

## Język koreański

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Etnolingwistyka<br><b>Specjalność</b><br>-<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Etnolingwistyki<br><b>Poziom studiów</b><br>studia pierwszego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne<br><b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki |                                                                                              | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2024/25<br><b>Kod zajęć</b><br>26ETLN.13FJO.15238.24<br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Języki obce |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | Paweł Kida                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Okres</b><br>Semestr 1                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Ćwiczenia: 45, Zaliczenie z oceną | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>9                                                                                                                                                                        |
| <b>Okres</b><br>Semestr 2                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Ćwiczenia: 45, Egzamin            | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>9                                                                                                                                                                        |
| <b>Okres</b><br>Semestr 3                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Ćwiczenia: 45, Zaliczenie z oceną | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>9                                                                                                                                                                        |
| <b>Okres</b><br>Semestr 4                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Ćwiczenia: 45, Egzamin            | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>9                                                                                                                                                                        |

|                           |                                                                                              |                                 |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 5 | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Ćwiczenia: 45, Zaliczenie z oceną | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>9 |
| <b>Okres</b><br>Semestr 6 | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Ćwiczenia: 45, Egzamin            | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>9 |

### Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------|
| C1  | Praktyczna nauka drugiego języka (język koreański). |

### Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                               | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                        | Efekty uczenia się dla kierunku    | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć       |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                |                                    |                                                                    |
| U1                                | potrafi użyć w mowie i piśmie objęte przedmiotem słownictwo, stosownie do sytuacji komunikacyjnej                                              | ETL_K1_U01, ETL_K1_U02, ETL_K1_U03 | Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne |
| U2                                | potrafi użyć objęte przedmiotem kształcenia konstrukcje gramatyczne adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej w zakresie przewidzianym przedmiotem | ETL_K1_U01, ETL_K1_U02, ETL_K1_U03 | Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne |

### Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 1.  | <p>Słownictwo:</p> <p>(i) z podręczników przewidzianych na I rok studiów I stopnia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 서울대학교 언어교육원 (2017) '서울대 한국어 Student's Book 1A' oraz '서울대 한국어 Workbook 1A',</li> <li>· 서울대학교 언어교육원 (2018) '서울대 한국어 Student's Book 1B' oraz '서울대 한국어 Workbook 1B',</li> <li>· 서울대학교 언어교육원 (2018) '서울대 한국어 Student's Book 2A' oraz 서울대 한국어 Workbook 2A', oraz</li> </ul> <p>(ii) zawarte w materiałach dostarczonych przez wykładowcę,</p> <p>Tematyka słownictwa:</p> <p>Prezentacja się: imiona, zawody, narodowości, podstawowe informacje osobowe;</p> <p>Klasa: przedmioty codziennego użytku, przedmioty w klasie;</p> <p>Czynności i miejsca: podstawowe czynności, podstawowe cechy/ stany, miejsca, pomieszczenia; określanie lokalizacji;</p> <p>Liczby: liczebniki rodzime oraz sino-koreańskie,</p> <p>Czas: data, dni tygodnia, godziny i minuty, pory dnia;</p> <p>Jedzenie: wybrane potrawy, owoce, zamawianie jedzenia w restauracji;</p> <p>Wybrane klasyfikatory; pory roku i zjawiska pogodowe</p> <p>Spędzanie wolnego czasu: sport, hobby, koła zainteresowań;</p> <p>Rodzina: członkowie rodziny, wiek, zawód, honoryfikacja, umiejętności;</p> <p>Lekarz: części ciała, symptomy przeziębienia, zalecenia lekarskie, udzielanie porad;</p> <p>Komunikacja: wysyłanie wiadomości i telefonowanie, usprawiedliwianie się;</p> <p>Transport: środki transportu, ruch drogowy, rozmowy w taksówce, czasowniki związane z przemieszczaniem się itp.;</p> <p>Odzież: kupowanie ubrań, rzeczowniki i czasowniki związane z odzieżą, podstawowe wyrażenia określające wygląd;</p> <p>Podróże: planowanie i organizowanie wycieczki oraz opisywanie podróży, wyrażanie życzeń, kupowanie biletów;</p> <p>Wydarzenia: informacje na temat wydarzeń, opisywanie pierwszych doświadczeń;</p> <p>Poczta: wysyłanie, odbieranie listów i paczek, wypłacanie pieniędzy, rodzaje podstawowych dokumentów;</p> <p>Emocje: wyrażanie nastroju i stanów emocjonalnych;</p> <p>Ceny: pieniądze, wyrażenia opisujące koszt.</p> <p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- regularna i nieregularna odmiana czasowników aktywnych i deskryptywnych (odmiana nieregularna grupy 1-5),</li> <li>- podstawowe partykuły (w tym m.in. podmiotu i dopełnienia),</li> <li>- kategoria czasu (czas teraźniejszy prosty, teraźniejszy ciągły, przeszły prosty, przeszły ciągły, przyszły prosty),</li> <li>- wszystkie rodzaje zdań prostych</li> <li>- podstawowe formy negacji,</li> <li>- podstawowe formy honoryfikacji gramatycznej i leksykalnej,</li> <li>- podstawowe klasyfikatory,</li> <li>- podstawowe konstrukcje nakazu/zakazu/sugestii,</li> <li>- konstrukcje wyrażające przypuszczenie,</li> <li>- konstrukcje wyrażające możliwości/ zdolności</li> <li>- podstawowe okoliczniki</li> <li>- formy przydawkowe</li> <li>- podstawowe konstrukcje z czasownikami posiłkowymi</li> <li>- podstawowe typy zdań złożonych współrzędne i nadrzędno-podrzędne (o charakterze przyczynowo-skutkowym, warunkowym, przeciwstawnym itp.)</li> <li>- podstawowe konstrukcje mowy zależnej</li> <li>- nominalizacja form czasownikowych</li> <li>- konstrukcje wyrażające życzenia oraz oczekiwania wykorzystanie słownictwa, gramatyki oraz zasad fonetycznych objętych treściami kształcenia w sytuacjach komunikacyjnych wykorzystanie słownictwa i gramatyki objętych treściami kształcenia w tworzeniu, tłumaczeniu i analizie tekstów pisanych, z wykorzystaniem źródeł słownikowych, encyklopedycznych i multimedialnych wykorzystanie słownictwa i gramatyki objętych treściami kształcenia w rozumieniu i interpretowaniu wypowiedzi ustnych oraz nagrań</li> </ul> | U1, U2                       | Ćwiczenia   |

