

Badania dziejów globalnych

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Historia Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Historii Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 18HISS.21K.04690.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Koordynator zajęć	Marek Mikołajczyk	
Prowadzący zajęcia	Marek Mikołajczyk, Jakub Wojtkowiak, Michał Gęsiarz	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	przekazanie wiedzy o stanie badań nad dziejami globalnymi w Polsce i na świecie
C2	omówienie głównych problemów związanych z badaniem dziejów globalnych

Wymagania wstępne

Brak.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna najważniejsze opracowania dotyczące dziejów globalnych	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W12, HIS_K2_W13, HIS_K2_W14	Esej, Prezentacja multimedialna
W2	potrafi wskazać główne problemy, którymi zajmują się badacze dziejów globalnych	HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W09, HIS_K2_W13, HIS_K2_W15	Esej, Prezentacja multimedialna
W3	ma rozszerzoną wiedzę na temat świata niezachodniego	HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05, HIS_K2_W06	Esej, Prezentacja multimedialna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi przedstawić wybrany problem w formie prezentacji multimedialnej lub omówienia pisemnego	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U08, HIS_K2_U10, HIS_K2_U14	Esej, Prezentacja multimedialna
U2	potrafi krytycznie wypowiedzieć się na temat zagadnień związanych z dziejami globalnymi	HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U05, HIS_K2_U11, HIS_K2_U12	Esej, Prezentacja multimedialna
U3	umie wykorzystać zdobytą wiedzę do rozszerzania swoich kompetencji	HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U06, HIS_K2_U08, HIS_K2_U13, HIS_K2_U17, HIS_K2_U18	Esej, Prezentacja multimedialna
U4	potrafi krytycznie ocenić poglądy badaczy odnoszące się do zagadnień dziejów globalnych	HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U11	Esej, Prezentacja multimedialna
U5	potrafi wyjaśnić rolę badań globalnych w badaniach historycznych	HIS_K2_U02, HIS_K2_U03, HIS_K2_U11, HIS_K2_U17	Esej, Prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K1	potrafi przygotować i przeprowadzić debatę na wybrany temat	HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K06, HIS_K2_K09, HIS_K2_K10	Esej, Prezentacja multimedialna
K2	potrafi współpracować w grupie w celu przygotowania wybranego zagadnienia	HIS_K2_K02, HIS_K2_K07	Esej, Prezentacja multimedialna
K3	angażuje się w przekazywanie zdobytej wiedzy poza uczelnią	HIS_K2_K04, HIS_K2_K06, HIS_K2_K07, HIS_K2_K08	Esej, Prezentacja multimedialna
K4	rozumie i dostrzega potrzebę współpracy między ludźmi różnych kultur i religii	HIS_K2_K02, HIS_K2_K03, HIS_K2_K04, HIS_K2_K07, HIS_K2_K09, HIS_K2_K10	Esej, Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Istota dziejów globalnych.	W1, W2, U1, U4, K1, K2, K3	Konwersatorium
2.	Rola dziejów globalnych w badaniach historycznych.	W2, U1, U2, U4, K2, K4	Konwersatorium
3.	Główne kierunki badań dziejów globalnych.	W1, W2, U1, U2, U5, K2, K4	Konwersatorium
4.	Wybrana problematyka dziejów globalnych.	W1, W2, U1, U2, U4, U5, K2, K4	Konwersatorium
5.	Świat zachodni a świat niezachodni.	W1, W2, W3, U1, U3, U5, K1, K4	Konwersatorium
6.	Wizje świata postzimnowojennego.	W2, W3, U1, U2, U4, K1, K4	Konwersatorium
7.	Badanie dziejów globalnych a problemy świata współczesnego.	W2, W3, U1, U2, U5, K1, K2, K4	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Dyskusja, Praca z tekstem, Uczenie problemowe (Problem-based learning)

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	1. obecność na zajęciach 2. aktywność 3. przygotowanie prezentacji multimedialnej lub pisemnego omówienia wybranej lektury (skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 90%; dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 80%; dobry (db; 4,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 70%; dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 60%; dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 50%; niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)

Literatura

Obowiązkowa

1. Kennedy P., Mocarstwa świata. Narodziny, rozkwit, upadek. Przemiany gospodarcze i konflikty zbrojne w latach 1500–2000, tłum. M. Kluźniak, Warszawa 1994.
2. Spotkania ze światem. Eseje o historii globalnej, red. P. Boucheron, N. Delalande, J. Pysiak, Warszawa 2014.
3. Huntington S., Zderzenie cywilizacji i nowy kształt ładu światowego, tłum. H. Jankowska, Poznań 2018.
4. Johnson P., Historia świata XX wieku, t. 1-2, Kraków 2016.

