



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Leksykologia i leksykografia Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Studia slawistyczne		Cykl dydaktyczny 2023/24	
Specjalność STUDIA KROATYSTYCZNE		Kod zajęć 03SLAKROS.11P.02231.23	
Jednostka organizacyjna Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Roman Sliwka		
Prowadzący zajęcia	Tatiana Ganenkova		
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 15, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 1

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Wprowadzenie do badań leksykologicznych i leksykograficznych.
C2	Kształtowanie świadomości leksykologicznej.
C3	Zapoznanie studentów z dorobkiem leksykografii polskiej i wybranego kraju specjalności.

Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych zagadnień i terminologii z gramatyki języka polskiego na poziomie szkoły średniej.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	rozumie terminy z zakresu leksykologii i leksykografii; rozumie istotę badań leksykologicznych i leksykograficznych w naukach lingwistycznych.	SLA_K1_W07, SLA_K1_W08	Kolokwium pisemne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi powiązać wiedzę z zakresu leksykologii i leksykografii z opracowywaniem słowników i leksykonów oraz z zachowaniem praw autorskich.	SLA_K1_U03, SLA_K1_U04	Kolokwium pisemne
U2	potrafi przeprowadzić podstawową analizę semantyczną; potrafi uzasadnić użycie wykorzystanego słownictwa (fraz, frazeologizmów).	SLA_K1_U04, SLA_K1_U12	Kolokwium pisemne
U3	potrafi zanalizować proste wypowiedzi pod względem słownictwa, stylu, gwarowości.	SLA_K1_U05, SLA_K1_U10	Kolokwium pisemne
U4	potrafi odczytywać informacje zawarte w artykule słownikowym oraz w poradnikach (publikacjach) internetowych.	SLA_K1_U06, SLA_K1_U09	Kolokwium pisemne, Projekt
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	rozumie znaczenie badań leksykograficznych w praktyce nauki języków obcych i w tłumaczeniu oraz konieczność ciągłego aktualizowania swojej wiedzy.	SLA_K1_K01, SLA_K1_K09	Kolokwium pisemne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Zakres i znaczenie badań leksykologicznych.	W1, U1	Konwersatorium
2.	Dziedziny leksykologii.	W1, U1, U2, U3	Konwersatorium
3.	Podział słownictwa; relacje semantyczne i pragmatyczne.	W1, U1, U2, U3	Konwersatorium
4.	Zakres i znaczenie badań leksykograficznych.	W1, K1	Konwersatorium
5.	Typy słowników i ich zastosowanie; struktura artykułu słownikowego.	W1, U4, K1	Konwersatorium
6.	Przegląd dorobku leksykografii chorwackiej i polskiej; przedstawienie najważniejszych pozycji słownikowych.	W1, U4, K1	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Pozytywny wynik kolokwium pisemnego. Projekt w postaci opracowania hasła słownikowego. Obecność i aktywność na zajęciach. bardzo dobry (bdb; 5,0): powyżej 91% dobry plus (+db; 4,5): 86-90% dobry (db; 4,0): 76-85% dostateczny plus (+dst; 3,5): 71-75% dostateczny (dst; 3,0): 60-70% niedostateczny (ndst; 2,0): 0-60%

Literatura

Obowiązkowa

1. Д. Мршевић-Радовић, Српски језик и његови ресурси : теорија, опис и примене, Београд 2020.
2. М. Samardžija, Leksikologija hrvatskoga standardnoga jezika, Zagreb 1997.
3. Т. Sabljak, Rječnik hrvatskog žargona, Zagreb-Ljubljana 2001.

Dodatkowa

1. J. D. Apresjan, Semantyka leksykalna. Synonimiczne środki języka, Warszawa 2000.
2. S. Kania, J. Tokarski, Zarys leksykologii i leksykografii polskiej, Warszawa 1984.
3. W. Miodunka, Podstawy leksykologii i leksykografii, Warszawa 1989.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	15
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie pracy pisemnej	5
Przygotowanie do zaliczenia	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba punktów ECTS	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
SLA_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny swej wiedzy oraz stosowania jej w pracy zawodowej i życiu społecznym
SLA_K1_K09	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do respektowania etycznego wymiaru badań naukowych oraz życia zawodowego i społecznego
SLA_K1_U03	Absolwent/ka potrafi wykorzystywać interdyscyplinarne kompetencje pozwalające na stosowanie wiedzy slawistycznej w różnorodnych dziedzinach nauki i życia zawodowego i społecznego
SLA_K1_U04	Absolwent/ka potrafi w języku polskim i języku kraju specjalności posługiwać się terminologią używaną w naukach slawistycznych oraz opisywać za jej pomocą wybrane problemy badawcze i zadania profesjonalne
SLA_K1_U05	Absolwent/ka potrafi prawidłowo opisać wzorce i fenomeny kulturowe charakterystyczne dla wspólnoty narodowej kraju specjalności
SLA_K1_U06	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować i użytkować wiedzę slawistyczną przy użyciu różnych źródeł i narzędzi badawczych
SLA_K1_U09	Absolwent/ka potrafi realizować zasadę ustawicznego dokształcania się
SLA_K1_U10	Absolwent/ka potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu slawistyki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania zachowań językowych, literackich i kulturowych
SLA_K1_U12	Absolwent/ka potrafi formułować i wyrażać samodzielne opinie na temat ważnych dla kraju specjalności wydarzeń kulturalnych i społeczno-politycznych oraz powoływać się w tym zakresie na źródła wiedzy slawistycznej i opinie ekspertów
SLA_K1_W07	Absolwent/ka zna i rozumie na poziomie ogólnym metodologię i terminologię badań literaturoznawczych i językoznawczych
SLA_K1_W08	Absolwent/ka zna i rozumie na poziomie elementarnym powiązania literaturoznawstwa i językoznawstwa z innymi dyscyplinami humanistycznymi