



Zarządzanie terytorialne w Europie Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

| | |
|---|--|
| Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna | Cykl dydaktyczny 2023/24 |
| Specjalność - | Kod zajęć 25GPTS.22N.05597.23 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej | Języki wykładowe polski |
| Poziom studiów studia drugiego stopnia | Obligatoryjność Obowiązkowy w module |
| Forma studiów studia stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane |
| Profil studiów profil ogólnoakademicki | |
| Koordynator zajęć | Tomasz Kaczmarek |
| Prowadzący zajęcia | Tomasz Kaczmarek |
| Okres Semestr 2 | Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Egzamin |
| | Liczba punktów ECTS 4 |

Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel |
|-----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z ewolucją zarządzania terytorialnego w Europie |
| C2 | Przedstawienie modeli ustrojów administracyjnych państw europejskich |
| C3 | Ukazanie problemów funkcjonowania, organizacji terytorialnej i poziomów zarządzania w wybranych krajach europejskich |

Wymagania wstępne

Podstawowa znajomość struktur zarządzania państwem, organizacji administracji publicznej, w tym samorządu terytorialnego w Polsce.

Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie | Efekty uczenia się dla kierunku | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|--|---|--|--|
| Wiedzy - Student/ka: | | | |
| W1 | Potrafi przedstawić podstawowe trendy kształtowania się zarządzania terytorialnego w różnych częściach Europy | GPT_K2_W09 | Projekt |
| W2 | Zna najważniejsze europejskie regulacje prawne i dokumenty dotyczące administracji publicznej i zarządzania terytorialnego | GPT_K2_W09 | Projekt |
| W3 | Wskazuje podstawowe przesłanki, przebieg i skutki reform gminnych, metropolitalnych i regionalnych w Europie | GPT_K2_W02 | Projekt |
| W4 | Określa podstawowe cele, formy i ramy geograficzne krajowej i międzynarodowej współpracy samorządów terytorialnych w Europie | GPT_K2_W03 | Projekt |
| W5 | Zna organizację i formy zarządzania terytorialnego w wybranych krajach europejskich | GPT_K2_W05, GPT_K2_W09 | Projekt |
| Umiejętności - Student/ka: | | | |
| U1 | Potrafi zbierać i analizować materiały źródłowe na temat zarządzania terytorialnego oraz opracować charakterystykę organizacji i funkcjonowania jednostki samorządu lokalnego lub regionalnego w wybranym kraju europejskim | GPT_K2_U04, GPT_K2_U06, GPT_K2_U10 | Projekt |
| Kompetencji społecznych - Student/ka: | | | |
| K1 | Potrafi czerpać wiedzę i inspiracje z rozwiązań w zakresie zarządzania terytorialnego w innych krajach europejskich i implementować je w praktyce zarządzania w Polsce | GPT_K2_K01, GPT_K2_K03 | Projekt |

Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|---|------------------------------|-------------|
| 1. | Geneza i ewolucja zarządzania terytorialnego w Europie | W1, K1 | Wykład |
| 2. | Współczesne modele zarządzania terytorialnego w Europie | W1, K1 | Wykład |
| 3. | Europejskie regulacje prawne funkcjonowania administracji publicznej i samorządu terytorialnego | W2, K1 | Wykład |
| 4. | Podziały terytorialno-administracyjne krajów europejskich | W1, W3, U1, K1 | Wykład |

| Lp. | Treści programowe dla zajęć | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|--|------------------------------|-------------|
| 5. | Struktury samorządu lokalnego i ich reformy | W3, W5, K1 | Wykład |
| 6. | Struktury samorządu regionalnego i ich reformy | W3, W5, K1 | Wykład |
| 7. | Przesłanki i formy zarządzania obszarami metropolitalnymi | W3, W5, U1, K1 | Wykład |
| 8. | Transgraniczne obszary funkcjonalne (euroregiony). | W4, U1, K1 | Wykład |
| 9. | Zagraniczna współpraca miast, gmin i regionów | W4, U1, K1 | Wykład |
| 10. | Krajowe i międzynarodowe sieci jednostek terytorialnych | W4, K1 | Wykład |
| 11. | Planowanie przestrzenne i strategiczne w krajach Unii Europejskiej | W1, W2, W5, K1 | Wykład |
| 12. | Nowe trendy w zarządzaniu terytorialnym (multi-actor, multi-level, participatory governance) | W1, W5, K1 | Wykład |

Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć |
|-------------|--|
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Metoda analizy przypadków, Metoda projektu |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć |
|-------------|--|
| Wykład | Wykonanie pracy nt. Zarządzanie terytorialne w wybranym kraju europejskim na przykładzie jednostki lokalnej lub regionalnej. Zarys treści oraz metody opracowania projektu podane zostaną na początku wykładu |

Literatura

Obowiązkowa

1. T. Kaczmarek, 2005. Struktury terytorialno-administracyjne i ich reformy w krajach europejskich, Wyd. Nauk. UAM.
2. Zachariasz I., Stańczyk Z., 2022. Prawne podstawy zarządzania procesami urbanizacji doświadczenia Polski, Anglii, Danii, Francji i Niemiec. Instytut Rozwoju Miast i Regionów. Warszawa/Kraków
https://irmir.pl/wp-content/uploads/2022/03/2022_03_17_zapytanie-ofertowe_zalacznik.pdf

Dodatkowa

1. Swianiewicz P., 2002, Modele samorządu terytorialnego w krajach Europy Zachodniej oraz Środkowo-Wschodniej - próba generalizacji", Studia Regionalne i Lokalne nr 4.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------|---|
| Wykład | 30 |
| Czytanie wskazanej literatury | 20 |

| | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| Przygotowanie pracy pisemnej | 70 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 120 |
| Liczba punktów ECTS | ECTS 4 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod | Treść |
|------------|--|
| GPT_K2_K01 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stałego doskonalenia i aktualizowania wiedzy i umiejętności związanych z zagadnieniami gospodarki przestrzennej |
| GPT_K2_K03 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do Wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego |
| GPT_K2_U04 | Absolwent/ka potrafi interpretować regulacje i dokumenty strategiczne i planistyczne |
| GPT_K2_U06 | Absolwent/ka potrafi zaplanować i wykonać zadania badawcze, sformułować i testować związane z nimi hipotezy oraz zinterpretować otrzymane wyniki i sformułować wnioski |
| GPT_K2_U10 | Absolwent/ka potrafi komunikować i przedstawiać zagadnienia specjalistyczne dotyczące gospodarki przestrzennej dla różnych grup odbiorców oraz prowadzić debatę w tym zakresie |
| GPT_K2_W02 | Absolwent/ka zna i rozumie w sposób pogłębiony koncepcje teoretyczne związane z rozwojem lokalnym i regionalnym, zarządzaniem adaptacyjnym oraz odpornością miast i regionów w szczególności w kontekście zmian środowiskowych i gospodarczych |
| GPT_K2_W03 | Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym kluczowe koncepcje związane ze zintegrowanym planowaniem strategicznym i przestrzennym na poziomie lokalnym, ponadlokalnym i regionalnym oraz kluczowe koncepcje urbanistyczno-architektoniczne |
| GPT_K2_W05 | Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym zakresie aktualne, dyskutowane w literaturze problemy i trendy rozwoju związane z gospodarką przestrzenną, w tym w szczególności w zakresie zmian systemów społecznych, gospodarczych i środowiskowych oraz adaptacji miast i regionów do tych zmian a także w zakresie zintegrowanego planowania przestrzennego i projektowania miast i obszarów wiejskich |
| GPT_K2_W09 | Absolwent/ka zna i rozumie uwarunkowania rozwoju różnych struktur i instytucji społeczno-ekonomicznych, funkcjonujących w różnych skalach przestrzennych oraz relacje między nimi w toku ich historycznej ewolucji |