



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Językoznawstwo ogólne Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia polska (K) Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil praktyczny		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 13FPKS.120K.03867.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Koordynator zajęć	Agnieszka Gołębiak	
Prowadzący zajęcia	Agnieszka Gołębiak	
Okres Semestr 6	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie studentów z terminologią i problematyką językoznawstwa
C2	Przybliżenie wybranych teorii językoznawczych
C3	Zapoznanie z metodami badawczymi współczesnej lingwistyki i ćwiczenie umiejętności krytycznego odbioru wyników badań językoznawczych
C4	Wypracowanie zdolności działań interdyscyplinarnych na przecięciu psycho-, socjo-, etno- i neurolingwistyki
C5	Uwrażliwianie na różnorodność językowa i potrzeby jej pielęgnacji

Wymagania wstępne

brak

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna pojęcia i zagadnienia językoznawstwa ogólnego	FPK_K1_W02, FPK_K1_W03, FPK_K1_W05, FPK_K1_W07, FPK_K1_W10	Test, Prezentacja multimedialna
W2	zna wybrane metody badawcze w językoznawstwie	FPK_K1_W01, FPK_K1_W02, FPK_K1_W03	Test, Prezentacja multimedialna
W3	zna nurty współczesnego językoznawstwa i zna jego miejsce na tle innych nauk	FPK_K1_W01, FPK_K1_W02, FPK_K1_W03	Test, Prezentacja multimedialna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi przedstawić argumenty za i przeciw przedstawionym na zajęciach teoriom lingwistycznym	FPK_K1_U04, FPK_K1_U05, FPK_K1_U10, FPK_K1_U11, FPK_K1_U12	Test, Prezentacja multimedialna
U2	Potrafi zanalizować próbki języka naturalnego w świetle poznanych koncepcji językoznawczych	FPK_K1_U01, FPK_K1_U04, FPK_K1_U08, FPK_K1_U09, FPK_K1_U11	Test, Prezentacja multimedialna
U3	Potrafi pracować w zespole i korzystać z różnych źródeł i kanałów informacji	FPK_K1_U11, FPK_K1_U15, FPK_K1_U16	Test, Prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, jest gotów podnosić swoje kwalifikacje i poszerzać kompetencje, potrafi ocenić poziom swojej wiedzy	FPK_K1_K07, FPK_K1_K08	Test, Prezentacja multimedialna
K2	jest wrażliwy na różnorodność językową i kulturową, wykazuje postawę otwartości i tolerancji	FPK_K1_K01, FPK_K1_K11, FPK_K1_K12	Test, Prezentacja multimedialna
K3	jest gotów do podjęcia dialogu z przedstawicielami odmiennych światopoglądów, wykazuje umiejętność pracy w zespole	FPK_K1_K01, FPK_K1_K05, FPK_K1_K07, FPK_K1_K11, FPK_K1_K12	Test, Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
-----	-----------------------------	------------------------------	-------------

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Historia i pochodzenie języka	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Ćwiczenia
2.	Klasyfikacja typologiczna języków i uniwersalia językowe	W1, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Ćwiczenia
3.	Cechy języka	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Ćwiczenia
4.	Język w działaniu- akty mowy	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Ćwiczenia
5.	Użycie języka - tekst, dyskurs	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Ćwiczenia
6.	Język a kultura	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Ćwiczenia
7.	Język a społeczeństwo	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Ćwiczenia
8.	Język a psychologia	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2, K3	Ćwiczenia
9.	Językoznawstwo wśród innych nauk	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Ćwiczenia
10.	Teorie i nurty językoznawcze: strukturalizm, językoznawstwo kognitywne, gramatyka transformacyjno-generatywna i inne	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Ćwiczenia
11.	Podsystemy języka: fonetyka, morfologia, składnia, leksyko--semantyka	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Ćwiczenia
12.	Kontakt między językami	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Ćwiczenia
13.	Język a zwierzęta	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Ćwiczenia
14.	Język mówiony a język pisany	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów"

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	Frekwencja oraz aktywność na zajęciach, pozytywne zaliczenie testu i/lub przygotowanie prezentacji. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM: bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne

Literatura

Obowiązkowa

1. Grzegorzczak R., Wstęp do językoznawstwa, Warszawa PWN 2007
2. Lachur Cz., Zarys językoznawstwa ogólnego, Opole: Uniwersytet Opolski, 2004
3. Łuczyński E.i Maćkiweicz J., Językoznawstwo ogólne. Wybrane zagadnienia, Gdańsk: Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego

Dodatkowa

1. Polański K., Encyklopedia językoznawstwa ogólnego, Wrocław Zakład Narodowy im. Ossolińskich 1993
2. Wybrane artykuły z czasopism językoznawczych i materiały przygotowane przez prowadzącego

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie do zaliczenia	5
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FPK_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania potrzeby uczestniczenia w życiu kulturalnym i jej realizacji oraz stymulowania w swoim otoczeniu i dla celów zawodowych
FPK_K1_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podjęcia partnerskiego dialogu z przedstawicielami odmiennych światopoglądów i postaw, różnych środowisk i kręgów kulturowych
FPK_K1_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do realizacji potrzeby ustawicznego uczenia się i ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności
FPK_K1_K08	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do aktywności w podejmowaniu działań profesjonalnych samodzielnie i zespołowo
FPK_K1_K11	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do funkcjonowania w zróżnicowanym (także międzynarodowym) otoczeniu społeczno-kulturowym i zawodowym
FPK_K1_K12	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do pracy w zespole wedle celów i wskazówek formułowanych przez kierownika zespołu
FPK_K1_U01	Absolwent/ka potrafi dostrzegać i wykorzystywać we własnej praktyce zawodowej specyfikę twórczości literackiej i estetyczne funkcje języka
FPK_K1_U04	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje dla celów zawodowych
FPK_K1_U05	Absolwent/ka potrafi wykorzystać elementarne umiejętności badawcze i praktyczne (formułowanie i analiza problemów, dobór metod i narzędzi, opracowanie, prezentacja i wdrożenie wyników), pozwalające na rozwiązywanie typowych zadań/problemów w obrębie profesji związanych z wykształceniem polonistycznym
FPK_K1_U08	Absolwent/ka potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów, ze szczególnym uwzględnieniem tekstów literackich, oraz przeprowadzić ich analizę i interpretację w konkretnym kontekście kulturowym i zawodowym
FPK_K1_U09	Absolwent/ka potrafi formułować i wyrażać w mowie i piśmie własne poglądy w ważnych sprawach dotyczących kultury, życia społecznego, problemów zawodowych i kwestii światopoglądowych
FPK_K1_U10	Absolwent/ka potrafi skonstruować w języku polskim, w konkretnej sytuacji zawodowej, typową wypowiedź pisemną oraz przygotować i zaprezentować wystąpienie ustne i/lub multimedialne dotyczące literatury, języka, a także innych obszarów komunikacji kulturowej i interpersonalnej
FPK_K1_U11	Absolwent/ka potrafi argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować na tej podstawie wnioski
FPK_K1_U12	Absolwent/ka potrafi rozpoznać, ocenić i spożytkować ekspresywne, estetyczne i pragmatyczne możliwości języka polskiego
FPK_K1_U15	Absolwent/ka potrafi korzystać z tradycyjnych i cyfrowych źródeł informacji oraz zastosować zasady wprowadzania danych do prac oryginalnych
FPK_K1_U16	Absolwent/ka potrafi posługiwać się podstawowymi programami komputerowymi
FPK_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie zakres, miejsce i znaczenie studiów polonistycznych w obszarze nauk humanistycznych oraz specyfikę przedmiotową i metodologiczną, z ukierunkowaniem na zastosowania praktyczne w wybranych sferach działalności twórczej, kulturalnej, edukacyjnej, medialnej i/lub promocyjno-reklamowej
FPK_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie elementarną terminologię z zakresu badań nad językiem, literaturą i ich kontekstami
FPK_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie wybrane teorie i metodologie badań literackich i językowych
FPK_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie specyfikę i znaczenie szczegółowej wiedzy z zakresu nauk pomocniczych polonistyki
FPK_K1_W07	Absolwent/ka zna i rozumie wpływ historii na rozwój języka, literatury i kultury polskiej i dysponuje uporządkowaną wiedzą ogólną z zakresu historii Polski

Kod	Treść
FPK_K1_W10	Absolwent/ka zna i rozumie proces historycznego rozwoju języka polskiego i miejsce polszczyzny wśród innych języków indoeuropejskich, zwłaszcza słowiańskich, a także jego wpływ na literaturę i kulturę