

Proseminarium Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Hebraistyka Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Etnolingwistyki Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 26HEBS.116K.00239.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Koordynator zajęć	Maciej Ratajczyk	
Prowadzący zajęcia		
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2
Okres Semestr 5	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zaznajomienie studentów z zaawansowanymi zagadnieniami, terminologią i problemami badawczymi w obrębie wybranego obszaru badań lub zaawansowanymi zagadnieniami językowymi.
C2	Zapoznanie studentów ze specjalistycznymi zagadnieniami językowymi
C3	Rozwinięcie u studentów zainteresowań badawczych i zachęcenie do własnych poszukiwań.
C4	Przygotowanie studentów do dyskusji.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna zagadnienia, terminologie i problematykę badawczą wyłożoną na zajęciach.	HEB_K1_W01, HEB_K1_W02, HEB_K1_W03	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
W2	Zna hebrajskie słownictwo używane na zajęciach.	HEB_K1_W01, HEB_K1_W02, HEB_K1_W03	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi korzystać z odpowiednich źródeł oraz słowników w celu weryfikacji swojej wiedzy.	HEB_K1_U02, HEB_K1_U06	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
U2	Potrafi krytycznie spojrzeć i oceniać wartość źródeł.	HEB_K1_U07	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wprowadzenie do tematyki zajęć. Zgłębianie wybranego zagadnienia. Samodzielna praca studenta przy użyciu odpowiednich źródeł i słowników. Krytyczne spojrzenie na prezentowane źródła i hipotezy, próba dociekania badawczego.	W1, W2, U1, U2	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Semestr 2

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	Ocenie podlega kolokwium. bardzo dobry (bdb; 5,0): od 90-100% bardzo dobra znajomość wykładanych zagadnień, umiejętność krytycznego podejścia do tychże dobry plus (+db; 4,5): od 85-89% jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami dobry (db; 4,0): od 75-84% słabsza znajomość wykładanych zagadnień lub brak umiejętności krytycznego podejścia do tychże dostateczny plus (+dst; 3,5): od 70-74% jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami dostateczny (dst; 3,0): od 60-69% zadawalająca znajomość wykładanych zagadnień z elementarną umiejętnością krytycznego podejścia do tychże niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 60% niezadawalająca znajomość wykładanych zagadnień, brak umiejętności krytycznego podejścia do tychże

Semestr 3

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	Ocenie podlega kolokwium. bardzo dobry (bdb; 5,0): od 90-100% bardzo dobra znajomość wykładanych zagadnień, umiejętność krytycznego podejścia do tychże dobry plus (+db; 4,5): od 85-89% jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami dobry (db; 4,0): od 75-84% słabsza znajomość wykładanych zagadnień lub brak umiejętności krytycznego podejścia do tychże dostateczny plus (+dst; 3,5): od 70-74% jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami dostateczny (dst; 3,0): od 60-69% zadawalająca znajomość wykładanych zagadnień z elementarną umiejętnością krytycznego podejścia do tychże niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 60% niezadawalająca znajomość wykładanych zagadnień, brak umiejętności krytycznego podejścia do tychże

Semestr 5

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda laboratoryjna, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	Ocenie podlega kolokwium. bardzo dobry (bdb; 5,0): od 90-100% bardzo dobra znajomość wykładanych zagadnień, umiejętność krytycznego podejścia do tychże dobry plus (+db; 4,5): od 85-89% jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami dobry (db; 4,0): od 75-84% słabsza znajomość wykładanych zagadnień lub brak umiejętności krytycznego podejścia do tychże dostateczny plus (+dst; 3,5): od 70-74% jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami dostateczny (dst; 3,0): od 60-69% zadawalająca znajomość wykładanych zagadnień z elementarną umiejętnością krytycznego podejścia do tychże niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 60% niezadawalająca znajomość wykładanych zagadnień, brak umiejętności krytycznego podejścia do tychże

Literatura

Obowiązkowa

1. Even Shoshan, Avraham. 2000. Ha-milon ha-iwri he-hadasz: Ocar szalem szel ha-laszon ha-iwrit... T. 1-5. Tel Aviv
2. Khan Geoffrey. Encyclopedia of Hebrew Language and Liguistic. T.1-4. Brill.
3. Waxman, Meyer. A History of Jewish Literature. T. 1-5. New York, London.
4. Tomaszewski, Jerzy. Żbikowski, Andrzej. Żydzi w Polsce. Dzieje i kultura. Leksykon. Warszawa.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
HEB_K1_U02	Absolwent/ka potrafi w sposób samodzielny rozwijać swoją wiedzę, korzystając ze słowników, leksykonów, kompendiów, ale też i źródeł multimedialnych, czy zasobów internetowych
HEB_K1_U06	Absolwent/ka potrafi poprawnie i skutecznie zastosować poznane metody i narzędzia badawcze, właściwe dla studiów filologicznych
HEB_K1_U07	Absolwent/ka potrafi krytycznie ocenić własne poglądy, wyrażone w formie pisemnej lub ustnej, jak i – za radą nauczyciela – odpowiednio je modyfikować
HEB_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie specyfikę filologii hebrajskiej, jak też i jej miejsce pośród innych nauk humanistycznych
HEB_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie kluczowe zagadnienia z zakresu hebrajskiego językoznawstwa, literaturoznawstwa, jak i kulturoznawstwa
HEB_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe terminy, pojęcia, teorie, metodologię – zarówno w języku polskim, jak i hebrajskim – w obszarze nauk literaturoznawczych i językoznawczych