



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Historyczne uwarunkowania profilaktyki i resocjalizacji

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Pedagogika (K) Specjalność Resocjalizacja i profilaktyka społeczna Jednostka organizacyjna Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia niestacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 13PDKPSRN.18S.11816.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy specjalnościowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Koordynator zajęć	Sebastian Pich	
Prowadzący zajęcia	Sebastian Pich	
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia - Wykład: 9, Zaliczenie z oceną - Ćwiczenia: 9, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie z historycznymi uwarunkowaniami systemu poprawy nieletnich i dorosłych sprawców czynów zabronionych.
C2	Omówienie resocjalizacji nieletnich w perspektywie historycznej.
C3	Charakterystyka pierwszych domów poprawy i domów pracy w Europie.
C4	Zapoznanie z warunkami kształtowania się nowoczesnego systemu penitencjarnego.
C5	Omówienie resocjalizacji w Polsce w okresie międzywojennym.

Wymagania wstępne

Wiedza i umiejętności nabyte w toku studiów z zakresu pedagogiki oraz kryminologii.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna i rozumie czynniki kształtowania się systemu poprawy nieletnich i dorosłych sprawców czynów zabronionych w perspektywie historycznej	E1R.W1, E1R.W5, PDK_K1_W03, PDK_K1_W06, PDK_K1_W10, PDK_K1_W11	Test, Wypowiedź ustna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi scharakteryzować tworzenie się pierwszych domów poprawy i domów pracy w Europie.	E1R.U1, E1R.U5, PDK_K1_U02, PDK_K1_U03, PDK_K1_U09	Test, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
U2	Potrafi omówić warunki kształtowania się nowoczesnego systemu penitencjarnego na przykładzie odmian systemu celkowego i progresywnego.	E1R.U1, E1R.U5, PDK_K1_U02, PDK_K1_U03, PDK_K1_U08	Test, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
U3	Potrafi scharakteryzować resocjalizację w Polsce w okresie międzywojennym.	E1R.U1, E1R.U5, PDK_K1_U02, PDK_K1_U03, PDK_K1_U06, PDK_K1_U08	Wypowiedź ustna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Ma świadomość roli historycznych uwarunkowań wpływających na profesjonalne wykonywanie zadań współczesnego personelu resocjalizacyjnego.	E1R.K1, E1R.K2, PDK_K1_K02, PDK_K1_K03	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
K2	Wykazuje gotowość do doskonalenia swojego warsztatu pracy w szczególności odnoszenia się do historii i tradycji.	E1R.K1, E1R.K2, PDK_K1_K01, PDK_K1_K03, PDK_K1_K04, PDK_K1_K05	Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Początki systemu poprawy nieletnich i dorosłych sprawców czynów zabronionych.	W1, U1, K1	Wykład
2.	Resocjalizacja nieletnich na przykładzie zakładów Borstańskich.	W1, U1, K1	Wykład, Ćwiczenia
3.	Pierwsze domy poprawy i domy pracy w Europie.	W1, U1, K1	Wykład, Ćwiczenia
4.	Kształtowanie się nowoczesnego systemu penitencjarnego.	W1, U2, K1	Wykład, Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
5.	Resocjalizacja w Polsce w okresie międzywojennym.	W1, U3, K1, K2	Wykład, Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Opanowanie wiedzy z zakresu przedmiotu i uzyskanie wyniku minimum 60% w teście.
Ćwiczenia	Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie aktywności podczas zajęć waga 30% (realizacja zadań grupowych i indywidualnych, udział w dyskusjach) oraz przygotowania i omówienia przed grupą prezentacji multimedialnej waga 70%. Zaświadczenie lekarskie usprawiedliwia nieobecność na zajęciach. W przypadku 1 dopuszczalnej nieobecności (2x45 min.) na zajęciach, niewynikającej z choroby, student przygotowuje pracę pisemną na temat wskazany przez prowadzącego zajęcia.

Literatura

Obowiązkowa

- Burczyk A., Burczyk P., Wybrane zagadnienia historii resocjalizacji, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2009
- Szymanowski T., Przemiany systemu penitencjarnego w Polsce, Oficyna Wydawnicza Warszawa 1996

Dodatkowa

- Pawlak K., Za kratami więzień i drutami obozów, Centralny Ośrodek Szkolenia Służby Więziennej w Kaliszu, Kalisz 1997

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	9
Ćwiczenia	9
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
Czytanie wskazanej literatury	17
Przygotowanie do egzaminu	25
Przygotowanie do zajęć	15

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
PDK_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskazywania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia
PDK_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uznania znaczenia nauk pedagogicznych dla utrzymania, rekonstrukcji i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych
PDK_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do dostrzegania sensu, wartości i potrzeby podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w zakresie pedagogiki, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego
PDK_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do zachowania się w sposób profesjonalny, czynienia refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej
PDK_K1_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki
PDK_K1_U02	Absolwent/ka potrafi zastosować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego
PDK_K1_U03	Absolwent/ka potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego
PDK_K1_U06	Absolwent/ka potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie w języku polskim i innym nowożytnym, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin
PDK_K1_U08	Absolwent/ka potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów
PDK_K1_U09	Absolwent/ka potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego
PDK_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie teorię wychowania i kształcenia oraz działalność związaną z wybranym modułem specjalnościowym, ich filozoficznymi, społeczno-kulturowymi, historycznymi, biologicznymi, psychologicznymi i medycznymi podstawami
PDK_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowany sposób założenia funkcjonowania więzi społecznych i założenia rządzących nimi prawidłowości
PDK_K1_W10	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowany sposób zasady funkcjonowania różnych środowisk wychowawczych z uwzględnieniem środowisk związanych z wybranym modułem specjalnościowym, ma wiedzę o ich specyfice i procesach w nich zachodzących
PDK_K1_W11	Absolwent/ka zna i rozumie najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty oraz systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania oraz ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach z zakresu pedagogiki
E1R.K1	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do autorefleksji nad rozwojem zawodowym;
E1R.K2	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych.

Kod	Treść
E1R.U1	Absolwent/ka potrafi analizować pedagogikę resocjalizacyjną; przedstawiać rys historyczny pedagogiki resocjalizacyjnej; opisywać polskie szkoły pedagogiki resocjalizacyjnej, w tym wymieniać ich twórców oraz ich dzieła; analizować proces socjalizacji w teorii i praktyce, określać dylematy socjalizacyjne oraz nieprzystosowanie społeczne, analizować koncepcje, teorie, definicje; charakteryzować pojęcia resocjalizacji- -readaptacji-reintegracji, stosować definicje, pojęcia i zakresy; analizować i wykorzystywać współczesne koncepcje i teorie resocjalizacyjne; projektować działania od izolacji do środowiska otwartego; prezentować koncepcję twórczej resocjalizacji jako przykładu oddziaływań destygmatyzujących; stosować podstawy teoretyczne metodyki pracy resocjalizacyjnej;
E1R.U5	Absolwent/ka potrafi analizować prawno-społeczne uwarunkowania procesu resocjalizacji w pracy pedagoga; prezentować instytucje oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych w środowisku otwartym i zamkniętym oraz główne organizacje pozarządowe uczestniczące w procesie resocjalizacji; wykorzystywać podstawy kryminologii z elementami wiktymologii; realizować pomoc rodzinie i poradnictwo wychowawczo-resocjalizacyjne.
E1R.W1	Absolwent/ka zna i rozumie podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej: definicje, pojęcia, zakresy, rys historyczny, polskie szkoły pedagogiki resocjalizacyjnej – twórców i ich dzieła, współczesne koncepcje i teorie resocjalizacyjne, proces resocjalizacji w teorii i praktyce, dylematy resocjalizacyjne, nieprzystosowanie społeczne; resocjalizację-readaptację-reintegrację, działania od izolacji do środowiska otwartego, koncepcje twórczej resocjalizacji jako przykłady oddziaływań destygmatyzujących i podstawy teoretyczne metodyki pracy resocjalizacyjnej;
E1R.W5	Absolwent/ka zna i rozumie prawno-społeczne uwarunkowania procesu resocjalizacji w pracy pedagoga: podstawy prawne funkcjonowania systemów resocjalizacji w perspektywie krajowej i międzynarodowej, instytucje oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych w środowisku otwartym, instytucje oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych w środowisku zamkniętym; podstawy kryminologii z elementami wiktymologii; znaczenie organizacji pozarządowych w procesie resocjalizacji; zagadnienia pomocy rodzinie i poradnictwa wychowawczo-resocjalizacyjnego.