



UNIWERSYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Historia stosunków międzynarodowych

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

|                                                                              |                                                                                                                       |                                                |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Stosunki międzynarodowe                           |                                                                                                                       | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2024/25             |
| <b>Specjalność</b><br>-                                                      |                                                                                                                       | <b>Kod zajęć</b><br>14STMS.12P.11392.24        |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa |                                                                                                                       | <b>Języki wykładowe</b><br>polski              |
| <b>Poziom studiów</b><br>studia pierwszego stopnia                           |                                                                                                                       | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy          |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                                   |                                                                                                                       | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty podstawowe |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                             |                                                                                                                       |                                                |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                                     | Andrzej Gałganek, Agnieszka Bielawska                                                                                 |                                                |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                    | Andrzej Gałganek, Agnieszka Bielawska                                                                                 |                                                |
| <b>Okres</b><br>Semestr 2                                                    | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Wykład: 30, Egzamin<br>• Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>6                |

## Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | 1. Budowanie świadomości znaczenia historyzacji podstawowych pojęć w nauce o stosunkach międzynarodowych.               |
| C2  | 2. Poznanie i zrozumienie podstawowych problemów w historii stosunków międzynarodowych.                                 |
| C3  | 3. Nabycie umiejętności konstruowania alternatywnych narracji historycznych o stosunkach międzynarodowych.              |
| C4  | 4. Zrozumienie historii stosunków międzynarodowych jako procesu nierównego i połączonego rozwoju społeczeństw ludzkich. |
| C5  | 5. Poznanie znaczenia idei, rzeczy i praktyk w historii stosunków międzynarodowych.                                     |

## Wymagania wstępne

Student, który rozpoczyna zajęcia z przedmiotu:

1. Ma podstawową wiedzę o historii powszechnej;
2. Ma podstawową wiedzę o społeczeństwie, państwie, prawie i ekonomii;
3. Potrafi wyszukiwać informacje w różnych źródłach i opracowaniach;
4. Ma potrzebę poszerzenia wiedzy o życiu społecznym i przekazywania jej innym;
5. Rozumie znaczenie takiej wiedzy w pracy zawodowej.

## Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                               | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                   | Efekty uczenia się dla kierunku                                        | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć                |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>       |                                                                                                           |                                                                        |                                                                             |
| W1                                | 1. Ma wiedzę historyczną na temat podstawowych pojęć nauki o stosunkach międzynarodowych.                 | STM_K1_W01,<br>STM_K1_W06,<br>STM_K1_W08,<br>STM_K1_W09                | Egzamin pisemny,<br>Egzamin ustny,<br>Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne |
| W2                                | 2. Posiada wiedzę o znaczeniu teorii w budowaniu narracji historycznych.                                  | STM_K1_W01,<br>STM_K1_W06,<br>STM_K1_W08,<br>STM_K1_W09                | Egzamin pisemny,<br>Egzamin ustny,<br>Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne |
| W3                                | 3. Zna dominujące sposoby budowania narracji historycznych w nauce o stosunkach międzynarodowych.         | STM_K1_W01,<br>STM_K1_W03,<br>STM_K1_W08,<br>STM_K1_W09,<br>STM_K1_W10 | Egzamin pisemny,<br>Egzamin ustny,<br>Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b> |                                                                                                           |                                                                        |                                                                             |
| U1                                | 1. Potrafi formułować interpretacje najważniejszych procesów historycznych w stosunkach międzynarodowych. | STM_K1_U01,<br>STM_K1_U06                                              | Egzamin pisemny,<br>Egzamin ustny,<br>Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne |
| U2                                | 2. Potrafi ocenić znaczenie idei, rzeczy i praktyk w historii stosunków międzynarodowych.                 | STM_K1_U01,<br>STM_K1_U02,<br>STM_K1_U05                               | Egzamin pisemny,<br>Egzamin ustny,<br>Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne |

