



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Seminarium magisterskie 1

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Językoznawstwo i zarządzanie informacją		Cykl dydaktyczny 2024/25	
Specjalność -		Kod zajęć 09JZIS.21N.00302.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Włodzimierz Lapis, Konrad Juszczyk		
Prowadzący zajęcia	Włodzimierz Lapis		
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Seminarium: 30, Zaliczenie		Liczba punktów ECTS 1

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	zdobycie wiedzy o metodologii pracy naukowej w dziedzinie wybranej specjalizacji;
C2	zdobycie pogłębionej wiedzy ogólnej z zakresu wybranej specjalizacji
C3	nabycie umiejętności wyszukiwania, analizowania, oceniania, selekcjonowania i integrowania informacji z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułowania na tej podstawie krytycznych sądów w dziedzinie wybranej specjalizacji
C4	nabycie umiejętności badawczych obejmujących analizę prac innych autorów, syntezę różnych poglądów, dobór metod, opracowanie i prezentację wyników w formie pisemnej i ustnej
C5	nabycie umiejętności samodzielnego zdobywania i poszerzania wiedzy oraz swoich umiejętności badawczych
C6	wykształcenie umiejętności upowszechniania wiedzy o danej dziedzinie
C7	wykształcenie umiejętności posługiwania się zaawansowanymi technologiami informacyjnymi przy wykonaniu konkretnych zadań badawczych

Wymagania wstępne

różne w zależności od wybranego tematu

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną badań nad kontekstami kulturowymi języka oraz badań w odniesieniu do społecznych i indywidualnych uwarunkowań funkcjonowania języka i poprawnie formułuje zagadnienia badawcze z językoznawstwa stosowanego lub empirycznego i dobiera właściwe metody i narzędzia badawcze, uznając znaczenie wiedzy językowej i językoznawczej w rozwiązywaniu problemów związanych z komunikacją międzyludzką	JZI_K2_W02	Raport, Prezentacja multimedialna
W2	zna podstawowe pojęcia i zasady prawa autorskiego oraz zdaje sobie sprawę z konieczności ochrony zasobów własności intelektualnej, zasad etyki pracy z zasobami językowymi i stosuje je przy pisaniu tekstów akademickich w sposób twórczy ale i odpowiedzialny	JZI_K2_W06, JZI_K2_W09	Raport, Prezentacja multimedialna
W3	zna możliwości zastosowania współczesnej technologii w badaniach nad mową i językiem i potrafi je wykorzystywać w sposób twórczy ale i odpowiedzialny	JZI_K2_W07	Raport, Prezentacja multimedialna
Umiejętności - Student/ka:			

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U1	zna w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną badań nad kontekstami kulturowymi języka oraz badań w odniesieniu do społecznych i indywidualnych uwarunkowań funkcjonowania języka i poprawnie formułuje zagadnienia badawcze z językoznawstwa stosowanego lub empirycznego i dobiera właściwe metody i narzędzia badawcze, uznając znaczenie wiedzy językowej i językoznawczej w rozwiązywaniu problemów związanych z komunikacją międzyludzką	JZI_K2_U07	Raport, Prezentacja multimedialna
U2	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy w dziedzinie wybranej specjalizacji w sposób twórczy ale i odpowiedzialny	JZI_K2_U05	Raport, Prezentacja multimedialna
U3	potrafi bardzo dobrze i krytycznie analizować prace innych autorów, przeprowadzić syntezę różnych poglądów, dokonać doboru metod, opracować i zaprezentować wyniki w formie pisemnej i ustnej	JZI_K2_U05, JZI_K2_U06	Raport, Prezentacja multimedialna
U4	potrafi planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, doskonalić zdobyte umiejętności oraz ukierunkować innych w tym zakresie	JZI_K2_U11	Raport, Prezentacja multimedialna
U5	zna możliwości zastosowania współczesnej technologii w badaniach nad mową i językiem i potrafi je wykorzystywać w sposób twórczy ale i odpowiedzialny	JZI_K2_U09	Raport, Prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	zna w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną badań nad kontekstami kulturowymi języka oraz badań w odniesieniu do społecznych i indywidualnych uwarunkowań funkcjonowania języka i poprawnie formułuje zagadnienia badawcze z językoznawstwa stosowanego lub empirycznego i dobiera właściwe metody i narzędzia badawcze, uznając znaczenie wiedzy językowej i językoznawczej w rozwiązywaniu problemów związanych z komunikacją międzyludzką	JZI_K2_K01, JZI_K2_K02	Raport, Prezentacja multimedialna
K2	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy w dziedzinie wybranej specjalizacji w sposób twórczy ale i odpowiedzialny	JZI_K2_K04	Raport, Prezentacja multimedialna
K3	potrafi bardzo dobrze i krytycznie analizować prace innych autorów, przeprowadzić syntezę różnych poglądów, dokonać doboru metod, opracować i zaprezentować wyniki w formie pisemnej i ustnej	JZI_K2_K01	Raport, Prezentacja multimedialna
K4	potrafi planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, doskonalić zdobyte umiejętności oraz ukierunkować innych w tym zakresie	JZI_K2_K02	Raport, Prezentacja multimedialna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K5	zna podstawowe pojęcia i zasady prawa autorskiego oraz zdaje sobie sprawę z konieczności ochrony zasobów własności intelektualnej, zasad etyki pracy z zasobami językowymi i stosuje je przy pisaniu tekstów akademickich w sposób twórczy ale i odpowiedzialny	JZI_K2_K04	Raport, Prezentacja multimedialna
K6	zna możliwości zastosowania współczesnej technologii w badaniach nad mową i językiem i potrafi je wykorzystywać w sposób twórczy ale i odpowiedzialny	JZI_K2_K04	Raport, Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Główne metody badań w naukach humanistycznych	W1, U1, U3, K1, K3	Seminarium
2.	Metodologia badań w zakresie danej specjalizacji - wprowadzenie	W1, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	Seminarium
3.	Analiza danych empirycznych - wprowadzenie	W1, W3, U1, U2, U5, K1, K2, K6	Seminarium
4.	Interpretacja danych empirycznych - wprowadzenie	W1, W3, U1, U2, U5, K1, K2, K6	Seminarium
5.	Wprowadzenie do edycji tekstu w pracy magisterskiej, powtórzenie cech dyskursu akademickiego	W2, W3, U4, U5, K4, K5, K6	Seminarium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Seminarium	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda badawcza (dociekania naukowego), Metoda projektu, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Seminarium	Aby otrzymać zaliczenie przedmiotu, student ma obowiązek przygotować plan pracy dyplomowej wraz z bibliografią; Ogólne kryteria oceny projektów i zadań: - terminowość oddania projektu lub jego fragmentu - właściwy dobór i selekcja literatury - poprawność przeprowadzonych analiz i badań - poprawność oceny przeprowadzonych analiz i badań - poprawność formułowanych tez i wniosków - poprawność terminologiczna i gramatyczna - właściwa struktura tekstu - odpowiedni zapis bibliograficzny - odpowiedni sposób cytowań KRYTERIA OCENY: 1) 2: - Student wykazuje w zakresie wiedzy merytorycznej liczne błędy rzeczowe; - Student wykazuje w zakresie wiedzy merytorycznej liczne błędy rzeczowe; nie zabiera głosu podczas dyskusji - niestosowanie zasad dyskursu akademickiego lub nieprawidłowe odwoływanie się do materiałów źródłowych - niestosowanie zasad dyskursu akademickiego, zwłaszcza w odniesieniu do cytowania, parafrazowania i streszczania; postawa nacechowana brakiem poszanowania praw autorskich i/lub udowodniony przypadek plagiatu - Student wykazuje w zakresie wiedzy merytorycznej liczne błędy rzeczowe; - Niepoprawny dobór źródeł; nie wykorzystuje w swojej pracy profesjonalnych zasobów naukowych; nie zabiera głosu podczas dyskusji tych zagadnień 2) 3- 3,5: - Student wykazuje drobne błędy w zakresie wiedzy merytorycznej; - Student wykazuje drobne błędy w zakresie wiedzy merytorycznej; rzadko zabiera głos podczas dyskusji, prezentując zdobytą wiedzę - zadowalająca umiejętność doboru i odwoływania się do materiałów źródłowych; - zadowalające opanowanie zasad dyskursu akademickiego - Wystarczające stosowanie zasad dyskursu akademickiego, zwłaszcza w odniesieniu do cytowania, parafrazowania i streszczania; uchybienia widoczne w pierwszych wersjach sporządzanych prac; postawa nacechowana poszanowaniem praw autorskich - Student wykazuje drobne błędy w zakresie wiedzy merytorycznej; - poprawny dobór źródeł ale rzadko wykorzystuje w swojej pracy profesjonalne zasoby naukowe; rzadko zabiera głos podczas dyskusji tych zagadnień, prezentując zdobytą wiedzę 3) 4 - 4,5: - Student wykazuje dobre opanowanie wiedzy merytorycznej; - Student wykazuje dobre opanowanie wiedzy merytorycznej; często zabiera głos podczas dyskusji, prezentując zdobytą wiedzę - zadowalająca umiejętność doboru i odwoływania się do materiałów źródłowych; dobre opanowanie zasad dyskursu akademickiego - Poprawne stosowanie zasad dyskursu akademickiego, zwłaszcza w odniesieniu do cytowania, parafrazowania i streszczania; nieliczne uchybienia widoczne w pierwszych wersjach sporządzanych prac; student w sposób kreatywny łączy ze sobą źródła informacji; postawa nacechowana poszanowaniem praw autorskich - Student wykazuje dobre opanowanie wiedzy merytorycznej; - poprawny dobór źródeł oraz często wykorzystuje w swojej pracy profesjonalne i różnicowane zasoby naukowe; materiały zgromadzone dotyczą zawężonego tematu wycinka wiedzy; często zabiera głos podczas dyskusji tych zagadnień, prezentując zdobytą wiedzę 4) 5: - Student wykazuje znakomite opanowanie wiedzy merytorycznej; - Student wykazuje znakomite opanowanie wiedzy merytorycznej; - często zabiera głos podczas dyskusji, prezentując zdobytą wiedzę i własne wnioski po zapoznaniu się z nią - znakomita umiejętność doboru i odwoływania się do materiałów źródłowych; znakomite opanowanie zasad dyskursu akademickiego - Znakomite stosowanie zasad dyskursu akademickiego, zwłaszcza w odniesieniu do cytowania, parafrazowania i streszczania; student w sposób kreatywny łączy ze sobą źródła informacji a nawet czasami przeprowadza obiektywną ocenę źródeł, na które się powołuje; postawa nacechowana poszanowaniem praw autorskich - Student wykazuje znakomite opanowanie wiedzy merytorycznej; - poprawny dobór źródeł oraz często wykorzystuje w swojej pracy profesjonalne i różnicowane zasoby naukowe; materiały zgromadzone dotyczą zawężonego tematu wycinka wiedzy; często zabiera głos podczas dyskusji tych zagadnień, prezentując zdobytą wiedzę i własne wnioski po zapoznaniu się z nią Aby odróżnić między oceną pełną a oceną z plusem, promotor bierze pod uwagę: - terminowość oddania projektu lub jego fragmentu - właściwy dobór i selekcja literatury - poprawność przeprowadzonych analiz i badań - poprawność oceny przeprowadzonych analiz i badań - poprawność formułowanych tez i wniosków - poprawność terminologiczna i gramatyczna - właściwa struktura tekstu - odpowiedni zapis bibliograficzny - odpowiedni sposób cytowań - inne (szczegółowe w materiałach dla studentów)