## Informacje dodatkowe

## Semestr 1

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                  |
|-------------|---------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | <p>Kryteria oceniania:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90-100% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach)</li><li>2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 85-89 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt)</li><li>3. dobry (db; 4,0) - od 75-84 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym)</li><li>4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 70-74 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt)</li><li>5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60-69 (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt)</li><li>6. niedostateczny (ndst) - poniżej 60% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć)</li></ol> |

## Semestr 2

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                  |
|-------------|---------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | <p>Kryteria oceniania:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90-100% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach)</li><li>2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 85-89 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt)</li><li>3. dobry (db; 4,0) - od 75-84 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym)</li><li>4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 70-74 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt)</li><li>5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60-69 (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt)</li><li>6. niedostateczny (ndst) - poniżej 60% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć)</li></ol> |

## Semestr 3

| <b>Forma zajęć</b> | <b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>           |
|--------------------|---------------------------------------------------|
| Ćwiczenia          | Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem |

| <b>Forma zajęć</b> | <b>Warunki zaliczenia zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia          | <p>Kryteria oceniania:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90-100% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach)</li> <li>2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 85-89 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt)</li> <li>3. dobry (db; 4,0) - od 75-84 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym)</li> <li>4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 70-74 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt)</li> <li>5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60-69 (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt)</li> <li>6. niedostateczny (ndst) - poniżej 60% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć)</li> </ol> |

## Semestr 4

| <b>Forma zajęć</b> | <b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>           |
|--------------------|---------------------------------------------------|
| Ćwiczenia          | Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem |

| <b>Forma zajęć</b> | <b>Warunki zaliczenia zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia          | <p>Kryteria oceniania:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90-100% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach)</li> <li>2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 85-89 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt)</li> <li>3. dobry (db; 4,0) - od 75-84 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym)</li> <li>4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 70-74 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt)</li> <li>5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60-69 (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt)</li> <li>6. niedostateczny (ndst) - poniżej 60% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć)</li> </ol> |

## Semestr 5

| <b>Forma zajęć</b> | <b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>           |
|--------------------|---------------------------------------------------|
| Ćwiczenia          | Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | <p>Kryteria oceniania:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90-100% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach)</li> <li>2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 85-89 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt)</li> <li>3. dobry (db; 4,0) - od 75-84 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym)</li> <li>4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 70-74 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt)</li> <li>5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60-69 (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt)</li> <li>6. niedostateczny (ndst) - poniżej 60% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć)</li> </ol> |

## Semestr 6

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                  |
|-------------|---------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | <p>Kryteria oceniania:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90-100% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach)</li> <li>2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 85-89 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt)</li> <li>3. dobry (db; 4,0) - od 75-84 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym)</li> <li>4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 70-74 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt)</li> <li>5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60-69 (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt)</li> <li>6. niedostateczny (ndst) - poniżej 60% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć)</li> </ol> |

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Materiały wskazane przez prowadzącego.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

## Semestr 1

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia                           | 45                                                                  |
| Przygotowanie do zaliczenia         | 60                                                                  |
| Czytanie wskazanej literatury       | 60                                                                  |
| Przygotowanie do zajęć              | 60                                                                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>225                                         |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>9                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 2

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia                           | 45                                                                  |
| Przygotowanie do egzaminu           | 60                                                                  |
| Czytanie wskazanej literatury       | 60                                                                  |
| Przygotowanie do zajęć              | 60                                                                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>225                                         |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>9                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 3

| Rodzaje zajęć studenta        | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia                     | 45                                                                  |
| Przygotowanie do zaliczenia   | 60                                                                  |
| Czytanie wskazanej literatury | 60                                                                  |
| Przygotowanie do zajęć        | 60                                                                  |

|                                     |                             |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>225 |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>9            |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 4

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia                           | 45                                                                  |
| Czytanie wskazanej literatury       | 60                                                                  |
| Przygotowanie do zajęć              | 60                                                                  |
| Przygotowanie do egzaminu           | 60                                                                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>225                                         |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>9                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 5

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia                           | 45                                                                  |
| Czytanie wskazanej literatury       | 60                                                                  |
| Przygotowanie do zajęć              | 60                                                                  |
| Przygotowanie do zaliczenia         | 60                                                                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>225                                         |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>9                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 6

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|------------------------|---------------------------------------------------------------------|

|                                     |                             |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| Ćwiczenia                           | 45                          |
| Czytanie wskazanej literatury       | 60                          |
| Przygotowanie do egzaminu           | 60                          |
| Przygotowanie do zajęć              | 60                          |
|                                     |                             |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>225 |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>9            |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                      |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ETL_K1_U01 | Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem wybranej specjalności zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) |
| ETL_K1_U02 | Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji                                      |
| ETL_K1_U03 | Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł                                                                                           |