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                        | Efekty uczenia się dla kierunku                         | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć                |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| U3                                           | 3. Potrafi wykorzystać wiedzę historyczną do analizy współczesnych stosunków międzynarodowych. | STM_K1_U01,<br>STM_K1_U02                               | Egzamin pisemny,<br>Egzamin ustny,<br>Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne |
| <b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                                |                                                         |                                                                             |
| K1                                           | 1. Jest otwarty na alternatywne interpretacje historii stosunków międzynarodowych.             | STM_K1_K01,<br>STM_K1_K02                               | Egzamin pisemny,<br>Egzamin ustny,<br>Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne |
| K2                                           | 2. Jest zdolny do wskazywania najważniejszych procesów w historii stosunków międzynarodowych.  | STM_K1_K01,<br>STM_K1_K02,<br>STM_K1_K03                | Egzamin pisemny,<br>Egzamin ustny,<br>Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne |
| K3                                           | 3. Jest skłonny zajmować własne stanowisko historyczne.                                        | STM_K1_K01,<br>STM_K1_K02,<br>STM_K1_K04,<br>STM_K1_K05 | Egzamin pisemny,<br>Egzamin ustny,<br>Kolokwium pisemne,<br>Kolokwium ustne |

### Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                                                                                                                         | Efekty uczenia się dla zajęć       | Formy zajęć       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------|
| 1.  | 1. Historia w nauce o stosunkach międzynarodowych. Historyzacja nauki o stosunkach międzynarodowych. Rozumienie historii w nauce o stosunkach międzynarodowych. Nacjonalizm metodologiczny, globalna historia, historia świata i transnarodowa historia stosunków międzynarodowych. | W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2, K3     | Wykład            |
| 2.  | 2. Abstrakcja nierównego i połączonego rozwoju w historii stosunków międzynarodowych.                                                                                                                                                                                               | W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2, K3     | Wykład            |
| 3.  | 3. [IDEE:]<br>a. Periodyzacje w historii i periodyzacje historii stosunków międzynarodowych.                                                                                                                                                                                        | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 | Wykład, Ćwiczenia |
| 4.  | b. Genealogia międzynarodowości: natura ludzka, stan natury i społeczeństwo pierwotne.                                                                                                                                                                                              | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 | Wykład            |
| 5.  | c. Państwo i system międzynarodowy w historii stosunków międzynarodowych. Dwie strony tego samego medalu.                                                                                                                                                                           | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 | Wykład, Ćwiczenia |
| 6.  | d. Równowaga siły a historia stosunków międzynarodowych.                                                                                                                                                                                                                            | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 | Wykład            |
| 7.  | e. Westfalski system międzynarodowy. Interpretacja standardowa. Westfalski system międzynarodowy jako kwintesencja dynastycznych stosunków międzynarodowych.                                                                                                                        | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 | Wykład, Ćwiczenia |
| 8.  | 4. [RZECZY]<br>a. Maszyny wojny: technologia militarna w historii stosunków międzynarodowych.                                                                                                                                                                                       | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 | Wykład            |

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                           | Efekty uczenia się dla zajęć       | Formy zajęć       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------|
| 9.  | b. Jedwab i Szlak Jedwabny w historii stosunków międzynarodowych.                                     | W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3         | Wykład            |
| 10. | c. Mapy jako fabrica del mondo w historii stosunków międzynarodowych.                                 | W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3         | Wykład            |
| 11. | d. Międzynarodowe życie rzeczy: telegraf, szale kaszmirskie, mydło, żyrafa, angielskie rzeczy, opera. | W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3     | Wykład            |
| 12. | 5. [PRAKTYKI]<br>a. Pierwszy kontakt.                                                                 | W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3     | Wykład            |
| 13. | b. Nomadyzm w historii stosunków międzynarodowych. Tyrania konstruktu.                                | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 | Wykład            |
| 14. | c. - Imperium, imperializm, ultraimperializm i kolonializm.                                           | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 | Wykład, Ćwiczenia |
| 15. | d. „Wielkie rozwidlenie”: narodziny Zachodu i upadek Wschodu.                                         | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 | Wykład            |
| 16. | e. Zderzenie cywilizacji.                                                                             | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 | Wykład, Ćwiczenia |

### Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                               |
|-------------|----------------------------------------------------------------|
| Wykład      | Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień         |
| Ćwiczenia   | Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Metoda ćwiczeniowa |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | <p>Ocena formująca - ocena ciągła na podstawie aktywności i obecności na zajęciach.</p> <p>Ocena podsumowująca - egzamin ustny i pisemny.</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>5,0 - znakomita wiedza, bardzo dobrze opanowane umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne;</p> <p>4,5 - pogłębiona wiedza, dobrze wyuczone umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne;</p> <p>4,0 - dobra wiedza, dobrze wyuczone umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne;</p> <p>3,5 - zadawalająca wiedza, wyuczone umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne;</p> <p>3,0 - podstawowa wiedza, opanowane najważniejsze umiejętności oraz wykształcone podstawowe kompetencje personalne i społeczne;</p> <p>2,0 - niezadawalająca wiedza, nieopanowane umiejętności oraz niewykształcone kompetencje personalne i społeczne.</p> |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | <p>Ocena formująca - ocena ciągła na podstawie aktywności i obecności na zajęciach.</p> <p>Ocena podsumowująca - kolokwium ustne i pisemne.</p> <p>Kryteria oceniania:</p> <p>5,0 - znakomita wiedza, bardzo dobrze opanowane umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne;</p> <p>4,5 - pogłębiona wiedza, dobrze wyuczone umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne;</p> <p>4,0 - dobra wiedza, dobrze wyuczone umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne;</p> <p>3,5 - zadowalająca wiedza, wyuczone umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne;</p> <p>3,0 - podstawowa wiedza, opanowane najważniejsze umiejętności oraz wykształcone podstawowe kompetencje personalne i społeczne;</p> <p>2,0 - niezadowalająca wiedza, nieopanowane umiejętności oraz niewykształcone kompetencje personalne i społeczne.</p> |

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Barry Buzan, Richard Little, Systemy międzynarodowe w historii świata. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.
2. Eric R. Wolf, Europa i ludy bez historii. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków 2009.
3. Andrzej Gałganek, Historia stosunków międzynarodowych. Nierówny i połączony rozwój. Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa 2013, t. 1 Idee. t. 2 Rzeczy i praktyki.

### Dodatkowa

1. Stuart J. Kaufman, Richard Little, William C. Wohlforth, The Balance of Power in World History. Palgrave, New York 2007.
2. Immanuel Wallerstein, The Modern World-System I. Capitalist Agriculture and the Origins of the European World-Economy in the Sixteenth Century. Academic Press, New York 1974.
3. Kees van der Pijl, Nomads, Empires, States. Modes of Foreign Relations and Political Economy. Pluto Press, London 2007.
4. Marc Trachtenberg, The Craft of International History. A Guide to Method. Princeton University Press, Princeton 2006
5. Andrew J. Williams, Amelia Hadfield, J. Simon Rofo, International History and International Relations, Routledge, London and New York 2012.
6. Donald J. Puchala, Theory and History in International Relations, Routledge, New York and London 2003.
7. Erik Ringmar, History of International Relations. A Non-European Perspective, Open Book Publishers, Cambridge 2019.
8. Barry Buzan, George Lawson, The Global Transformation. History, Modernity and the Making of International Relations, Cambridge University Press, Cambridge 2015.
9. Benjamin de Carvalho, Julia Costa Lopez, Halvard Leira (eds), Routledge Handbook of Historical International Relations, London and new York 2021.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Wykład                 | 30                                                                  |
| Ćwiczenia              | 15                                                                  |
| Przygotowanie do zajęć | 10                                                                  |