Literatura

Obowiązkowa

1. Dawson, C. 2009. Introduction to research methods. A practical guide for anyone undertaking a research project. Howtobooks
2. Lukszyn J., Zmarzer W., 2006, Teoretyczne podstawy terminologii, Warszawa.
3. Murray, N., Hughes, G. 2008. Writing up your university assignments and research Project. A practical handbook. Open University Press
4. Stelmaszczyk, P. (red.) 2006: Metodologie językoznawstwa, Podstawy teoretyczne. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego
5. Wray, A., Trott, K., A. Bloomer. 1998. Projects in linguistics. New York: Arnold

Dodatkowa

1. Dakowska, M. 2007. Psycholingwistyczne podstawy dydaktyki języków obcych. W-wa: PWN.
2. Dijk van, J. 2010. Społeczne aspekty nowych mediów. Analiza społeczeństwa sieci. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa.
3. Grucza S., 2004, Od lingwistyki tekstu do lingwistyki tekstu specjalistycznego, KJS, Warszawa.
4. Grucza S., 2008, Lingwistyka języków specjalistycznych, Euro-Edukacja, Warszawa.
5. Grzenia, J. 2006. Komunikacja językowa w Internecie. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa.
6. Handke, K. 2009. Socjologia języka. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa.
7. Kielar B., Grucza S. (red), 2003. Języki specjalistyczne 3. Lingwistyczna identyfikacja tekstów specjalistycznych, Warszawa.
8. Maciejewski, M. 2009. Gatunki hipertekstu w perspektywie tekstologicznej. Analiza na przykładzie internetowych prezentacji przedsiębiorstw. Wydawnictwo Naukowe UAM. Poznań.
9. Wilczyńska, W., Michońska-Stadnik A. 2010. Metodologia badań w glottodydaktyce. Kraków
10. Zmarzer W., 2008, Typologia tekstów specjalistycznych, (w:) Podstawy technolingwistyki I, Lukszyn Jerzy (red.), Euro-Edukacja, Warszawa, s. 225-235.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Seminarium	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba punktów ECTS	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
JZI_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy oraz odbieranych treści i ich stałej aktualizacji do doskonalenia zdobytych umiejętności;
JZI_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do właściwego rozpoznania możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej kompetencji, ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych;
JZI_K2_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do zrozumienia wagi problematyki etycznej związanej z odpowiedzialnością za rzetelność przekazywanej wiedzy, jak i wagi poszanowania własności intelektualnej;
JZI_K2_U05	Absolwent/ka potrafi rozpoznawać i oceniać, samodzielnie, analitycznie i krytycznie analizować procesy i zjawiska językowe, społeczne i kulturowe zachodzące w ramach relacji humanistyka – świat cyfrowy, korzystając z zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych;
JZI_K2_U06	Absolwent/ka potrafi refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych i potrafi je modyfikować, używając przy tym cyfrowych narzędzi i/lub terminologii profesjonalnej z zakresu językoznawstwa oraz brać udział w debacie – merytorycznie i fachowo argumentować i rozwiązywać problemy;
JZI_K2_U07	Absolwent/ka potrafi w sposób zaawansowany wykorzystać umiejętności językowe w zakresie językoznawstwa, oraz posługując się teoriami z zakresu nauki o języku i informacji, samodzielnie wykonywać zadania, analitycznie i krytycznie interpretować zjawiska językowe, społeczne, kulturowe i cyfrowe;
JZI_K2_U09	Absolwent/ka potrafi prowadzić debatę się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresu językoznawstwa prezentując przy tym wysoką kulturę języka polskiego;
JZI_K2_U11	Absolwent/ka potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie;
JZI_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie wybrane pojęcia i zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej z zakresu językoznawstwa i nauki o informacji, w tym badań nad językiem wraz z ich społecznymi, kulturowymi i cywilizacyjnymi kontekstami;
JZI_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie sposoby problematyzowania i wartościowania różnych zadań badawczych z uwzględnieniem fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji;
JZI_K2_W07	Absolwent/ka zna i rozumie w sposób pogłębiony kompleksową naturę języka i komunikacji międzyludzkiej, ich złożoności i tendencje rozwojowe, także z uwzględnieniem fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji;
JZI_K2_W09	Absolwent/ka zna i rozumie ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania pracy związanej z zarządzaniem informacją, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego;