

Wybrane elementy wczesnośredniowiecznej kultury materialnej i symbolicznej Awarów, Madziarów i Prusów

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Archeologia - przedmioty do wyboru Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Archeologii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 19ARLPWS.1200000KU.16046.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe uzupełniające
Koordynator zajęć	Marcin Danielewski	
Prowadzący zajęcia	Marcin Danielewski	
Okres Semestr letni	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do pracy naukowej, ukazanie na wybranych przykładach oddziaływania kultury Awarów, Madziarów i Prusów na ziemię polskie. Zachęcenie do wyboru specjalizacji Archeologii pradziejowej i średniowiecznej.

Wymagania wstępne

ogólne wiadomości z zakresu historii średniowiecza szkoły średniej

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Posiada podstawową wiedzę na temat wybranych elementów kultury materialnej i symbolicznej Awarów, Madziarów i Prusów	ARL_K1_W04	Kolokwium ustne
W2	Potrafi prawidłowo posługiwać się podstawowymi pojęciami i terminologią z zakresu kultury awarskiej, madziarskiej i pruskiej	ARL_K1_W02, ARL_K1_W03	Kolokwium ustne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Rozumie zjawisko „importów” na ziemiach polskich i problem adaptacji „obcych” innowacji, ich datowania oraz przenikania kontaktów w rejonach pogranicza kulturowego	ARL_K1_U06	Kolokwium ustne
U2	Posiada umiejętność rozpoznawania niektórych elementów „obcych” w materiale archeologicznym i wskazywania kierunku ich napływów	ARL_K1_U02	Kolokwium ustne
U3	Potrafi czytać ze zrozumieniem prace naukowe z zakresu tematycznego zajęć oraz wyciągać wnioski	ARL_K1_U01	Kolokwium ustne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Problem „importów” oraz adaptacji obcych wzorców kulturowych	W1, W2, U1, U2, U3	Konwersatorium
2.	Strefa pogranicza kulturowego jako miejsce różnego rodzaju kontaktów kulturowych	W1, W2, U1, U2, U3	Konwersatorium
3.	Kultura materialna i symboliczna Awarów	W1, W2, U1, U2, U3	Konwersatorium
4.	Kultura materialna i symboliczna Madziarów	W1, W2, U1, U2, U3	Konwersatorium
5.	Kultura materialna i symboliczna Prusów	W1, W2, U1, U2, U3	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	W celu uzyskania pozytywnej oceny, student/ka musi wykazać się pogłębioną znajomością treści omawianych na wykładzie. Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): student w stopniu wyróżniającym opanował treści nauczania dobry plus (+db; 4,5): student w stopniu bardzo dobrym opanował treści nauczania dobry (db; 4,0): student w stopniu dobrym opanował treści nauczania dostateczny plus (+dst; 3,5): student w stopniu zadowalającym opanował treści nauczania dostateczny (dst; 3,0): student w stopniu dostatecznym opanował treści nauczania niedostateczny (ndst; 2,0): student nie opanował 60% treści nauczania

Literatura

Obowiązkowa

1. Szymański W., Dąbrowska E., Awarzy. Węgrzy, Wrocław 1979

Dodatkowa

1. Okulicz-Kozaryn Ł., Życie codzienne Prusów i Jaćwingów w wiekach średnich IX-XIII w., Warszawa 1983.
2. Okulicz-Kozaryn Ł., Dzieje Prusów, Wrocław 1997.
3. Świętosławski W., Ślady koczowników Wielkiego Stepu z X, XI i XII wieku w dorzeczu Wisły i Odry, Łódź 2006.
4. Władyl S., Studia nad kształtowaniem się pogranicza pomorsko-mazursko-pruskiego we wczesnym średniowieczu, Olsztyn 2019.
5. Wachowski K., Problematyka blatnicka – próba systematyki pojęć, „Przegląd Archeologiczny”, t. 36 (1989), s. 209–220.
6. Szymański W., Stan wiedzy o zabytkach awarskich z obszarów położonych na północ od terytorium kaganatu, „Archeologia Polski” t. 40 (1995), nr 1-2, s. 125–148.
7. Piątkowska-Małecka J., Pochówki końskie na obszarze Polski północno-wschodniej w I tysiącleciu n.e., „Światowid”, t. 43 (2001), s. 186–201.
8. Świętosławski W., Rola Awarów w rozpowszechnieniu w Europie azjatyckich form uzbrojenia, Folia Archaeologica”, t. 23 (2001), s. 75–85.
9. Koperski A., Cmentarzysko staromadziarskie z X w. w Przemyślu, [w:] E. Sosnowska (red.), Przemyśl wczesnośredniowieczny, Warszawa 2010, s. 365–387.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	15
Przygotowanie do zajęć	20
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie do zaliczenia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
ARL_K1_U01	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, rozpoznawać, gromadzić, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować źródła z wykorzystaniem metod stosowanych w archeologii; przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację w celu określenia ich znaczeń, kontekstu społecznego i miejsca w procesie historyczno-kulturowym
ARL_K1_U02	Absolwent/ka potrafi zastosować i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie: a) formułowania problemów badawczych, b) przeprowadzenia ich analizy poprzez dobór metod i narzędzi badawczych w celu c) rozwiązywania problemów badawczych, a następnie d) opracowania i prezentacji ich wyników; samodzielnie, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego
ARL_K1_U06	Absolwent/ka potrafi przygotowywać typowe prace pisemne i ustne (zaliczeniowe, egzaminacyjne, dyplomowe) w języku polskim i okazjonalnie w języku obcym, dotyczące zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł
ARL_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie terminologię, teorie, metodologię i metody z zakresu archeologii
ARL_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie problematykę z zakresu szczegółowej wiedzy dotyczącej archeologii pradziejowej, średniowiecznej i historycznej lub orientalnej i antycznej; główne kierunki rozwoju i najważniejsze nowe osiągnięcia w zakresie archeologii
ARL_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie metody w zakresie gromadzenia, zarządzania i przetwarzania archeologicznych zasobów źródłowych oraz analizy i interpretacji tych zasobów, specyficznych dla rozmaitych tradycji, teorii lub szkół badawczych archeologii (prahistorii)