



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Język i kultura II - zintegrowane sprawności językowe: angielski

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia portugalska Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 09FPRS.18JO.10542.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Języki obce
Koordynator zajęć	Dominika Dziubała-Szrejbrowska, Agata Lewandowska	
Prowadzący zajęcia	Dominika Dziubała-Szrejbrowska, Agata Lewandowska	
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 90, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 6

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	doskonalenie znajomości języka angielskiego do uzyskania poziomu B1+
C2	rozwinięcie umiejętności doskonalenia biegłości w języku obcym i pogłębiania wiedzy o języku ze wskazanych materiałów
C3	rozwinięcie kompetencji lingwistycznych w zakresie języka angielskiego; wiedza systemowa o języku: fonologia (trudne dźwięki, dźwięczność, akcent wyrazowy i intonacja), leksyka (słownictwo z wyznaczonego zakresu tematycznego, czasowniki frazowe), gramatyka (przegląd czasów cz. 2, strona bierna i nieosobowe formy czasownika)
C4	wykształcenie kompetencji socjolingwistycznych w zakresie języka angielskiego (narracja ustna, prowadzenie dyskusji i wywiadu)
C5	wykształcenie kompetencji pragmatycznych w zakresie języka angielskiego (funkcjonalne użycie środków językowych w typowych sytuacjach, rozpoznawanie i właściwe dobieranie rodzaju i formy tekstu)
C6	wykształcenie umiejętności uczestniczenia w typowych sytuacjach prywatnej, publicznej i edukacyjnej sfery życia w anglojęzycznym środowisku językowym (np. relacjonowanie własnych przeżyć, wyrażanie własnego stanowiska)
C7	poszerzanie wiedzy o kulturze krajów angielskiego obszaru językowego
C8	rozwinięcie umiejętności komunikacji i pracy w grupie w codziennych sytuacjach typowych dla krajów angielskiego obszaru językowego

Wymagania wstępne

znajomość języka angielskiego na poziomie B1

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Umiejętności - Student/ka:			
U1	opisuje zdarzenia codzienne w rozmowie i w formie pisemnej z zachowaniem poprawności gramatycznej i leksykalnej	FPR_K1_U06	Wypowiedź ustna
U2	poprawnie opisuje elementy kultury współczesnej oraz zjawiska społeczno-polityczne	FPR_K1_U07	Wypowiedź ustna
U3	formułuje i uzasadnia swoją opinię na zadane tematy	FPR_K1_U06	Wypowiedź ustna
U4	rozróżnia i realizuje wybrane głoski oraz akcent wyrazowy i zdaniowy, potrafi odczytać zapis fonetyczny	FPR_K1_U07	Wypowiedź ustna
U5	pisze akapit zgodnie ze standardami języka akademickiego	FPR_K1_U02, FPR_K1_U06	Praca pisemna
U6	rozróżnia i odpowiednio dobiera styl formalny i nieformalny w mowie i w piśmie	FPR_K1_U06, FPR_K1_U07	Projekt, Praca pisemna
U7	potrafi czytać ze zrozumieniem teksty o tematyce ogólnej	FPR_K1_U02	Test

