UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU

Język angielski

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia skandynawska **Specjalność** FILOLOGIA DUŃSKA **Jednostka organizacyjna** Wydział Neofilologii **Poziom studiów** studia pierwszego stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** profil ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Kod zajęć** 09FSKDUNS.1E.00010.24 **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Fakultatywny **Blok zajęciowy** Języki obce

Koordynator zajęć	Aleksander Kacprzak
Prowadzący zajęcia	Aleksander Kacprzak

Okres	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
Semestr 2	• Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	2

Okres	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
Semestr 3	• Ćwiczenia: 60, Zaliczenie z oceną	4

Okres	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
Semestr 4	• Ćwiczenia: 30, Egzamin	3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Rozwinięcie umiejętności studenta w zakresie systematycznej pracy nad językiem angielskim na poziomie zaawansowanym, tj. co najmniej B2+ wg ESOKJ.
C2	Usystematyzowanie i pogłębienie wiedzy z zakresu gramatyki praktycznej (m.in. czasy gramatyczne, strona bierna, czasowniki modalne).
C3	Usystematyzowanie i pogłębienie wiedzy z zakresu fonetyki i fonologii, tj. rozwinięcie umiejętności poprawnej artykulacji monoftongów i dyftongów angielskich oraz poprawnej intonacji.
C4	Rozwinięcie zdolności rozumienia tekstów pisanych i mówionych w języku angielskim.
C5	Doskonalenie i poszerzanie słownictwa na poziomie co najmniej B2+ wg ESOKJ z wybranych dziedzin życia: m.in. edukacja i szkolnictwo, turystyka i stosunki międzynarodowe oraz zdrowie i higiena.
C6	Rozwinięcie umiejętności pracy w grupach, polegającej m.in. na wspólnym przygotowaniu dialogów sytuacyjnych, argumentów do dyskusji a także wymianie opinii i poglądów w języku angielskim.

Wymagania wstępne

Student powinien posiadać umiejętność posługiwania się językiem angielskim na poziomie co najmniej B1/B2 wg ESOKJ.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy – Student/ka:			
W1	zna i rozumie słownictwo oraz pojęcia z fonetyki i gramatyki praktycznej języka angielskiego na poziomie co najmniej B2+ wg ESOKJ	FSK_K1_W08	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
Umiejętności – Student/ka:			
U1	potrafi analizować podstawowe zagadnienia gramatyczne języka angielskiego	FSK_K1_U03	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Test, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U2	potrafi poprawnie artykułować wybrane samogłoski, spółgłoski i dyftongi angielskie oraz potrafi imitować wybrane wzorce intonacyjne języka angielskiego ze szczególnym uwzględnieniem ich funkcji gramatycznych i semantycznych	FSK_K1_U03	Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
U3	potrafi zabrać głos w dyskusji, poprawnie formułując swoje argumenty i używając słownictwa na poziomie co najmniej B2+ wg ESOKJ	FSK_K1_U03, FSK_K1_U08, FSK_K1_U10	Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Praca pisemna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U4	potrafi analizować teksty pisane i mówione w języku angielskim na poziomie co najmniej B2+ wg ESOKJ z różnych dziedzin życia	FSK_K1_U03, FSK_K1_U11	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna
U5	potrafi przygotować argumenty w dyskusji czy wymianie opinii i poglądów w języku angielskim	FSK_K1_U03, FSK_K1_U08, FSK_K1_U10	Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Test, Prezentacja multimedialna, Praca pisemna
Kompetencji społecznych – Student/ka:			
K1	jest gotów do pracy w grupie, polegającej na m.in. wspólnym przygotowaniu krótkiej debaty, dialogu sytuacyjnego, krótkiej prezentacji na wybrany temat	FSK_K1_K01, FSK_K1_K02, FSK_K1_K05, FSK_K1_K06	Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Charakterystyka artykulacji wybranych samogłosek, spółgłosek i dyftongów angielskich; ćwiczenia artykulacyjne; analiza różnic w artykulacji polskich i angielskich samogłosek; wzór intonacyjny zdania	W1, U2	Ćwiczenia
2.	Różnice i praktyczne zastosowanie czasów teraźniejszych: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect	W1, U1	Ćwiczenia
3.	Różnice i praktyczne zastosowanie czasów przeszłych: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect	W1, U1	Ćwiczenia
4.	Różnice i praktyczne zastosowanie konstrukcji przyszłych: Future Simple, Future Continuous, will/be going to	W1, U1	Ćwiczenia
5.	Strona bierna w języku angielskim; czasowniki modalne w języku angielskim	W1, U1	Ćwiczenia
6.	Słownictwo z zakresu tematycznego: zdrowie i higiena	W1, U2, U3, U4, U5, K1	Ćwiczenia
7.	Słownictwo z zakresu tematycznego: turystyka, środowisko naturalne i stosunki międzynarodowe	W1, U2, U3, U4, U5, K1	Ćwiczenia
8.	Słownictwo z zakresu tematycznego: edukacja, szkolnictwo, rynek pracy	W1, U2, U3, U4, U5, K1	Ćwiczenia
9.	Słownictwo z zakresu tematycznego: nowe technologie, moda, konsumpcjonizm	W1, U2, U3, U4, U5, K1	Ćwiczenia
10.	Słownictwo z zakresu tematycznego: prawo i społeczeństwo	W1, U2, U3, U4, U5, K1	Ćwiczenia
11.	Słownictwo z zakresu tematycznego: media, nauka i gospodarka	W1, U2, U3, U4, U5, K1	Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
12.	Wybrane idiomy i czasowniki frazowe	W1, U2, U3, U4, U5, K1	Ćwiczenia
13.	Analiza tekstów popularnonaukowych o tematyce wybranej przez studenta	W1, U2, U3, U4, U5, K1	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Semestr 2

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	Warunki zaliczenia: -Napisanie testów pisemnych / kolokwiów pisemnych ocenianych wg podanej niżej skali; zaliczenie ewentualnych kolokwiów ustnych - Aktywny udział w zajęciach - Terminowe przygotowanie zadań domowych (w tym: praca pisemna, prezentacja multimedialna) Kryteria oceniania: • bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo dobra znajomość pojęć z fonetyki i gramatyki języka angielskiego oraz wybranego słownictwa na poziomie co najmniej B2+, bardzo swobodne i poprawne posługiwanie się językiem w rozmowie (93-100%) • dobry plus (+db; 4,5): jak wyżej, z niewielkimi niedociągnięciami (86-92%) • dobry (db; 4,0): dobra znajomość pojęć z fonetyki i gramatyki języka angielskiego oraz wybranego słownictwa na poziomie co najmniej B2+, swobodne posługiwanie się językiem w rozmowie z nielicznymi błędami (78-86%) • dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca znajomość pojęć z fonetyki i gramatyki języka angielskiego oraz wybranego słownictwa na poziomie co najmniej B2+, mniej swobodne posługiwanie się językiem w rozmowie, powracające błędy w wypowiedziach (70-77%) • dostateczny (dst; 3,0): znajomość pojęć z fonetyki i gramatyki języka angielskiego oraz wybranego słownictwa na poziomie co najmniej B2+ na poziomie dostatecznym (minimalnie wymaganym), mniej swobodne posługiwanie się językiem w rozmowie, powracające błędy w wypowiedziach (60-69%) • niedostateczny (ndst; 2,0): niedostateczna znajomość pojęć z fonetyki i gramatyki języka angielskiego oraz wybranego słownictwa na poziomie co najmniej B2+, brak swobody w posługiwaniu się językiem w rozmowie, bardzo liczne błędy (poniżej 60%)

Semestr 3

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	Warunki zaliczenia: Napisanie testów pisemnych/ kolokwiów pisemnych ocenianych wg podanej niżej skali, zaliczenie kolokwiów ustnych - Aktywny udział w zajęciach - Terminowe przygotowanie zadań domowych (w tym: prace pisemne i prezentacje multimedialne) Kryteria oceniania • bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo dobra znajomość pojęć z fonetyki i gramatyki języka angielskiego oraz wybranego słownictwa na poziomie co najmniej B2+, bardzo swobodne i poprawne posługiwanie się językiem w rozmowie (93-100%) • dobry plus (+db; 4,5): jak wyżej, z niewielkimi niedociągnięciami (86-92%) • dobry (db; 4,0): dobra znajomość pojęć z fonetyki i gramatyki języka angielskiego oraz wybranego słownictwa na poziomie co najmniej B2+, swobodne posługiwanie się językiem w rozmowie z nielicznymi błędami (78-86%) • dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca znajomość pojęć z fonetyki i gramatyki języka angielskiego oraz wybranego słownictwa na poziomie co najmniej B2+, mniej swobodne posługiwanie się językiem w rozmowie, powracające błędy w wypowiedziach (70-77%) • dostateczny (dst; 3,0): znajomość pojęć z fonetyki i gramatyki języka angielskiego oraz wybranego słownictwa na poziomie co najmniej B2+ na poziomie dostatecznym (minimalnie wymaganym), mniej swobodne posługiwanie się językiem w rozmowie, powracające błędy w wypowiedziach (60-69%) • niedostateczny (ndst; 2,0): niedostateczna znajomość pojęć z fonetyki i gramatyki języka angielskiego oraz wybranego słownictwa na poziomie co najmniej B2+, brak swobody w posługiwaniu się językiem w rozmowie, bardzo liczne błędy (poniżej 60%)

