemna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	gramatyka 3 : wyrażanie możliwości w teraźniejszości i przeszłości; struktury używane do mówienia o przyzwyczajeniach i ich mianach	U1, U2, U3, U4, K1, K2	Lektorat
2.	słownictwo 3 : życie w nowoczesnym świecie; życie codzienne; praca	U1, U2, U3, U4, K2	Lektorat
3.	sposoby wyrażania różnorodnych funkcji językowych np. prośby, opisy, wyrażanie opinii, wyrażanie zgody, brak zgody, pytania o pozwolenie, skargi, itp.	U1, U2, U3, U4, K1, K2	Lektorat
4.	strategie efektywnego czytania w celu wychwycenia ogólnego sensu i niezbędnych szczegółów tekstu; definiowanie znaczenia nowych słów; tworzenie powiązań z posiadaną wiedzą	U1, K2	Lektorat
5.	strategie efektywnego słuchania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi i wychwytywania niezbędnych szczegółów; domyslanie się znaczenia nieznanych słów	U3, K2	Lektorat
6.	strategie komunikacyjne np. negocjowanie znaczenia, prośba o powtórzenie, opisywanie w sytuacji nieznajomości słów, itp.	U2, U3, U4, K1, K2	Lektorat
7.	wyrażanie różnorodnych funkcji językowych np. prośby, opisy, wyrażanie opinii, wyrażanie zgody, brak zgody, pytania o pozwolenie, skargi, itp. m. in. z wykorzystaniem omawianych konstrukcji gramatycznych	U1, U2, U3, U4, K1, K2	Lektorat

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach, Rozwiązywanie zadań praktycznych

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dozwolone są dwie nieobecności, które można odrobić w czasie konsultacji nie później niż dwa tygodnie po ustaniu powodu nieobecności. Student ma prawo do dwóch poprawek każdego z testów. Składowe oceny końcowej: aktywność na zajęciach, praca własna, prezentacja, testy. Aby uzyskać zaliczenie, wszystkie aktywności muszą być zaliczone na minimum 60 %. Wystawienie oceny pozytywnej nastąpić może jedynie po osiągnięciu wszystkich zakładanych efektów. Skala ocen w % Ocena Kryteria 0-59 ocena: 2 –niedostateczna (niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje językowe – poniżej poziomu) 60-69 ocena: 3 –dostateczna (zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje językowe, ale ze znacznymi niedociągnięciami i błędami) 70-75 ocena: 3,5 –dostateczna plus (zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje językowe, ale z pewnymi niedociągnięciami) 76-85 ocena: 4 –dobra (dobra wiedza, umiejętności i kompetencje językowe) 86-90 ocena: 4,5 – dobra plus (bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje językowe) 91-100 ocena: 5 –bardzo dobra (znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje językowe)

Literatura

Obowiązkowa

1. Latham-Koenig, C., Oxenden. C., J. Lambert & P. Seligson 2019. English File Pre-intermediate – fourth edition. Student Book. Oxford University Press (OUP) (wybrane dla danej grupy rozdziały)
2. Latham-Koenig, C., Oxenden. C. & Lambert, J. 2019. English File Intermediate – fourth edition. Student Book. Oxford University Press (OUP) (wybrane dla danej grupy rozdziały)
3. Latham-Koenig, C., Oxenden. C. & Chomacki, K. 2020. English File Upper-Intermediate - fourth edition. Student Book. Oxford University Press (OUP) (wybrane dla danej grupy rozdziały)
4. Latham-Koenig, C., Oxenden. C., J. Lambert and K. Chomacki. 2020. English File Advanced – fourth edition. Student Book. Oxford University Press (OUP) (wybrane dla danej grupy rozdziały)

Dodatkowa

1. Evans, V.2015. FCE Use of English 1 (Express Publishing)
2. Murphy, R. 2015. Essential Grammar in Use – (fourth edition). Cambridge: (CUP)
3. Vince,M. 2014. First Certificate Language Practice (Macmillan)

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	30
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie pracy pisemnej	10
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GER_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w ramach popularyzacji nauki języka niemieckiego i wiedzy o kulturze niemieckiego obszaru językowego
GER_K1_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do dbałości o dorobek i tradycje zawodu nauczyciela języka niemieckiego i tłumacza
GER_K1_U01	Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem niemieckim w mowie i piśmie zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, a także posługiwać się drugim językiem obcym nowożytnym w mowie i piśmie zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego