



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Wprowadzenie do archeologii Półwyspu Iberyjskiego

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Archeologia - przedmioty do wyboru Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Archeologii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 19ARLPWS.1100000KU.16029.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe uzupełniające
Koordynator zajęć	Michał Krueger	
Prowadzący zajęcia	Michał Krueger	
Okres Semestr zimowy	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie studentów z ośrodkami akademickimi zajmującymi się archeologią Półwyspu Iberyjskiego
C2	Przekazanie podstawowej wiedzy o rozwoju najważniejszych kultur archeologicznych rozwijających się na terenie Półwyspu Iberyjskiego
C3	Zapoznanie studentów ze sposobami samodzielnego pogłębiania wiedzy z zakresu archeologii Półwyspu Iberyjskiego

Wymagania wstępne

Brak

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna najważniejsze stanowiska archeologiczne na Półwyspie Iberyjskim	ARL_K1_W03	Kolokwium pisemne
W2	zna metody badawcze, którymi posługuje się archeologia Półwyspu Iberyjskiego	ARL_K1_W02	Kolokwium pisemne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi określić stan badań wybranego zagadnienia z zakresu archeologii Półwyspu Iberyjskiego	ARL_K1_U01	Kolokwium pisemne
U2	potrafi określić specyfikę źródeł używanych w archeologii Półwyspu Iberyjskiego	ARL_K1_U01	Kolokwium pisemne
U3	potrafi podzielić na okresy dzieje Półwyspu Iberyjskiego i wyróżnić charakterystyczne dla danego okresu zabytki	ARL_K1_U01	Kolokwium pisemne
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	rozumie potrzebę uzupełniania swojej wiedzy także po zakończeniu przedmiotu	ARL_K1_K01	Kolokwium pisemne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Geografia Półwyspu Iberyjskiego	W1	Wykład
2.	Stan badań, ośrodki akademickie, przegląd źródeł	W1, W2, U1, U2, K1	Wykład
3.	Prahistoria Półwyspu Iberyjskiego: epoka kamienia, epoki brązu	W1, W2, U1, U2, U3	Wykład
4.	Przełom epoki brązu i żelaza na Półwyspie Iberyjskim - pozostałości materialne i kwestie społeczne	W1, W2, U1, U2, U3	Wykład
5.	Ludy autochtoniczne doby epoki żelaza na Półwyspie Iberyjskim - wprowadzenie	W1, W2, U1, U2	Wykład
6.	Kolonizacja fenicka strefy atlantyckiej Półwyspu Iberyjskiego	W1, W2, U1, U2	Wykład
7.	Kolonizacja fenicka strefy śródziemnomorskiej Półwyspu Iberyjskiego	W1, W2, U1, U2	Wykład
8.	Grecy na Półwyspie Iberyjskim	W1, W2, U1, U2, U3	Wykład
9.	Kultura materialna Tartessos	W1, W2, U1, U2	Wykład
10.	Struktura społeczna ludności tartezyjskiej	W1, W2, U1, U2	Wykład

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
11.	Iberowie	W1, W2, U1, U2	Wykład
12.	Kolonizacja kartagińska Półwyspu Iberyjskiego	W1, W2, U1, U2, U3	Wykład
13.	Sytuacja kulturowa Półwyspu Iberyjskiego w chwili przybycia Rzymian, początki romanizacji	W1, W2, U1, U2, U3	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Demonstracje dźwiękowe i/lub video

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium zaliczeniowego. W celu uzyskania pozytywnej oceny, student/studentka musi wykazać się pogłębioną znajomością treści omawianych w trakcie wykładów. Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): student w stopniu wyróżniającym opanował treści nauczania dobry plus (+db; 4,5): student w stopniu bardzo dobrym opanował treści nauczania dobry (db; 4,0): student w stopniu dobrym opanował treści nauczania dostateczny plus (+dst; 3,5): student w stopniu zadowalającym opanował treści nauczania dostateczny (dst; 3,0): student w stopniu dostatecznym opanował treści nauczania niedostateczny (ndst; 2,0): student nie opanował 50% treści nauczania

Literatura

Obowiązkowa

1. Modrzewska-Pianetti, I. 2002, Zarys archeologii Hiszpanii rzymskiej, Warszawa: IA UW.

Dodatkowa

1. Ruiz, A., Molinos, M., 1998, The Archaeology of the Iberians, Cambridge: Cambridge University Press.
2. Dietler, M, López Ruiz C. (red.), 2009, Colonial Encounters in Ancient Iberia, Chicago: The University of Chicago Press.
3. Cruz Berrocal M., et al. (red.), 2013, The Prehistory of Iberia. Debating Early Social Stratification and the State, London: Routledge.
4. Aubet, M. E., 1993, The Phoenicians and the West: Politics, Colonies and Trade, New York: Cambridge University Press.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie do egzaminu	15

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
ARL_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do umiejętnego uczenia się przez całe życie, doskonalenia kwalifikacji merytorycznych i praktycznych w zakresie archeologii
ARL_K1_U01	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, rozpoznawać, gromadzić, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować źródła z wykorzystaniem metod stosowanych w archeologii; przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację w celu określenia ich znaczeń, kontekstu społecznego i miejsca w procesie historyczno-kulturowym
ARL_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie terminologię, teorie, metodologię i metody z zakresu archeologii
ARL_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie problematykę z zakresu szczegółowej wiedzy dotyczącej archeologii pradziejowej, średniowiecznej i historycznej lub orientalnej i antycznej; główne kierunki rozwoju i najważniejsze nowe osiągnięcia w zakresie archeologii