Semestr 4

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	Warunki zaliczenia: - Napisanie testów pisemnych / kolokwiów pisemnych ocenianych wg podanej niżej skali, zaliczenie ew. kolokwiów ustnych - Aktywny udział w zajęciach - Terminowe przygotowanie zadań domowych (w tym: praca pisemna) - Przedmiot kończy się egzaminem ustnym i pisemnym Kryteria oceniania: • bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo dobra znajomość pojęć z fonetyki i gramatyki języka angielskiego oraz wybranego słownictwa na poziomie co najmniej B2+, bardzo swobodne i poprawne posługiwanie się językiem w rozmowie (93-100%) • dobry plus (+db; 4,5): jak wyżej, z niewielkimi niedociągnięciami (86-92%) • dobry (db; 4,0): dobra znajomość pojęć z fonetyki i gramatyki języka angielskiego oraz wybranego słownictwa na poziomie co najmniej B2+, swobodne posługiwanie się językiem w rozmowie z nielicznymi błędami (78-86%) • dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca znajomość pojęć z fonetyki i gramatyki języka angielskiego oraz wybranego słownictwa na poziomie co najmniej B2+, mniej swobodne posługiwanie się językiem w rozmowie, powracające błędy w wypowiedziach (70-77%) • dostateczny (dst; 3,0): znajomość pojęć z fonetyki i gramatyki języka angielskiego oraz wybranego słownictwa na poziomie co najmniej co najmniej B2+ w stopniu dostatecznym (minimalnie wymaganym), mniej swobodne posługiwanie się językiem w rozmowie, powracające błędy w wypowiedziach (60-69%) • niedostateczny (ndst; 2,0): niedostateczna znajomość pojęć z fonetyki i gramatyki języka angielskiego oraz wybranego słownictwa na poziomie co najmniej B2+, brak swobody w posługiwaniu się językiem w rozmowie, bardzo liczne błędy (poniżej 60%)

Literatura

Obowiązkowa

1. Cotton D., et al. 2015. Language Leader Advanced. Longman Pearson.
2. Cotton D., et al. 2015. Language Leader Advanced. Workbook. Longman Pearson.
3. Betsis, A. & L. Mamas. 2018. The Vocabulary Files Advanced. CEFR Level C1. Global ELT.
4. Foley, M. & Hall, D. 2012. My Grammar Lab. Advanced C1/C2. Pearson Education Limited.

Dodatkowa

1. Gairns, R. & S. Redman. 2011. Oxford Word Skills: Idioms and Phrasal Verbs Advanced. Oxford University Press.
2. Hewings, M. 2005. Advanced Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press
3. O'Connell S. 2006. Focus on Advanced English CAE. Longman.
4. McCarthy M. & O'Dell F. 2002. English Vocabulary in Use (Advanced). Cambridge University Press.
5. Wells, J. C. 2008. Pronunciation Dictionary. Harlow: Longman

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Ćwiczenia	30
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie pracy pisemnej	5
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Przygotowanie do zaliczenia	5
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 60
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Ćwiczenia	60
Przygotowanie do zajęć	40
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Przygotowanie pracy pisemnej	5

Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 120
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Ćwiczenia	30
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie pracy pisemnej	5
Przygotowanie do zaliczenia	5
Przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FSK_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny swojej wiedzy, jej weryfikowania i aktualizowania oraz zwracania się po potrzebną pomoc do ekspertów.
FSK_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i problemów praktycznych związanych z praktyką komunikacyjną w języku wybranej specjalności oraz drugim wybranym języku nowożytnym; wykorzystywania zdobytej w toku studiów wiedzy i umiejętności w życiu społecznym i zawodowym.
FSK_K1_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania otwartości na nowe idee i do zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub przedstawionych argumentów.
FSK_K1_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania się otwartością i tolerancją wobec innych kultur.
FSK_K1_U03	Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie biegłości co najmniej B2+ lub innym nowożytnym językiem obcym różnym od języka wybranej specjalności na poziomie co najmniej B1.
FSK_K1_U08	Absolwent/ka potrafi w sposób refleksyjny i krytyczny modyfikować i rewidować własne pisemne i ustne wypowiedzi językowe.
FSK_K1_U10	Absolwent/ka potrafi porozumiewać się z innymi specjalistami/filologami w języku wybranej specjalności oraz w języku polskim z wykorzystaniem tradycyjnych i multimedialnych środków komunikacji, a także samodzielnie formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów w języku wybranej specjalności.
FSK_K1_U11	Absolwent/ka potrafi sporządzić typową wypowiedź pisemną w języku wybranej specjalności oraz zaawansowaną wypowiedź pisemną w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa i kultury w języku polskim.
FSK_K1_W08	Absolwent/ka zna i rozumie kompleksową naturę języka, jego złożoność i historyczną zmienność jego znaczeń, a także powiązania współczesnych języków skandynawskich z językiem staroislandzkim.