



UNIWERSYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Filozofia

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

|                                                          |                                                                                           |                                                |                                 |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Filologia wschodniosłowiańska |                                                                                           | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2023/24             |                                 |
| <b>Specjalność</b><br>filologia ukraińska                |                                                                                           | <b>Kod zajęć</b><br>09FWSUKRN.12P.02254.23     |                                 |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Neofilologii   |                                                                                           | <b>Języki wykładowe</b><br>polski              |                                 |
| <b>Poziom studiów</b><br>studia pierwszego stopnia       |                                                                                           | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy          |                                 |
| <b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne            |                                                                                           | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty podstawowe |                                 |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki         |                                                                                           |                                                |                                 |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                 | Jan Wawrzyniak                                                                            |                                                |                                 |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                | Jan Wawrzyniak                                                                            |                                                |                                 |
| <b>Okres</b><br>Semestr 2                                | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Wykład: 18, Zaliczenie z oceną |                                                | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2 |

## Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | Zaznajomienie studentów ze specyfiką myślenia filozoficznego, problematyki filozoficznej, podstawową terminologią, najważniejszymi nurtami i systemami filozoficznymi, ze szczególnym uwzględnieniem filozofii języka i filozofii nauki. |
| C2  | Uświadomienie studentom roli filozofii greckiej dla rozwoju kultury śródziemnomorskiej i kształtowanie rozumienia przez nich procesów rozwojowych głównych idei filozoficznych.                                                          |
| C3  | Wyjaśnienie znaczenia tzw. okresu synkretycznego (patrystycznego) w historycznym rozgałęzieniu filozofii europejskiej na opcję zachodnioeuropejską (łacińską) i bizantyjsko-prawosławną.                                                 |
| C4  | Zapoznanie z głównymi zagadnieniami, terminologią i kierunki etyki, modelami i kategoriami etyki normatywnej.                                                                                                                            |

## Wymagania wstępne

Zainteresowania historyczno-kulturowe, ogólne kompetencje humanistyczne.

## Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                                                       | Efekty uczenia się dla kierunku | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>                  |                                                                                                                                                                                               |                                 |                                                              |
| W1                                           | zna najważniejsze zagadnienia, pojęcia, idee, prądy i systemy filozoficzne w powiązaniu z nazwiskami znaczących filozofów                                                                     | FWS_K1_W07                      | Kolokwium pisemne                                            |
| W2                                           | zna i rozumie proces ewolucji myśli filozoficznej śródziemnomorskiego kręgu kulturowego, w tym swoistość grecko-bizantyjsko-prawosławnej linii rozwojowej.                                    | FWS_K1_W07,<br>FWS_K1_W08       | Kolokwium pisemne                                            |
| W3                                           | rozumie problemową i metodologiczną specyfikę rozumowań/uzasadnień w etyce normatywnej na tle innych dziedzin nauki, a także przemiany semiotyczne podstawowych kategorii etyki filozoficznej | FWS_K1_W07                      | Kolokwium pisemne                                            |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b>            |                                                                                                                                                                                               |                                 |                                                              |
| U1                                           | stosuje pojęcia i terminy filozoficzne używać pojęć filozoficzne                                                                                                                              | FWS_K1_U04                      | Kolokwium pisemne                                            |
| U2                                           | potrafi zidentyfikować filozoficzne zakorzenienie teorii językoznawczych                                                                                                                      | FWS_K1_U07                      | Kolokwium pisemne                                            |
| U3                                           | potrafi rozpoznać, porównać i ocenić kluczowe problemy i stanowiska formułowane w głównych sporach filozoficznych oraz usytuować je w kontekście historycznym                                 | FWS_K1_U04,<br>FWS_K1_U07       | Kolokwium pisemne                                            |
| <b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                                                               |                                 |                                                              |
| K1                                           | jest gotów /-a do systematycznego dokształcania się i doskonalenia swych umiejętności analitycznych w zakresie problemów etycznych i filozoficznych                                           | FWS_K1_K01,<br>FWS_K1_K03       | Kolokwium pisemne                                            |

| Kod | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                       | Efekty uczenia się dla kierunku          | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| K2  | jest gotów /-a do dostrzegania wagi filozoficznych i etycznych problemów w życiu codziennym i pracy zawodowej | FWS_K1_K07,<br>FWS_K1_K08,<br>FWS_K1_K10 | Kolokwium pisemne                                            |

### Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 1.  | Specyfika myślenia filozoficznego wobec nauki i świadomości potocznej. Funkcje filozofii. Początki i źródła filozofii śródziemnomorskiego kręgu kulturowego. Działy filozofii i ich zakresy problemowe. Periodyzacja historii filozofii. 1.Główne problemy metafizyki i epistemologii. 1.1. Zagadnienia prawdy (pojmowanie i kryteria prawdziwości), źródeł i granic poznania. Empiryzm a racjonalizm. 1.2. Kreacjonizm poznawczy: pojmowanie obiektywizmu i subiektywizmu i relatywizmu. Upodmiotowienie świata w historii poglądów na relację: podmiot ↔ przedmiot poznania; tzw. przewrót kopernikański w filozofii (I.Kant). 2. Pojęcia metafizyki, ontologii i substancji. Materializm a idealizm, determinizm a indeterminizm, kauzalizm a teleologia i finalizm. Zagadnienie typów ontologicznych: substancjalizm vs procesualizm/ewentyzm, panteizm i monadologia. Tzw. problem psychofizyczny: cielesność a duchowość. 3. Spór o powszechniki (uniwersalia).                         | W1, U1, U3, K1, K2           | Wykład      |
| 2.  | Filozofia starożytna: Pojęcie arche. Hylozoizm a pitagoreizm. Podstawowe treści systemów Platona i Arystotelesa. Zagadnienie relacji państwo ↔ obywatel. Metafizyczne koncepcje Heraklita, Platona i Arystotelesa jako podstawowe klucze interpretacyjne w historii myśli filozoficznej i modele poznawczego porządkowania świata. Filozofia hellenistyczna: sceptycyzm, stoicyzm, epikureizm. 1. Filozofia okresu synkretycznego i średniowiecza 2. Charakterystyka i kluczowe nurty filozofii nowożytnej i współczesnej. 2.1. Narodziny paradygmatu pozytywistycznego - charakterystyka pozytywizmu. 3. Narodziny filozofii społecznej. Teorie umowy społecznej. 4. Klasyczna filozofia niemiecka oraz filozofowie niemieccy, którzy wywarli szczególnie wpływ na humanistykę rosyjską: I. Kant (transcendentalizm, etyka), G.W.F. Hegel (aksjologiczna dialektyka dziejów), F.W.J. Schelling (romantyzm, panorganicyzm), L. Feurebach (filozofia religii), K. Marks (mesjanizm społeczny). | W1, W2, U1, U3, K1, K2       | Wykład      |
| 3.  | 1. Przełom lingwistyczno-komunikacyjny w historii filozofii. Teoria aktów mowy. (L. Wittgenstein, J. Austin, J. Searle). Kultura i etyka komunikacji (J. Habermas). Wpływ Kartezjusza, Kanta, Hegla i Nietzschego na paradygmaty lingwistyczne. 2. Elementy aksjologii, aksjolingwistyki i pojęcie aksjo-językowego obrazu świata. 3. Hermeneutyka i interpretacjonizm.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2   | Wykład      |

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 4.  | 1. Historyczno-kulturowe uwarunkowania wyłonienia się specjalistycznej refleksji etycznej w dziejach filozofii. Rola sofistów i Sokratesa. Dzieje myśli etycznej. 2. Struktura teoretyczna, terminologia i główne zagadnienia etyki filozoficznej. 3. Analiza przykładowych kategorii etyki normatywnej: dobro/zło, cnota, tolerancja, szczęście. 4. Deontologie zawodowe. | W1, W3, U1, U3, K1, K2       | Wykład      |

### Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć          |
|-------------|-------------------------------------------|
| Wykład      | Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- znajomość zagadnień omawianych na zajęciach</li> <li>- znajomość zalecanej literatury przedmiotu (*wybrane fragmenty wskazane przez prowadzącego zajęcia),</li> <li>- ocena pozytywna z semestralnego kolokwium pisemnego, zawierającego trzy pytania opisowe dotyczące treści wykładów i podanej literatury przedmiotu (* w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej student/ka ma możliwość jednokrotnej poprawy uzyskanej oceny na warunkach i w terminach określonych w Regulaminie studiów)</li> </ul> <p>Kryteria oceniania kolokwium pisemnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bardzo dobry (bdb; 5,0): przynajmniej 92%</li> <li>- dobry plus (+db; 4,5): przynajmniej 84% i mniej niż 92%</li> <li>- dobry (db; 4,0): przynajmniej 76% i mniej niż 84%</li> <li>- dostateczny plus (+dst; 3,5): przynajmniej 68% i mniej niż 76%</li> <li>- dostateczny (dst; 3,0): przynajmniej 60% i mniej niż 68%</li> <li>- niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 60%</li> </ul> |

### Literatura

#### Obowiązkowa

1. Ajdukiewicz, K., Zagadnienia i kierunki filozofii, 1989.
2. Ajdukiewicz, K., Główne kierunki filozofii w wyjątkach z dzieł klasycznych przedstawicieli, (antologia z komentarzami; oprac. Jadacki, J.)
3. Tatarkiewicz W., Historia filozofii, t. I-III,
4. Arystoteles, Etyka nikomachejska, ks. I-II,
5. Diogenes Laertios, Żywoty i poglądy słynnych filozofów,

### Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta        | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Wykład                        | 18                                                                  |
| Przygotowanie do zajęć        | 10                                                                  |
| Czytanie wskazanej literatury | 25                                                                  |

|                                     |                            |
|-------------------------------------|----------------------------|
| Przygotowanie do zaliczenia         | 5                          |
|                                     |                            |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>58 |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>2           |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FWS_K1_K01 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stałej aktualizacji wiedzy i umiejętności w kontekście wykonywanego zawodu                                                                                                                                                                                                               |
| FWS_K1_K03 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania otwartości na nowe idee i do zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów                                                                                                                                                                                        |
| FWS_K1_K07 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przestrzegania zasad etyki zawodowej, identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem                                                                                                                                                                         |
| FWS_K1_K08 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do świadomej oceny wartości dziedzictwa kulturowego obszaru językowego specjalności studiów oraz cywilizacji ludzkiej                                                                                                                                                                       |
| FWS_K1_K10 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania się otwartością, tolerancją i poszanowaniem wobec innych kultur                                                                                                                                                                                                              |
| FWS_K1_U04 | Absolwent/ka potrafi korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i analizy problemów badawczych oraz uzasadniania swoich decyzji i wyborów                                                                                                                                                              |
| FWS_K1_U07 | Absolwent/ka potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk językowo-komunikacyjnych i literacko-kulturowych, a także ich wzajemne powiązanie i przenikanie się                                                                                                                                     |
| FWS_K1_W07 | Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu powiązania językoznawstwa, literaturoznawstwa z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych i społecznych                                                                                                                                             |
| FWS_K1_W08 | Absolwent/ka zna i rozumie główne kierunki rozwoju oraz najważniejsze osiągnięcia w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz badań komparatystycznych i historycznych dotyczących wschodniosłowiańskiego obszaru językowego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub niemieckiego |