



Praca w środowisku lokalnym z elementami streetworkingu

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Pedagogika		Cykl dydaktyczny 2025/26	
Specjalność Resocjalizacja nieletnich		Kod zajęć 11PEDRNN.22S.10927.25	
Jednostka organizacyjna Wydział Studiów Edukacyjnych		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia		Obligatoryjność Fakultatywny specjalnościowy	
Forma studiów studia niestacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Katarzyna Pawełek		
Prowadzący zajęcia	Katarzyna Pawełek		
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 8, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie studentów z konsekwencjami kryzysów (na poziomach od globalnego do lokalnego)
C2	Przekazania wiedzy z zakresu marginalizacji społecznej oraz metoda pracy jaką jest streetworking

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna podstawowe zależności między przemianami społecznymi oraz kryzysami a występowaniem zagrożeń na poziomie lokalnym. Zna i rozumie pojęcia: demokracja i jej niebezpieczeństwa. Ma rozbudowaną wiedzę na temat wybranych problemów społecznych, ujęcia społeczności lokalnych oraz modeli działań służących rozwiązywaniu problemów społecznych w społecznościach lokalnych	PED_K2_W01, PED_K2_W04, PED_K2_W06	Kolokwium pisemne, Obserwacja studentów Aktywność studentów na zajęciach
W2	Ma rozbudowaną wiedzę na temat wybranych aspektów wykluczenia społecznego.	PED_K2_W01, PED_K2_W04, PED_K2_W06	Kolokwium pisemne, Obserwacja studentów Aktywność studentów na zajęciach
W3	Ma wiedzę na temat metody streetworkingu w społecznościach lokalnych, jej odmian oraz możliwości i ograniczeń pracy z różnymi grupami klientów.	PED_K2_W01, PED_K2_W04, PED_K2_W06	Kolokwium pisemne, Obserwacja studentów Aktywność studentów na zajęciach
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi w sposób pogłębiony obserwować, wyszukiwać i przetwarzać informacje na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury występujących w społecznościach lokalnych,	PED_K2_U01	Obserwacja studentów Aktywność studentów na zajęciach
U2	Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań w społecznościach lokalnych.	PED_K2_U08	Obserwacja studentów Aktywność studentów na zajęciach
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Monitoruje i ocenia swoją wiedzę pedagogiczną i umiejętności pedagogiczne, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	PED_K2_K01	Obserwacja studentów Aktywność studentów na zajęciach
K2	Docenia znaczenia nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych; nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga pracującego z osobami wykluczonymi społecznie na terenie środowiska lokalnego.	PED_K2_K03	Obserwacja studentów Aktywność studentów na zajęciach

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Przemiany społeczne i kryzysy a występowanie zagrożeń na poziomie lokalnym. Demokracja i jej niebezpieczeństwa. Wybrane problemy społeczne i ich rozwiązywanie w środowiskach lokalnych. Strategie działań w społecznościach lokalnych.	W1, U1, U2, K1	Konwersatorium

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
2.	Wybrane aspekty wykluczenia społecznego. Wykluczenie społeczne - rodzina semantyczna. Obszary wykluczenia społecznego i nakładające się wymiary marginalizacji. Stereotypy i uprzedzenia m.in. dotyczące osób wykluczonych. Ryzyko wiktymizacyjne osób wykluczonych.	W2, U1, U2, K1, K2	Konwersatorium
3.	Streetworking jako metoda pracy w środowisku lokalnym. Zawód ulicy. Cele i zasady streetworkingu. Streetworking jako metoda pracy z osobami wykluczonymi społecznie.	W3, U1, U2, K1, K2	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Metoda aktywizująca - "burza mózgów"

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	- obecność - otrzymanie oceny pozytywnej z pisemnego kolokwium - kryteria oceniania: min. 60% na ocenę pozytywną

