



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Podstawy gerontologii społecznej

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Pedagogika Specjalność Edukacja dorosłych i kształtowanie kompetencji trenerskich Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Edukacyjnych Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia niestacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 11PEDEDN.22S.10690.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny specjalnościowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Koordynator zajęć	Renata Konieczna-Woźniak		
Prowadzący zajęcia	Renata Konieczna-Woźniak		
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 15, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie studentek/ów z wybranymi obszarami wiedzy z gerontologii społecznej i jej związku z pedagogiką.
C2	Zapoznanie studentek/ów z aktualnymi problemami osób starszych i młodszych wynikającymi z procesów starzenia się ludności świata.
C3	Zapoznanie studentek/ów z możliwościami i ograniczeniami rozwoju oraz profilaktyką starzenia się i starości w obszarach: biologicznym, psychologicznym i społecznym.
C4	Rozwijanie umiejętności pracy edukacyjnej studentek/ów z osobami starszymi.
C5	Uświadomienie znaczenia uczenia się przez całe życie dla kierowania własnym rozwojem oraz budowania relacji międzypokoleniowych.

Wymagania wstępne

Brak

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna multidyscyplinarność gerontologii społecznej oraz miejsca: geragogiki, andragogiki i pedagogiki w jej obszarze.	PED_K2_W02	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
W2	Zna i potrafi scharakteryzować problemy różnych pokoleń wynikające z dynamiki starzenia się społeczeństw i wskazać próby ich rozwiązywania na drodze edukacji.	PED_K2_W08	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
W3	Zna możliwości i ograniczenia wynikające z procesów starzenia się człowieka w obszarach: biologicznym, psychologicznym i społecznym, zwłaszcza istotne dla edukacji osób starszych.	PED_K2_W06	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi wybrać odpowiednie miejsca, strategie i metody pracy edukacyjnej z osobami starszymi.	PED_K2_U10	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
U2	Potrafi określić wartość całościowej edukacji dla kierowania rozwojem własnym oraz wspomagania rozwoju osób starszych.	PED_K2_U11	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
Kompetencje społecznych - Student/ka:			
K1	Jest świadomy/a konieczności podnoszenia swoich kompetencji i rozwoju wiedzy dla profesjonalnego realizowania zadań zawodowych w obszarze gerontologii społecznej.	PED_K2_K01	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Gerontologia społeczna i jej powiązanie z innymi naukami.	W1	Konwersatorium
2.	Wkład pedagogiki w rozwój gerontologii społecznej.	W1	Konwersatorium
3.	Konsekwencje starzenia się społeczeństw Europy i świata dla wszystkich pokoleń.	W2	Konwersatorium
4.	Starzenie się i starość z trzech perspektyw: biologicznej, psychologicznej i społecznej.	W3, U1	Konwersatorium
5.	Edukacja osób starszych w różnych miejscach i przestrzeniach uczenia się dorosłych - możliwości i bariery.	W3, U1, K1	Konwersatorium
6.	Międzypokoleniowość dla zrównoważonego rozwoju.	U2, K1	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning)

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	minimalnie 75% obecności na warsztatach aktywność podczas zajęć przygotowanie trzech prezentacji dotyczących obszarów starzenia się i starości: biologicznego, psychologicznego i społecznego i profilaktyki gerontologicznej w tych obszarach

Literatura

Obowiązkowa

1. Fabiś A., Wawrzyniak. K., Chabior A., Ludzka starość. Wybrane zagadnienia gerontologii społecznej, Impuls, Kraków 2015.
2. Szatur-Jaworska B., Błędowski P., Dzięgielewska M., Podstawy gerontologii społecznej, Warszawa 2012.
3. Kijak R., J., Szarota Z., Starość. Między diagnozą a działaniem, 2013.
<https://gerontologia.org.pl/wp-content/uploads/pliki/ol/stardiagnoz.pdf>

Dodatkowa

1. Fabiś, A., & Konieczna-Woźniak, R. (2023). Polski fenomen uniwersytetów trzeciego wieku. EXLIBRIS Social Gerontology Journal, 22 (1), 55-78. https://doi.org/10.57655/Exlibris_1_2022_4
2. Konieczna-Woźniak R., Kariera (w) starości. Satysfakcja z życia, czyli sukces sukcesów, w: E. Solarczyk-Ambrozik, M. Christoph, R. Konieczna-Woźniak (red.) Edukacja dorosłych a planowanie karier edukacyjno-zawodowych, Poznań, 2020.
3. Zielona księga w sprawie starzenia się. Wspieranie solidarności i odpowiedzialności między pokoleniami, Bruksela 2021. <https://op.europa.eu/pl/publication-detail/-/publication/d918b520-63a9-11eb-aeb5-01aa75ed71a1>

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	15
Czytanie wskazanej literatury	25
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie do zaliczenia	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
PED_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do monitorowania i oceny swojej wiedzy pedagogicznej i umiejętności pedagogicznych, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego
PED_K2_U10	Absolwent/ka potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania; dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego
PED_K2_U11	Absolwent/ka potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie
PED_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębiony sposób informacje o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego
PED_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębiony sposób rozwój człowieka i jego funkcjonowania, oraz nieprawidłowości w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym
PED_K2_W08	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębiony sposób różne rodzaje struktur społecznych i instytucje życia społecznego oraz przemiany, a także zachodzące między nimi relacje istotne z punktu widzenia procesów edukacyjnych, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego