



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Analiza poziomu i warunków życia Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Geografia Specjalność GEOANALIZA SPOŁECZNO-EKONOMICZNA Jednostka organizacyjna Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 07GRFGSES.18S.05947.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Koordynator zajęć	Barbara Konecka-Szydłowska	
Prowadzący zajęcia	Barbara Konecka-Szydłowska	
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami teoretycznymi i terminologią z zakresu poziomu i warunków życia
C2	zapoznanie studenta z wynikami badań empirycznych związanymi z poziomem i warunkami życia i jego różnicowaniem w różnych układach przestrzennych

Wymagania wstępne

Wiedza z geografii społeczno-ekonomicznej na poziomie szkoły średniej i ze statystyki na poziomie I roku studiów licencjackich

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna rolę i znaczenie zjawiska poziomu i warunków życia we współczesnych procesach rozwoju społeczno-gospodarczego	GRF_K1_W01, GRF_K1_W06	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
W2	rozumie i systematyzuje współczesne koncepcje z zakresu badań poziomu i warunków życia	GRF_K1_W02	Prezentacja multimedialna
W3	posiada wiedzę jak opisać złożoność i wieloaspektowość zjawiska poziomu i warunków życia	GRF_K1_W03, GRF_K1_W06	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
W4	zna wskaźniki i metody matematyczno-statystyczne stosowane w badaniach i klasyfikacji jednostek terytorialnych w aspekcie poziomu i warunków życia	GRF_K1_W15, GRF_K1_W16	Prezentacja multimedialna
W5	zna pojęcie poziomu i warunków życia oraz pojęcia pokrewne oraz pojęcie składowych poziomu i warunków życia, pojęcie ubóstwa i pojęcia pokrewne	GRF_K1_W02	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	posiada umiejętność wykorzystywania terminologii z zakresu badań poziomu i warunków życia	GRF_K1_U07	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
U2	potrafi przeprowadzić klasyfikację jednostek i analizę zróżnicowania poziomu i warunków życia w różnych skalach przestrzennych oraz przedstawić ich wyniki poznawcze	GRF_K1_U01, GRF_K1_U02, GRF_K1_U08	Prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	zdobywa umiejętności logicznego myślenia, krytycznego wnioskowania, podejmowania inicjatyw badawczych, wyrabia zdolność i chęć do wzbogacania wiedzy geograficznej i jej aktualizacji	GRF_K1_K01	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Pojęcie poziomu i warunków życia i pojęć pokrewnych. Przegląd podstawowych definicji i koncepcji	W2, W5, U1	Wykład
2.	Struktura potrzeb człowieka jako podstawa analizy poziomu i warunków życia. Składowe poziomu i warunków życia	W1, W3, U1	Wykład
3.	Pomiar poziomu i warunków życia (metoda wskaźnikowa)	W3, W4, U2, K1	Wykład

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
4.	Czynniki kształtujące zróżnicowanie poziomu i warunków życia. Rola dochodu i ubóstwa w kształtowaniu poziomu życia	W3, W5, U2, K1	Wykład
5.	Zróżnicowanie lokalne i regionalne poziomu i warunków życia w Polsce	W1, U1, U2	Wykład
6.	Zróżnicowanie poziomu i warunków życia w Polsce i w krajach Unii Europejskiej	W1, W3, U2, K1	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Na ocenę końcową składa się przygotowanie prac cząstkowych i prezentacji końcowej. Ocena końcowa jest średnią ocen cząstkowych przygotowanych przez studentów. Skala ocen: Bardzo dobry (bdb, 5,0) - od 90% punktów, Dobry plus (db plus, 4,5) - od 80% punktów, Dobry (db, 4,0) - od 70% punktów, Dostateczny plus (dst plus, 3,5) - od 60% punktów, Dostateczny (dst, 3,0) - od 50% punktów, Niedostateczny (ndst, 2,0) - poniżej 50% punktów.

Literatura

Obowiązkowa

1. Zadroga A., 2016. Warunki, poziom i jakość życia w badaniu rozwoju społeczno-gospodarczego. Próba rozstrzygnięcia problemów definicyjnych. Roczniki Teologiczne, Tom LXIII, Z 1, s. 69-77.
2. Chojnicki Z., Czyż T. (red.), 1991. Zróżnicowanie przestrzenne poziomu i warunków życia ludności, Biuletyn KPZK PAN, z.153, Warszawa

Dodatkowa

1. Grzega B., 2012. Poziom życia ludności w Polsce – determinanty i zróżnicowania, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice.
2. Wawrzyniak D., 2016. Poziom życia w krajach Unii Europejskiej. Comparative Economic Research, vol.19, s. 139-153.
3. Churski P., Perdał R., 2021. Geographical Differences in the Quality of Life in Poland: Challenges of Regional Policy Social Indicators Research, s.1-24.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15
Przygotowanie do zajęć	10

Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 55
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GRF_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do świadomego podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych
GRF_K1_U01	Absolwent/ka potrafi wybierać i stosować różnorodne metody pozyskiwania, gromadzenia, analizy i prezentacji danych dotyczących środowiska geograficznego
GRF_K1_U02	Absolwent/ka potrafi wykorzystać techniki informatyczne oraz stosować matematykę i statystykę do analizy danych
GRF_K1_U07	Absolwent/ka potrafi posługiwać się terminologią geograficzną, znajdować i selekcjonować informacje z literatury geograficznej, w języku polskim, języku angielskim lub wybranym języku obcym nowożytnym oraz samodzielnego aktualizowania i poszerzania wiedzy geograficznej
GRF_K1_U08	Absolwent/ka potrafi formułować i analizować problemy dotyczące zmian środowiska geograficznego i sytuacji społeczno-gospodarczej w skali lokalnej, regionalnej i globalnej na podstawie różnych źródeł informacji
GRF_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie specyfikę geografii, jej genezę i rozwój, a także zna jej strukturę wewnętrzną, przedmiot i metody badań; oraz zna miejsce geografii w systemie nauk i jej powiązania z innymi naukami
GRF_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym pojęcia z zakresu geografii i koncepcje dotyczące zróżnicowania przestrzennego zjawisk na powierzchni Ziemi
GRF_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie główne podsystemy przyrodnicze (w tym atmosfera, hydrosfera, litosfera, pedosfera i biosfera) i podsystemy społeczno-ekonomiczne (w tym antroposfera wraz ze środowiskiem społecznym i otoczeniem gospodarczym) środowiska geograficznego, ich własności i wzajemne współzależności
GRF_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie zróżnicowanie społeczno-kulturowe, gospodarcze i polityczne świata w kontekście różnych dróg rozwoju krajów i regionów, zachodzących procesów integracji i globalizacji oraz uwarunkowań środowiska przyrodniczego
GRF_K1_W15	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe metody, narzędzia i techniki pozyskiwania, gromadzenia, weryfikacji, przetwarzania i prezentacji danych geograficznych
GRF_K1_W16	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe metody matematyczno- statystyczne pozwalające na opis i analizę zjawisk geograficznych