



Dostęp do informacji o środowisku – podstawy prawne i źródła danych Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie środowiskiem	Cykl dydaktyczny 2023/24
Specjalność -	Kod zajęć 07ZSRS.12N.02672.23
Jednostka organizacyjna Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów studia stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane
Profil studiów profil ogólnoakademicki	
Koordynator zajęć	Iwona Markuszewska
Prowadzący zajęcia	Iwona Markuszewska
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 15, Zaliczenie z oceną • Laboratorium: 30, Zaliczenie z oceną
	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie studentów z dostępnymi źródłami informacji oraz kryteriami ich doboru i oceny dla potrzeb zarządzania środowiskiem.
C2	Przedstawienie studentom wiedzy z zakresu podstaw prawnych dostępu do informacji o środowisku.
C3	Uświadomienie studentom ważności krytycznej oceny i analizy różnych kategorii źródeł danych o środowisku.

Wymagania wstępne

Podstawowe informacje o środowisku.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	ma wiedzę na temat istniejących kategorii źródeł danych o środowisku.	ZSR_K1_W01, ZSR_K1_W02, ZSR_K1_W09	Kolokwium pisemne, Portfolio
W2	ma wiedzę na temat możliwości zastosowań oraz ograniczeń przestrzennych i nieprzestrzennych danych o środowisku.	ZSR_K1_W01, ZSR_K1_W02, ZSR_K1_W09	Kolokwium pisemne, Portfolio
W3	zna i rozumie podstawy prawne w zakresie dostępu do informacji o środowisku.	ZSR_K1_W01, ZSR_K1_W02, ZSR_K1_W09	Kolokwium pisemne, Portfolio
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi wykorzystać bazy danych oraz inne źródła informacji w badaniach środowiskowych.	ZSR_K1_U01, ZSR_K1_U02, ZSR_K1_U03, ZSR_K1_U06	Kolokwium pisemne, Portfolio
U2	potrafi krytycznie ocenić merytoryczną wartość różnych źródeł danych w badaniach środowiskowych.	ZSR_K1_U01, ZSR_K1_U02, ZSR_K1_U03, ZSR_K1_U06	Kolokwium pisemne, Portfolio
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	korzysta ze sprawdzonych źródeł danych o środowisku w celu uzyskania i udostępniania rzetelnej wiedzy.	ZSR_K1_K01, ZSR_K1_K02, ZSR_K1_K05	Kolokwium pisemne, Portfolio

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Źródła danych o środowisku - wprowadzenie.	W1, W2, W3	Wykład
2.	Podstawy prawne dostępu do informacji o środowisku - wprowadzenie do tematyki.	W1, W2, W3	Wykład
3.	Pozyskiwanie danych źródłowych oraz ich krytyczna ocena pod kątem rozwiązywania problemów środowiskowych - analiza wybranych studiów przypadku.	U1, U2, K1	Laboratorium
4.	Mapy tematyczne jako źródła danych o środowisku - zagadnienia teoretyczne i praktyczne.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	Wykład, Laboratorium
5.	Przegląd i krytyczna analiza dokumentacji z zakresu ochrony środowiska.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	Wykład, Laboratorium

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
6.	Roczniki statystyczne jako źródła danych - zagadnienia teoretyczne i praktyczne.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	Wykład, Laboratorium
7.	Lokalne banki danych - zagadnienia teoretyczne i praktyczne.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	Wykład, Laboratorium
8.	Internetowy system aktów prawnych.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	Wykład, Laboratorium
9.	Publiczne wykazy danych o środowisku i jego ochronie - zagadnienia teoretyczne i praktyczne.	W1, W2, W3, U1, U2, K1	Wykład, Laboratorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja
Laboratorium	Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda badawcza (dociekania naukowego), Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Na końcową ocenę składa się wynik uzyskany z kolokwium pisemnego. Skala ocen: 1. Bardzo dobry (bdb; 5,0) - 90,0% punktów i powyżej, 2. Dobry plus (db plus; 4,5) - 80,0-89,9% punktów, 3. Dobry (db; 4,0) - 70,0-79,9% punktów, 4. Dostateczny plus (dst plus; 3,5) - 60,0-69,9% punktów, 5. Dostateczny (dst; 3,0) - 50,0-59,9% punktów, 6. Niedostateczny (ndst; 2,0) - poniżej 50% punktów.
Laboratorium	Ocenę końcową stanowi wynik uzyskany z portfolio, na które składają się opracowania cząstkowe wykonane przez studentów w grupach. Skala ocen: 1. Bardzo dobry (bdb; 5,0): >90% prawidłowo wykonanych zadań; 2. Dobry plus (+db; 4,5): 80-90% prawidłowo wykonanych zadań; 3. Dobry (db; 4,0): 70-79,9% prawidłowo wykonanych zadań; 4. Dostateczny plus (+dst; 3,5): 60-69,9% prawidłowo wykonanych zadań; 5. Dostateczny (dst; 3,0): 50-59,9% prawidłowo wykonanych zadań; 6. Niedostateczny (ndst; 2,0): <50% prawidłowo wykonanych zadań.

Literatura

Obowiązkowa

- Kaczmarek L., Medyńska-Gulij B. 2007. Źródła pozyskiwania danych przestrzennych w badaniach środowiska przyrodniczego. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.
- Macias A., Bródka S., 2014. Przyrodnicze podstawy gospodarowania przestrzenią. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa (wybrane fragmenty).

Dodatkowa

- USTAWA z dnia 3 października 2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15
Laboratorium	30
Przygotowanie do zajęć	5
Przygotowanie do zaliczenia	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie portfolio	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
ZSR_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozumienia roli badań naukowych we współczesnym świecie oraz korzystania ze sprawdzonych źródeł informacji naukowej i krytycznego wnioskowania
ZSR_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do upowszechniania przedsiębiorczości i postaw sprzyjających zaangażowaniu w przygotowywanie, propagowanie i realizację projektów służących roztropnemu korzystaniu z zasobów przyrodniczych
ZSR_K1_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stosowania zasad postępowania wynikających z poczucia odpowiedzialności za stan ekosystemów oraz podejmowania działań służących ochronie dziedzictwa przyrodniczego i krajobrazu z uwzględnieniem różnych form aktywności na rzecz środowiska społecznego
ZSR_K1_U01	Absolwent/ka potrafi wykorzystywać bazy danych oraz inne źródła informacji o środowisku, w tym odczytywać i interpretować informacje teledetekcyjne
ZSR_K1_U02	Absolwent/ka potrafi stosować zaawansowane metody matematyczne i statystyczne oraz techniki i narzędzia geoinformacyjne w celu przetwarzania i prezentowania zagadnień przyrodniczych
ZSR_K1_U03	Absolwent/ka potrafi identyfikować problemy środowiskowe w terenie, przeprowadzać obserwacje oraz wykonywać pomiary elementów przyrodniczych z wykorzystaniem terenowych narzędzi badawczych
ZSR_K1_U06	Absolwent/ka potrafi interpretować przepisy prawa z zakresu ochrony środowiska
ZSR_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie pozycję zarządzania środowiskiem w systemie wiedzy oraz jego odniesienia do zjawisk społeczno-gospodarczych i przestrzennych
ZSR_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zakres aktów prawnych oraz kompetencje administracji publicznej w sferze ochrony środowiska na poziomie krajowym i europejskim
ZSR_K1_W09	Absolwent/ka zna i rozumie zaawansowane metody matematyczne i statystyczne oraz techniki geoinformacyjne służące analizowaniu i prezentowaniu zagadnień przyrodniczych