



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Uniwersytet w dobie neoliberalizmu

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Etnologia Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Antropologii i Kulturoznawstwa Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 20ETNS.2FN.10255.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane
Koordynator zajęć	Wojciech Dohnal	
Prowadzący zajęcia	Wojciech Dohnal	
Okresy Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 30, Egzamin	Liczba punktów ECTS 5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przekazanie wiedzy dotyczącej stanu badań nad kondycją uniwersytetów w dobie przemian związanych z neoliberalną polityką edukacyjną i globalizacją szkolnictwa wyższego w Europie i świecie.
C2	Zapoznanie studentów z głównymi problemami badawczymi i koncepcjami teoretycznymi w studiach antropologicznych i społecznych nad procesami zachodzącymi w praktykach badawczych i edukacyjnych uniwersytetów w dobie neoliberalizmu.
C3	Przekazanie wiedzy na specyfiki reform systemu szkolnictwa wyższego w wybranych krajach europejskich i pozaeuropejskich.
C4	Omówienie poglądów i dorobku czołowych przedstawicieli studiów nad neoliberalnym szkolnictwem wyższym.
C5	Kształtowanie umiejętności porównywania i krytycznej oceny zmian zachodzących na uniwersytetach pod wpływem neoliberalnej polityki edukacyjnej.

Wymagania wstępne

Brak

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna genezę i przebieg procesów kształtujących współczesną politykę edukacyjną dotyczącą szkolnictwa wyższego w Europie i świecie.	ETN_K2_W04, ETN_K2_W06, ETN_K2_W08	Wypowiedź ustna
W2	Orientuje się w stanie badań nad neoliberalnym systemem edukacyjnym i głównymi problemami, które są w nich podejmowane (kultura audytu, parametryzacja, rankingi, sprawozdawczość, efektywność, itp.).	ETN_K2_W04, ETN_K2_W07, ETN_K2_W10	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
W3	Posiada wiedzę na temat najważniejszych badaczy i prac, które wyznaczają główne kierunki studiów nad liberalizacją uniwersytetów.	ETN_K2_W03, ETN_K2_W04, ETN_K2_W06	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Prawidłowo posługuje się terminologią z zakresu antropologicznych i socjologicznych studiów nad szkolnictwem uniwersyteckim, rozumie relacje pomiędzy polityką, władzą i wiedzą w kontekście edukacyjnym.	ETN_K2_U01, ETN_K2_U05, ETN_K2_U06	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
U2	Potrafi krytycznie analizować procesy zachodzące w obszarze szkolnictwa wyższego.	ETN_K2_U01, ETN_K2_U03, ETN_K2_U05	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Jest przygotowany do samodzielnych i zespołowych badań nad funkcjonowaniem szkolnictwa wyższego.	ETN_K2_K01, ETN_K2_K02, ETN_K2_K10	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K2	Potrafi rozpoznawać różnorodność uwarunkowań i funkcjonowania szkolnictwa wyższego	ETN_K2_K01, ETN_K2_K07, ETN_K2_K10	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Zagadnienia wprowadzające: po co i jak badać neoliberalne uniwersytety?	W1, U2, K2	Konwersatorium
2.	Historia uniwersytetów cz. 1 - od średniowiecza po odrodzenie.	W1, U1, U2, K1, K2	Konwersatorium
3.	Historia uniwersytetów cz. 2 - od odrodzenia po uniwersytet trzeciej generacji.	W1, U1, U2, K1, K2	Konwersatorium
4.	Geneza i przebieg reform neoliberalnych na uniwersytetach.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	Konwersatorium
5.	Wiedza i władza	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	Konwersatorium
6.	Paradoksy neoliberalnego uniwersytetu	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	Konwersatorium
7.	Kultura audytu	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	Konwersatorium
8.	Prekariat i akademia	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	Konwersatorium
9.	Rankingi, parametryzacja i efektywność	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	Konwersatorium
10.	Rozliczalności (accountability) w nauce	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	Konwersatorium
11.	Wolność badań naukowych i jej granice	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	Konwersatorium
12.	Neoliberalny uniwersytet – kontekst polski	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	Konwersatorium
13.	Polska antropologia w dobie neoliberalizmu.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	Konwersatorium
14.	Zwrot antyliberalny w nauce	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	Konwersatorium
15.	Kierunki i perspektywy rozwoju nauki	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
-------------	----------------------------------

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Metoda aktywizująca - metoda "kuli śniegowej"

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest obecność i aktywny udział w zajęciach/dyskusji oraz przygotowanie i przedstawienie prezentacji. Egzamin ustny obejmujący dwa pytania z zakresu omawianych na zajęciach zagadnień oraz znajomości lektur obowiązkowych oraz zjedno pytanie dotyczące przygotowanej przez studenta/kę prezentacji. Ocena 5 (bdb): bardzo dobra znajomość omawianych zagadnień, wysoko oceniona prezentacja. Ocena 4 (db): dobra znajomość omawianych zagadnień, dobrze oceniona prezentacja. Ocena 3 (dst): podstawowa znajomość omawianych zagadnień, prezenatcja spełniająca minimalne wymagania. Ocena 2 (ndst): nieznajomość omawianych zagadnień, brak prezentacji.

Literatura

Obowiązkowa

1. Haberla M., Bobrowski S.. Od uniwersytetu średniowiecznego do uniwersytetu trzeciej generacji, Wrocław 2013.
2. Cwynar K. M., Idea uniwersytetu w kulturze europejskiej, "Polityka i Społeczeństwo" 2005, nr 2, 46-59.
3. Antonowicz D., Uniwersytet. Od korporacji do instytucji, "Zagadnienia Naukoznawstwa", nr 4(2002), s. 513-537.

Dodatkowa

1. Strathern, Marilyn, ed, 2000, Audit Cultures: Anthropological Studies in Accountability, Ethics and the Academy, London and New York, Routledge.
2. Power, Michael, 1997, The audit society. Rituals of verification, Oxford, Oxford University Press.
3. Grzymski J., Przemiany uniwersytetu w ramach „kultury audytu”. Przyczynek do studium relacji władzy i form kontroli nad nauką oraz szkolnictwem wyższym, "Studia politologiczne", vol. 46, 198-217.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	30
Czytanie wskazanej literatury	35
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	25
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie do zaliczenia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba punktów ECTS	ECTS 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
ETN_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznego rozwijania zainteresowań i kompetencji zawodowych
ETN_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do organizowania i koordynowania działań własnych i innych na rzecz interesu publicznego
ETN_K2_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do twórczego i świadomego korzystania z wiedzy na temat złożoności zjawisk kulturowych, organizacji i funkcjonowania kultury, znaczenia jej poszczególnych elementów i historycznej zmienności form oraz etnokulturowej różnorodności świata
ETN_K2_K10	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wnikliwej obserwacji i identyfikacji najważniejszych problemów etycznych, politycznych, społecznych i ekonomicznych współczesnego świata
ETN_K2_U01	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować nowe informacje z wykorzystaniem różnych źródeł, sposobów interpretacji oraz technik informacyjno-komunikacyjnych formułując krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy z zakresu etnologii/antropologii kulturowej i dyscyplin pokrewnych
ETN_K2_U03	Absolwent/ka potrafi samodzielnie i w zespole, także kierując jego pracami, zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować działania wobec innych zmierzające do stałego i systematycznego rozwijania w sposób krytyczny zdolności i zainteresowań w zakresie etnologii/antropologii kulturowej
ETN_K2_U05	Absolwent/ka potrafi samodzielnie i w zespole, także kierując jego pracami, przeprowadzić pogłębioną oraz krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów wytworów i dziedzin kultury, stosując oryginalne podejścia uwzględniające najnowsze trendy w etnologii/antropologii kulturowej i w dyscyplinach pokrewnych
ETN_K2_U06	Absolwent/ka potrafi merytorycznie argumentować, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania i wypowiadać się na temat wybranych problemów z zakresu etnologii/antropologii kulturowej z wykorzystaniem własnych poglądów i poglądów innych autorów w zróżnicowanych kręgach odbiorców
ETN_K2_W03	Absolwent/ka zna i rozumie w sposób pogłębiony główne tendencje rozwojowe etnologii/antropologii kulturowej oraz ich znaczenie w wyjaśnianiu fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji
ETN_K2_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w sposób usystematyzowany i pogłębiony zasady antropologicznej interpretacji zjawisk kulturowych w złożonych kontekstach środowiskowych, w tym społecznym, ekonomicznym, prawnym i etycznym
ETN_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie w sposób pogłębiony współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze obejmujące wybrane obszary etnologii/antropologii kulturowej oraz nauk pokrewnych
ETN_K2_W07	Absolwent/ka zna i rozumie specjalistyczne metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania charakterystyczne dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie etnologii/antropologii kulturowej oraz nauk pokrewnych
ETN_K2_W08	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym znaczenie wiedzy przedmiotowej w powiązaniu z wiedzą z zakresu prawa autorskiego, etyki zawodowej i przedsiębiorczości niezbędnych do rozwiązywania złożonych problemów społecznych i kulturowych zorientowanych na zastosowania praktyczne w różnych dziedzinach działalności zawodowej etnologa i antropologa kulturowego
ETN_K2_W10	Absolwent/ka zna i rozumie w sposób pogłębiony najważniejsze problemy społeczno-kulturowe współczesnego świata, w tym instytucji kulturowych