Literatura

Obowiązkowa

1. Ambrozik W. (2010), Społeczność lokalna jako płaszczyzna funkcjonowania systemu profilaktyczno-resocjalizacyjnego, „Resocjalizacja Polska” nr 1
2. Ambrozik W. (2013), Wielotorowość systemu resocjalizacji jako źródło jego kryzysu, „Resocjalizacja Polska”, nr 4
3. Świątkiewicz G. (red) (2002), Profilaktyka w środowisku lokalnym, Warszawa: Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii
4. A. Balcer (2013), Zbędni, odrzuceni i niechciani – wykluczeni!, [w] Wykluczenie społeczne. Diagnoza, wymiary i kierunki badań, (red) M. Pokrzywa. S. Wilk, Uniwersytet Rzeszowski, Rzeszów
5. R. Nesterowicz (2013), Wykluczenie społeczne w dobie kryzysu, [w] Wykluczenie społeczne. Diagnoza, wymiary i kierunki badań, (red) M. Pokrzywa. S. Wilk, Uniwersytet Rzeszowski, Rzeszów
6. W. Klaus, D. Woźniakowska-Fajst (2012), Związki między wiktymizacją oraz ubóstwem i wykluczeniem społecznym, „Archiwum Kryminologii” Tom XXXIV
7. A. Borkowska (2013), Młodzież bez szans, „Trendy”,
http://www.bc.ore.edu.pl/Content/534/T032013_A.+Borkowska.pdf
8. J. Dec (2012), Poradnictwo dla osób zmarginalizowanych – streetworking, „Studia Poradczawcze”,
https://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-doi-10_34862_sp_2012_7/c/15-28.pdf
9. B. Szluz (2014), Streetworking jako nowa forma interwencji i pracy z osobami wykluczonymi społecznie, „Seminare” 35/2,
http://bazhum.muzhp.pl/media/files/Seminare_Poszukiwania_naukowe/Seminare_Poszukiwania_naukowe-r2014-t35-n2/Seminare_Poszukiwania_naukowe-r2014-t35-n2-s101-111/Seminare_Poszukiwania_naukowe-r2014-t35-n2-s101-111.pdf ;
<http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-f7df74fb-b948-4403-adc9-3356739df30a>
10. A. Tajak-Bobek (2020), Praca streetworkera w dobie pandemii COVID-19, [w] Wybrane krajowe i międzynarodowe aspekty polityki społecznej w czasie pandemii koronawirusa (red) N. G. Piłkuła, M. Grewiński, E. Zdebska, W. Glac, Kraków

Dodatkowa

1. Heintzman J. (2020), Wpływ pandemii COVID-19 na zdrowie psychiczne, „Psychiatria Polska”, 54 (2),
<https://www.psychiatriapolska.pl/Impact-of-COVID-19-pandemic-on-mental-health,120373,0,1.html>
2. K. Kalinowska (2021), „No nie wyszło tak, jak oczekiwaliśmy”. Typologia zdalnych lekcji z perspektywy młodzieży, „Zoom Politikon”, 13,
https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjLvt2dyaT9AhVxmIsKHQuWBgEQFnoECAYQAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.ejournals.eu%2Fpliki%2Fart%2F21370%2F&usg=AOvVaw1-B5j3w_G6A2cdWwsG2AvX
3. R. Łuczyn (2022), Lokalne społeczności a pandemia. Przykłady innowacji społecznych, Fundacja Batorego,
<https://www.batory.org.pl/wp-content/uploads/2022/02/Lokalne-spoecznosci-a-pandemia.-Przyklady-innowacji-spoecznych.pdf> <https://www.batory.org.pl/publikacja/lokalne-spoecznosci-a-pandemia-przyklady-innowacji-spoecznych/>

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	8
Przygotowanie do zajęć	15
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 53

Liczba punktów ECTS	ECTS 2
----------------------------	------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
PED_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do monitorowania i oceny swojej wiedzy pedagogicznej i umiejętności pedagogicznych, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego
PED_K2_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do doceniania znaczenia nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych; nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga
PED_K2_U01	Absolwent/ka potrafi w sposób pogłębiony obserwować, wyszukiwać i przetwarzać informacje na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretować je w perspektywie problemów edukacyjnych, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego
PED_K2_U08	Absolwent/ka potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego
PED_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębiony sposób terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowania w dyscyplinach pokrewnych na poziomie pogłębionym i rozszerzonym, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego
PED_K2_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębiony sposób specyfikę przedmiotową i metodologiczną pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice)
PED_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębiony sposób rozwój człowieka i jego funkcjonowania, oraz nieprawidłowości w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym