



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Edukacja historyczno-regionalna – projekt badawczy

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Historia		Cykl dydaktyczny 2023/24	
Specjalność NAUCZYCIELSKA		Kod zajęć 18HISNS.28S.04720.23	
Jednostka organizacyjna Wydział Historii		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy specjalnościowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Danuta Konieczka-Śliwińska		
Prowadzący zajęcia	Danuta Konieczka-Śliwińska		
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Warsztaty: 30, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	kształcenie umiejętności planowania i organizacji badań z zakresu adaptacji idei regionalistycznej do edukacji historycznej

Wymagania wstępne

Zaliczenie zajęć „Regionalizm w edukacji historycznej” na studiach pierwszego stopnia.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna główne nurty badań w Polsce z zakresu historii regionalnej i edukacji historyczno-regionalnej oraz koncepcję współczesnej edukacji historyczno-regionalnej w Polsce	HIS_K2_W01, HIS_K2_W13, HIS_K2_W14, HIS_K2_W15	Przygotowanie konspektu projektu badawczego z zakresu edukacji historyczno-regionalnej wraz z jego prezentacją na forum grupy.
W2	dostrzega specyfikę metodologii badań w zakresie edukacji historyczno-regionalnej oraz jej powiązania interdyscyplinarne	HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W12	Przygotowanie konspektu projektu badawczego z zakresu edukacji historyczno-regionalnej wraz z jego prezentacją na forum grupy.
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi sformułować tematy badawcze z zakresu edukacji historyczno-regionalnej, stosując odpowiednie metody i narzędzia badawcze	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U06	Przygotowanie konspektu projektu badawczego z zakresu edukacji historyczno-regionalnej wraz z jego prezentacją na forum grupy.
U2	potrafi współpracować z różnego rodzaju regionalnymi instytucjami kultury, nauki oraz stowarzyszeniami i organizacjami w zakresie badań dotyczących edukacji historyczno-regionalnej	HIS_K2_U06, HIS_K2_U10	Przygotowanie konspektu projektu badawczego z zakresu edukacji historyczno-regionalnej wraz z jego prezentacją na forum grupy.
U3	potrafi zaplanować projekt badawczy z zakresu edukacji historyczno-regionalnej	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U06, HIS_K2_U10	Przygotowanie konspektu projektu badawczego z zakresu edukacji historyczno-regionalnej wraz z jego prezentacją na forum grupy.
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	dostrzega potrzebę kontynuacji badań z zakresu edukacji historyczno-regionalnej oraz ich wpływ na edukację i popularyzację historii regionalnej	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07, HIS_K2_K08	Przygotowanie konspektu projektu badawczego z zakresu edukacji historyczno-regionalnej wraz z jego prezentacją na forum grupy.

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Główne nurty badań z zakresu historii regionalnej i edukacji historyczno-regionalnej.	W1, W2, U3, K1	Warsztaty
2.	Współczesne koncepcje edukacji historyczno-regionalnej w Polsce.	W1, W2, U3, K1	Warsztaty

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
3.	Struktura procesu badawczego oraz jego uwarunkowania i determinanty w odniesieniu do problematyki edukacji historyczno-regionalnej.	W2, U1, U2, U3, K1	Warsztaty
4.	Zmienne, problemy i hipotezy badawcze w odniesieniu do problematyki edukacji historyczno-regionalnej.	W2, U1, U3, K1	Warsztaty
5.	Metody i narzędzia badawcze w odniesieniu do problematyki edukacji historyczno-regionalnej.	W2, U1, K1	Warsztaty
6.	Partnerzy projektów badawczych z zakresu edukacji historyczno-regionalnej w środowisku lokalnym i regionalnym.	W2, U1, U2, U3, K1	Warsztaty
7.	Planowanie i organizacja procesu badawczego w odniesieniu do problematyki edukacji historyczno-regionalnej.	W1, W2, U1, U2, U3, K1	Warsztaty
8.	Przygotowanie przykładowego projektu badawczego w odniesieniu do problematyki edukacji historyczno-regionalnej.	W1, W2, U1, U2, U3, K1	Warsztaty

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Warsztaty	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja, Praca z tekstem, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda warsztatowa, Metoda projektu, Pokaz i obserwacja, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach, Wyjścia/wycieczki do instytucji kultury i organizacji regionalnych oraz wizyty przedstawicieli tych instytucji na zajęciach.

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Warsztaty	Indywidualne opracowanie konspektu projektu badawczego oraz zaprezentowanie go na forum grupy. Zaliczenie na podstawie uzyskania pozytywnej oceny za wykonanie tego zadania. Kryteria oceny: • bardzo dobry (bdb; 5,0): wzorowe wykonanie zadanego zadania zgodnie z przedstawionymi zaleceniami, a jednocześnie w sposób kreatywny i twórczy, • dobry plus (+db; 4,5): precyzyjne wykonanie zadanego zadania zgodnie z przedstawionymi zaleceniami, • dobry (db; 4,0): poprawne wykonanie zadanego zadania zgodnie z przedstawionymi zaleceniami, • dostateczny plus (+dst; 3,5): niekompletne wykonanie zadanego zadania, • dostateczny (dst; 3,0): połowiczne wykonanie zadanego zadania, • niedostateczny (ndst; 2,0): brak wykonania zadania.