Dodatkowa

1. Goody J., Kradzież historii, tłum. J. Dobrowolski, Warszawa 2009.
2. Fukuyama F., Koniec historii, tłum. T. Bieroń, M. Wichrowski, Poznań 1996.
3. Eakin M.C., Historia Ameryki Łacińskiej. Zderzenie kultur, tłum. B. Gutowska-Nowak, Kraków 2009.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	30
Czytanie wskazanej literatury	60
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
HIS_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przestrzegania etyki zawodowej historyka w badaniach, ochronie, edukacji i popularyzacji dziedzictwa i wiedzy historycznej
HIS_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do dostrzegania i poszanowania poglądów i stanowisk odmiennych od własnych oraz prowadzenia polemiki w sposób etyczny i kulturalny
HIS_K2_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wyrażania sprzeciwu wobec instrumentalizacji wiedzy historycznej przez różne grupy społeczne
HIS_K2_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do doceniania roli nauk historycznych dla kształtowania różnorodnych więzi społecznych
HIS_K2_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do aktywnej ochrony i promocji wiedzy oraz dziedzictwa historycznego
HIS_K2_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do umiejętnego i aktywnego uczestniczenia w dyskusjach historycznych i aktualnych debatach oraz przekazywania wiedzy historycznej osobom zainteresowanym historią spoza grona specjalistów
HIS_K2_K08	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do umiejętnego i aktywnego uczestnictwa w propagowaniu wiedzy oraz pamięci historycznej w zróżnicowanych środowiskach społecznych
HIS_K2_K09	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do niezależnego i samodzielnego wyrażania myśli, przekonań i poglądów, nie naruszając praw innych osób
HIS_K2_K10	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych
HIS_K2_U01	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę oraz doskonalić umiejętności badawcze w sposób pogłębiony, uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne techniki i technologie pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji
HIS_K2_U02	Absolwent/ka potrafi formułować problemy i hipotezy badawcze, stosując metody, techniki i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej problematyki badań historycznych
HIS_K2_U03	Absolwent/ka potrafi w sposób pogłębiony odwoływać się do teorii i paradygmatów badawczych w celu opracowania zagadnień i projektów odniesionych do wybranej wiedzy i problemów badań historycznych
HIS_K2_U04	Absolwent/ka potrafi stosować świadomie w mowie i w piśmie terminologię fachową właściwą dla nauk historycznych w powiązaniu z humanistyką i naukami społecznymi w pracy badawczej i w popularyzacji historii
HIS_K2_U05	Absolwent/ka potrafi analizować, interpretować i wykorzystywać na potrzeby ybadawcze teksty historiograficzne oraz różnorodne nośniki pamięci historycznej
HIS_K2_U06	Absolwent/ka potrafi świadomie dobierać metody, narzędzia i techniki badawcze właściwe dla rozwiązania złożonego problemu badań historycznych
HIS_K2_U08	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać i selekcjonować źródła historyczne i przeprowadzić ich pogłębioną krytykę w odniesieniu do wybranego problemu badawczego
HIS_K2_U10	Absolwent/ka potrafi kierować pracą zespołu i współpracować w celu realizacji projektów badawczych i popularyzujących wiedzę historyczną
HIS_K2_U11	Absolwent/ka potrafi formułować i uzasadniać w sposób krytyczny własne stanowisko dotyczące wybranych zagadnień życia społecznego w jego związkach z historią, wykorzystując zdobyte kompetencje i doświadczenia badawcze w zakresie historii
HIS_K2_U12	Absolwent/ka potrafi formułować i uzasadniać w sposób krytyczny własne stanowisko w dyskusji naukowej przez odwołania do zdobytej w toku studiów wiedzy i doświadczeń badawczych oraz do poglądów reprezentantów różnych nurtów historiograficznych
HIS_K2_U13	Absolwent/ka potrafi tworzyć teksty w języku polskim z zastosowaniem różnorodnych form pisarstwa historycznego

Kod	Treść
HIS_K2_U14	Absolwent/ka potrafi komentować, opatrywać przypisami oraz przygotowywać do publikacji teksty naukowe zgodnie z kanonami krytyki przyjętymi w naukach historycznych
HIS_K2_U17	Absolwent/ka potrafi określać i oceniać krytycznie stan swojej wiedzy fachowej oraz wykorzystywać wnioski płynące z tej oceny w procesie uczenia się przez całe życie
HIS_K2_U18	Absolwent/ka potrafi korzystać z różnorodnych form technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu, a także oceniać i opracowywać pozyskane w ten sposób informacje
HIS_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym sproblematyzowaną wiedzę przedmiotową i metodologiczną z zakresu historii, prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych oraz umożliwiającą jej rozwój i twórcze zastosowanie w działalności zawodowej
HIS_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu rozszerzonym i pogłębionym terminologię nauk historycznych oraz terminologię nauk humanistycznych i nauk społecznych w ich powiązaniu z historią
HIS_K2_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym wybrane zagadnienia z historii powszechnej
HIS_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie złożone powiązania historii europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi
HIS_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie złożone relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych jednostek i społeczeństw
HIS_K2_W07	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk historycznych odniesioną do wybranego problemu badawczego historii
HIS_K2_W08	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym metody badawcze, narzędzia i techniki typowe dla warsztatu historyka
HIS_K2_W09	Absolwent/ka zna i rozumie zasady prowadzenia pogłębionej krytyki różnorodnych źródeł historycznych
HIS_K2_W12	Absolwent/ka zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z innymi dyscyplinami i dziedzinami nauk oraz zastosowanie metod i narzędzi innych dyscyplin naukowych w pracy historyka
HIS_K2_W13	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym wybrane zagadnienia z historii historiografii oraz współczesne nurty i kierunki badań historycznych odniesione do wybranego problemu badawczego historii
HIS_K2_W14	Absolwent/ka zna i rozumie zmienność i rozwój poglądów w badaniach historycznych i debacie publicznej na temat przeszłości
HIS_K2_W15	Absolwent/ka zna i rozumie wpływ podłoża narodowego i kulturowego na różne stanowiska reprezentowane w naukach historycznych