|                                          |                             |
|------------------------------------------|-----------------------------|
| Czytanie wskazanej literatury            | 65                          |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10                          |
| Przygotowanie do egzaminu                | 50                          |
|                                          |                             |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>      | <b>Liczba godzin</b><br>180 |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>               | <b>ECTS</b><br>6            |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| STM_K1_K01 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznego analizowania posiadanej wiedzy oraz dostępnych źródeł i informacji oraz uzupełniania ich w oparciu o ekspertyzy i źródła naukowe                                                                                                                             |
| STM_K1_K02 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do inicjowania oraz określania w pracy zawodowej i działalności publicznej zadań i działań na rzecz środowiska politycznego (w tym środowiska międzynarodowego), a także sposobów i środków ich realizacji                                                                  |
| STM_K1_K03 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przestrzegania zasad etyki i dbania o dorobek i tradycje zawodowe w pracy, w tym w instytucjach i organizacjach międzynarodowych                                                                                                                                         |
| STM_K1_K04 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania się przedsiębiorczością, kreatywnością i innowacyjnością w pracy zawodowej i aktywności publicznej w szczególności tej charakterystycznej dla specjalisty z zakresu nauki o stosunkach międzynarodowych                                                      |
| STM_K1_K05 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uczestniczenia w życiu społeczno-politycznym korzystając z różnych mediów i sposobów komunikowania (w tym również międzynarodowych form komunikowania)                                                                                                                   |
| STM_K1_U01 | Absolwent/ka potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do opisywania, interpretowania, oceniania, analizowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów społecznych (politycznych, prawnych, gospodarczych) charakterystycznych dla nauki o stosunkach międzynarodowych |
| STM_K1_U02 | Absolwent/ka potrafi dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia, w tym nowe technologie, do określania i wykonywania zadań typowych dla działalności zawodowej specjalisty z zakresu nauki o stosunkach międzynarodowych                                                                              |
| STM_K1_U05 | Absolwent/ka potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne (polityczne, prawne, ekonomiczne) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla nauki o stosunkach międzynarodowych                                                                                                         |
| STM_K1_U06 | Absolwent/ka potrafi przygotowywać wystąpienia ustne i brać udział w debacie, w języku polskim i języku obcym o tematyce stosunków międzynarodowych, w trakcie których potrafi omówić zagadnienie szczegółowe z zakresu stosunków międzynarodowych, a także przedstawiać i oceniać różne stanowiska        |
| STM_K1_W01 | Absolwent/ka zna i rozumie zasady funkcjonowania człowieka w społeczeństwie, w szczególności jako podmiotu konstytuującego organizacje i instytucje polityczne, również te o charakterze międzynarodowym                                                                                                   |
| STM_K1_W03 | Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i teorie wyjaśniające relacje między strukturami i instytucjami międzynarodowymi                                                                                                                                                                 |
| STM_K1_W06 | Absolwent/ka zna i rozumie zagadnienia związane z wpływem globalizacji i postępu naukowo-technologicznego na procesy społeczno-polityczne i funkcjonowanie organizacji politycznych, w tym tych o charakterze międzynarodowym                                                                              |
| STM_K1_W08 | Absolwent/ka zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i wynikające z nich konsekwencje i wyzwania dla funkcjonowania człowieka w systemie społecznym, ze szczególnym uwzględnieniem systemu politycznego i środowiska międzynarodowego                                                |
| STM_K1_W09 | Absolwent/ka zna i rozumie słownictwo (w szczególności charakterystyczne dla nauki o stosunkach międzynarodowych), także w języku obcym, umożliwiające rozumienie i tworzenie różnych rodzajów tekstów pisanych i mówionych, formalnych i nieformalnych                                                    |
| STM_K1_W10 | Absolwent/ka zna i rozumie determinanty efektywności procesu komunikowania społecznego i politycznego, zmian w systemie politycznym oraz przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje tych zmian, także dla środowiska międzynarodowego                                                                       |