Literatura

Obowiązkowa

1. K. Rachuba, Metodologia badań nad edukacją, Warszawa 2008
2. J. Topolski, Założenia metodologiczne badań regionalnych w zakresie historii, "Dzieje Najnowsze", 1973, nr 2, s. 19-26
3. D. Konieczka-Śliwińska, Jak prowadzić badania nad edukacją historyczno-regionalną w szkole?, [w:] "Powtórka przed... - XVI Spotkania z historią dla uczniów szkół ponadpodstawowych, red. J. Dobosz, D. Konieczka-Śliwińska, Poznań 2022, s. 97-114
4. O nowy model historycznych badań regionalnych, red. K.A. Makowski, Poznań 2004
5. M. Łobocki, Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków 2000

Dodatkowa

1. H. Muszyński, Metodologiczne vademecum badacza pedagoga, Poznań 2018
2. W. Zaczyński, Praca badawcza nauczyciela, Warszawa 1995
3. Metodologiczne i dydaktyczne problemy historii regionalnej, red. J. Półciwarteł, A. Zielecki, Rzeszów 1977
4. D. Konieczka-Śliwińska, Edukacyjny nurt regionalizmu historycznego w Polsce po 1918 roku. Konteksty - koncepcje programowe - realia, Poznań 2011
5. Region w edukacji historycznej. Nauka - doradztwo - praktyka. II Toruńskie Spotkania Dydaktyczne, red. S. Roszak, M. Strzelecka, A. Wieczorek, Toruń 2005
6. Muzea i archiwa w edukacji historycznej. VI Toruńskie Spotkania Dydaktyczne, red. S. Roszak, M. Strzelecka, Toruń 2007
7. Badania jakościowe w regionalistyce, red. D. Konieczka-Śliwińska, I. Miedzińska, Poznań 2016

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Warsztaty	30
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie do zaliczenia	30
Przygotowanie do zajęć	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
HIS_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przestrzegania etyki zawodowej historyka w badaniach, ochronie, edukacji i popularyzacji dziedzictwa i wiedzy historycznej
HIS_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do dostrzegania i poszanowania poglądów i stanowisk odmiennych od własnych oraz prowadzenia polemiki w sposób etyczny i kulturalny
HIS_K2_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do doceniania roli nauk historycznych dla kształtowania różnorodnych więzi społecznych
HIS_K2_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do ustawicznego rozwoju własnych kompetencji humanistycznych, personalnych i społecznych
HIS_K2_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do aktywnej ochrony i promocji wiedzy oraz dziedzictwa historycznego
HIS_K2_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do umiejętnego i aktywnego uczestniczenia w dyskusjach historycznych i aktualnych debatach oraz przekazywania wiedzy historycznej osobom zainteresowanym historią spoza grona specjalistów
HIS_K2_K08	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do umiejętnego i aktywnego uczestnictwa w propagowaniu wiedzy oraz pamięci historycznej w zróżnicowanych środowiskach społecznych
HIS_K2_U01	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę oraz doskonalić umiejętności badawcze w sposób pogłębiony, uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne techniki i technologie pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji
HIS_K2_U02	Absolwent/ka potrafi formułować problemy i hipotezy badawcze, stosując metody, techniki i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej problematyki badań historycznych
HIS_K2_U03	Absolwent/ka potrafi w sposób pogłębiony odwoływać się do teorii i paradygmatów badawczych w celu opracowania zagadnień i projektów odniesionych do wybranej wiedzy i problemów badań historycznych
HIS_K2_U06	Absolwent/ka potrafi świadomie dobierać metody, narzędzia i techniki badawcze właściwe dla rozwiązania złożonego problemu badań historycznych
HIS_K2_U10	Absolwent/ka potrafi kierować pracą zespołu i współpracować w celu realizacji projektów badawczych i popularyzujących wiedzę historyczną
HIS_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym sproblematyzowaną wiedzę przedmiotową i metodologiczną z zakresu historii, prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych oraz umożliwiającą jej rozwój i twórcze zastosowanie w działalności zawodowej
HIS_K2_W07	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk historycznych odniesioną do wybranego problemu badawczego historii
HIS_K2_W08	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym metody badawcze, narzędzia i techniki typowe dla warsztatu historyka
HIS_K2_W12	Absolwent/ka zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z innymi dyscyplinami i dziedzinami nauk oraz zastosowanie metod i narzędzi innych dyscyplin naukowych w pracy historyka
HIS_K2_W13	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym wybrane zagadnienia z historii historiografii oraz współczesne nurty i kierunki badań historycznych odniesione do wybranego problemu badawczego historii
HIS_K2_W14	Absolwent/ka zna i rozumie zmienność i rozwój poglądów w badaniach historycznych i debacie publicznej na temat przeszłości
HIS_K2_W15	Absolwent/ka zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w naukach historycznych