

English Communication Skills

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Liberal Arts and Sciences Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Historii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 18LASS.13FJO.02949.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Języki obce
Koordynator zajęć	Małgorzata Horała	
Prowadzący zajęcia	Małgorzata Horała, Anna Baryła, Małgorzata Witczak	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 60, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 4
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 60, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 4
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 60, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 4
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 60, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 4

Okres Semestr 5	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 60, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 4
Okres Semestr 6	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 60, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	kształcenie u studentów umiejętności wyrażania opinii na tematy ogólne i akademickie oraz konstruowania płynnych, logicznych i bezbłędnych wypowiedzi ustnych i pisemnych
C2	kształcenie u studentów umiejętności zastosowania odpowiednich środków językowych w zależności od poziomu formalności wypowiedzi ustnej lub pisemnej
C3	stwarzanie studentom okazji do brania udziału w grupowych i indywidualnych projektach dotyczących zagadnień omawianych na zajęciach
C4	przygotowanie studentów do prezentowania efektów własnej pracy badawczej w postaci prezentacji multimedialnych
C5	poszerzenie znajomości u studentów słownictwa ogólnego i akademickiego na poziomie C1 oraz C2
C6	pogłębienie znajomości u studentów zaawansowanych struktur gramatycznych i wskazanie poprawnego ich stosowania

Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2+.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zdoływa wiedzę umożliwiającą logiczne i poprawne wyrażanie swojej opinii na tematy ogólne i akademickie	LAS_K1_W02, LAS_K1_W03, LAS_K1_W04, LAS_K1_W05	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Esej, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy badawczej w formie eseju, prezentacji ustnej lub prezentacji multimedialnej	LAS_K1_U01, LAS_K1_U08, LAS_K1_U10, LAS_K1_U12	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Projekt, Esej, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
U2	potrafi brać udział w dyskusji, logicznie prezentując swoją opinię z poszanowaniem opinii innych uczestników	LAS_K1_U08, LAS_K1_U10	Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U3	rozwija umiejętność krytycznego myślenia w selekcji i ocenie informacji	LAS_K1_U08, LAS_K1_U10	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Projekt, Esej, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów/owa stosować zdobytą wiedzę i umiejętności w celu rozwiązywania problemów badawczych	LAS_K1_K01, LAS_K1_K03	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Projekt, Esej, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Tradycja Liberal Arts and Sciences, cele i problemy edukacji w Polsce i na świecie.	W1, U2, K1	Lektorat
2.	Historia sztuki. Różne formy sztuki. Znaczenie, kontrowersje, sztuka współczesna.	W1, U1, U2, K1	Lektorat
3.	Człowiek i natura. Środowisko naturalne. Rola drzew w życiu człowieka.	W1, U2, K1	Lektorat
4.	Historia rozwoju języka angielskiego. Angielski jako lingua franca. Mechanizmy rozwoju języka. Tworzenie nowych słów w języku angielskim i polskim - porównanie.	W1, U2, K1	Lektorat
5.	Prawa kobiet. Historia feminizmu. Porównanie sytuacji kobiet w różnych krajach świata.	W1, U1, U2, U3, K1	Lektorat
6.	Fake news i teorie spiskowe. Umiejętność krytycznej oceny informacji. Obiektywizm.	W1, U2, U3, K1	Lektorat
7.	Nowoczesne technologie. Wyzwania i zagrożenia.	W1, U1, U2, U3, K1	Lektorat
8.	Psychologia. Słynne eksperymenty naukowe. Typy i zaburzenia osobowości. Mindfulness.	W1, U2, K1	Lektorat

Informacje dodatkowe

Semestr 1

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda projektu, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	4 testy ze słownictwa; krótki esej; prezentacja grupowa; aktywność na zajęciach; dopuszczalne 5 nieusprawiedliwionych nieobecności bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 90%; dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 80%; dobry (db; 4,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 70%; dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 60%; dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 50%; niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Semestr 2

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja, Praca z tekstem, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	4 testy ze słownictwa krótki esej prezentacja grupowa aktywność na zajęciach dopuszczalne 5 nieusprawiedliwionych nieobecności bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 90%; dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 80%; dobry (db; 4,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 70%; dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 60%; dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 50%; niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się).

Semestr 3

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja, Praca z tekstem, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	przedstawienie streszczenia pracy semestralnej w języku angielskim tłumaczenie tekstu z zakresu biotechnologii na j. polski esej dopuszczalne 5 nieusprawiedliwionych nieobecności bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 90%; dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 80%; dobry (db; 4,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 70%; dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 60%; dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 50%; niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się).

Semestr 4

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja, Praca z tekstem, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	testy ze słownictwa prezentacja indywidualna aktywność na zajęciach dopuszczalne 5 nieusprawiedliwionych nieobecności bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 90%; dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 80%; dobry (db; 4,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 70%; dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 60%; dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 50%; niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się).

Semestr 5

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja, Praca z tekstem, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	4 testy ze słownictwa krótki esej prezentacja grupowa aktywność na zajęciach dopuszczalne 5 nieusprawiedliwionych nieobecności bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 90%; dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 80%; dobry (db; 4,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 70%; dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 60%; dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 50%; niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się).

Semestr 6

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja, Praca z tekstem, Uczenie problemowe (Problem-based learning)

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	przedstawienie prezentacji multimedialnej pracy licencjackiej w języku angielskim aktywność na zajęciach dopuszczalne 5 nieusprawiedliwionych nieobecności bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 90%; dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 80%; dobry (db; 4,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 70%; dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 60%; dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 50%; niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się).

Literatura

Obowiązkowa

1. Mann M., Taylore-Knowles S., Destination C1&C2, Macmillan 2008.

Dodatkowa

1. McCarthy M., O'Dell F., Academic Vocabulary in Use, Cambridge University Press, 2016.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
------------------------	---

Lektorat	60
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie pracy pisemnej	5
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Przygotowanie pracy semestralnej	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 115
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	60
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie pracy pisemnej	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
Przygotowanie do zaliczenia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	60
Przygotowanie do zajęć	15
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie pracy pisemnej	10

Przygotowanie projektu	15
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	60
Przygotowanie do zajęć	15
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Przygotowanie pracy semestralnej	15
Przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	60
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie pracy pisemnej	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Przygotowanie projektu	15
Przygotowanie do zaliczenia	10

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	60
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie pracy pisemnej	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
Przygotowanie do zaliczenia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
LAS_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do postępowania zgodnie z normami etyki społecznej oraz badawczej
LAS_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stosowania nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów praktycznych
LAS_K1_U01	Absolwent/ka potrafi planować oraz realizować w grupie lub samodzielnie proste projekty badawcze w zakresie humanistycznych oraz ścisłych, także z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych
LAS_K1_U08	Absolwent/ka potrafi brać udział w dyskusji na tematy poznane w ramach studiów z poszanowaniem reguł rzetelnej argumentacji
LAS_K1_U10	Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem angielskim, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
LAS_K1_U12	Absolwent/ka potrafi kierować pracą indywidualną oraz zespołową w realizacji wybranego zadania projektowego
LAS_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie wybrane aspekty historii tradycji Artes Liberales i wzajemne powiązania ze współczesnymi koncepcjami naukowymi i dydaktycznymi
LAS_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie reguły logiki i retoryki określające zasady poprawnego rozumowania i prezentowania wyników badań naukowych
LAS_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie kluczową terminologię głównych dyscyplin z zakresu nauk humanistycznych, społecznych, ścisłych i przyrodniczych
LAS_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie uwarunkowania prowadzenia badań w ramach nauk humanistycznych i ścisłych w dobie rewolucji cyfrowej