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U8	rozumie wyraźne wypowiedzi ustne tego rodzaju, jeśli podane są w standardowej wymowie; potrafi prosić o wyjaśnienia i skomentować wypowiedź	FPR_K1_U06, FPR_K1_U07	Test
U9	prawidłowo stosuje czasy przeszłe i przyszłe	FPR_K1_U01, FPR_K1_U07	Test
U10	konstruuje i właściwie używa zdań warunkowych	FPR_K1_U01, FPR_K1_U07	Test
U11	umie opisać sytuacje hipotetyczne używając trybu przypuszczającego	FPR_K1_U01, FPR_K1_U07	Test
U12	prawidłowo stosuje stronę bierną i nieosobowe formy czasownika	FPR_K1_U01, FPR_K1_U07	Test
Kompetencje społecznych - Student/ka:			
K1	inicjuje i prowadzi sformalizowaną rozmowę na tematy bieżące	FPR_K1_K04, FPR_K1_K09	Wypowiedź ustna
K2	opracowuje i przedstawia efekty własnych dociekań	FPR_K1_K04, FPR_K1_K09	Projekt, Praca pisemna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Słownictwo z następującego zakresu tematycznego: trudne sytuacje, perspektywy na przyszłość, zmiany środowiskowe	U4, U6, U7, U8	Ćwiczenia
2.	Gramatyka: przegląd czasów cz.2, formy trybu przypuszczającego, strona bierna i nieosobowe formy czasownika	U10, U11, U12, U9	Ćwiczenia
3.	Formy pisemne: akapit	U1, U3, U5, U6, K2	Ćwiczenia
4.	Wymowa: długie i krótkie samogłoski, dźwięczność, akcent wyrazowy i zdaniowy, intonacja	U4	Ćwiczenia
5.	Praca z materiałami autentycznymi (BBC, NPR, Radio America, itp.) i preparowanymi oraz z materiałami multimedialnymi w określonym zakresie tematycznym	U6, U7, U8	Ćwiczenia
6.	Wykorzystanie słownictwa i gramatyki objętych treściami kształcenia w sytuacjach komunikacyjnych typowych dla krajów angielskiego obszaru językowego	U1, U10, U11, U12, U2, U3, U9, K1, K2	Ćwiczenia
7.	Wykorzystanie słownictwa i gramatyki objętych treściami kształcenia w tworzeniu tekstów pisanych	U1, U10, U11, U12, U2, U3, U9	Ćwiczenia
8.	Projekt	U6, K2	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
-------------	----------------------------------

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Metoda projektu, Pokaz i obserwacja, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	1. uzyskanie pozytywnej oceny z testów osiągnięć 2. terminowe wykonanie i zaliczenie pracy pisemnej, zadań na Moodle'u, projektu i innych zadań wskazanych przez prowadzącego zajęcia 3. obecność i aktywność na zajęciach – możliwe jest opuszczenie dwóch zajęć bez usprawiedliwienia; nieobecności usprawiedliwione: zwolnienie lek., dokument urzędowy (np. rozprawa sądowa), uczestnictwo w konferencji naukowej lub wymianie studenckiej. Kryteria oceniania 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach) 2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 82,5 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt) 3. dobry (db; 4,0) - od 75 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym) 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 67,5 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 6. niedostateczny (ndst) - poniżej 60% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć).

Literatura

Obowiązkowa

1. Language Hub Upper Intermediate Student's Book. Rogers Louis. Macmillan 2019.

Dodatkowa

1. My Grammar Lab Intermediate B1/B2. Mark Foley & Diane Hall. Pearson 2012.
2. Cambridge Vocabulary for First Certificate. Matthews Laura, Thomas Barbara. CUP 2007.
3. Improve your skills for First (FCE). Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Macmillan 2014.
4. Dowolny słownik polsko angielski i angielsko polski (drukowany lub elektroniczny, bez wskazania tytułu)
5. Teksty, materiały audio i wideo dotyczące bieżących wydarzeń lub treściowo powiązane z tematem zajęć (media anglojęzyczne)

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	90
Przygotowanie do zajęć	50
Czytanie wskazanej literatury	5

Przygotowanie pracy pisemnej	10
Przygotowanie projektu	10
Przygotowanie do zaliczenia	10
wykonywanie zadań na platformie e-learningowej	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180
Liczba punktów ECTS	ECTS 6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FPR_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania otwartości na nowe idee i do zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów
FPR_K1_K09	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania się otwartością i tolerancją wobec innych kultur
FPR_K1_U01	Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem portugalskim w mowie i piśmie zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, a także posługiwać się drugim językiem obcym nowożytnym lub romańskim w mowie i piśmie zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
FPR_K1_U02	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji, a także wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł
FPR_K1_U06	Absolwent/ka potrafi refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych i je modyfikować pod kontrolą wykładowcy/opiekuna naukowego; merytorycznie i fachowo argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów w języku/językach wybranej specjalności
FPR_K1_U07	Absolwent/ka potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk językowych, literackich i kulturowych