



## Przemiany gospodarcze w państwach bałtyckich Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Wschodoznawstwo	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod zajęć</b> 18WZNS.21K.03089.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historii	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy w module
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> profil ogólnoakademicki	
<b>Koordinator zajęć</b>	Piotr Oleksy
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Piotr Oleksy, Grzegorz Błaszczyk
<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Wykład: 15, Egzamin • Konwersatorium: 15, Zaliczenie z oceną
	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4

### Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	przedstawienie studentom sytuacji gospodarczej regionu i poszczególnych państw ze szczególnym skupieniem się na procesie transformacji od gospodarki sterowanej państwowo do gospodarki wolnorynkowej

### Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Wiedzy - Student/ka:</b>			
W1	zna i rozumie polityczne uwarunkowania procesu transformacji gospodarczej i rozwoju systemów rynkowych państw bałtyckich	WZN_K2_W02, WZN_K2_W04	Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Raport, Prezentacja multimedialna
W2	zna i rozumie podstawowe prawne uwarunkowania związane z transformacją gospodarki i rozwojem systemów rynkowych państw bałtyckich	WZN_K2_W04	Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Raport, Prezentacja multimedialna
W3	zna i rozumie podstawowe fakty i procesy z zakresu przemian gospodarczych w państwach bałtyckich w kontekście historycznym i ekonomicznym	WZN_K2_W01, WZN_K2_W05	Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Raport, Prezentacja multimedialna
<b>Umiejętności - Student/ka:</b>			
U1	potrafi sformułować ogólną i szczegółową wypowiedź na temat procesów transformacji gospodarczej państw bałtyckich utrzymaną w języku specjalistycznym	WZN_K2_U01, WZN_K2_U03	Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Raport, Prezentacja multimedialna
U2	potrafi aktywnie wziąć udział w dyskusji zbiorowej lub projekcie dotyczącym transformacji gospodarczej państw bałtyckich	WZN_K2_U02, WZN_K2_U04	Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Raport, Prezentacja multimedialna
U3	ma świadomość tempa przemian gospodarczych we współczesnym świecie i konieczności stałej aktualizacji informacji na temat sytuacji gospodarczej w państwach bałtyckich	WZN_K2_U08	Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Raport, Prezentacja multimedialna
<b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b>			
K1	jest gotów/gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	WZN_K2_K04, WZN_K2_K06	Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Raport, Prezentacja multimedialna

### Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Przemiany polityczne w latach 90. XX w. (transformacja polityczno-ustrojowa).	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1	Wykład, Konwersatorium
2.	Transformacja gospodarcza w latach 90. XX w.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1	Wykład, Konwersatorium
3.	Droga do Unii Europejskiej w 2004 r. i znaczenie tego wydarzenia.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1	Wykład, Konwersatorium
4.	Tygrysy bałtyckie na przykładzie Estonii.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1	Wykład, Konwersatorium
5.	Kryzys 2008 r. i jego przezwyciężenie.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1	Wykład, Konwersatorium

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
6.	Rola wprowadzenia euro w krajach bałtyckich.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1	Wykład, Konwersatorium
7.	E-cyfryzacja na przykładzie Estonii.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1	Wykład, Konwersatorium
8.	Turystyka jako gałąź gospodarki.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1	Wykład, Konwersatorium

### Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy
Konwersatorium	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	<p>Bardzo dobry (bdb, 5.0): wysoce precyzyjne formułowanie wypowiedzi na temat złożonych problemów rzeczywistości gospodarczo-społecznej i rozwoju systemów rynkowych Litwy, Łotwy i Estonii, w pełni wyczerpująca analiza krytyczna tych problemów z wykorzystaniem aparatu pojęciowego dyskursu o transformacji w krajach postradzieckich, umiejętność formułowania własnej oceny aktualnej sytuacji gospodarczej Litwy, Łotwy i Estonii i prowadzenia na ten temat dyskusji.</p> <p>Dobry plus (db+, 4.5): bardzo precyzyjne formułowanie wypowiedzi na temat złożonych problemów rzeczywistości gospodarczo-społecznej i rozwoju systemów rynkowych Litwy, Łotwy i Estonii, wyczerpująca analiza krytyczna tych problemów z wykorzystaniem aparatu pojęciowego dyskursu o transformacji w krajach postradzieckich, umiejętność formułowania własnej oceny aktualnej sytuacji gospodarczej Litwy, Łotwy i Estonii i prezentowania jej w dyskusji.</p> <p>Dobry (db, 4.0): formułowanie wypowiedzi na temat złożonych problemów rzeczywistości gospodarczo-społecznej i rozwoju systemów rynkowych Litwy, Łotwy i Estonii, analiza krytyczna tych problemów z wykorzystaniem aparatu pojęciowego dyskursu o transformacji w krajach postradzieckich, umiejętność formułowania własnej oceny aktualnej sytuacji gospodarczej Litwy, Łotwy i Estonii i prezentowania jej w dyskusji.</p> <p>Dostateczny plus (dst+, 3.5): formułowanie wypowiedzi na temat złożonych problemów rzeczywistości gospodarczo-społecznej i rozwoju systemów rynkowych Litwy, Łotwy i Estonii, analiza krytyczna tych problemów z wykorzystaniem aparatu pojęciowego dyskursu o transformacji w krajach postradzieckich, umiejętność wzięcia udziału w dyskusji na temat aktualnej sytuacji gospodarczej Litwy, Łotwy i Estonii.</p> <p>Dostateczny (dst 3.0): elementarne formułowanie wypowiedzi na temat złożonych problemów rzeczywistości gospodarczo-społecznej i rozwoju systemów rynkowych Litwy, Łotwy i Estonii, analiza krytyczna tych problemów z elementarnym wykorzystaniem aparatu pojęciowego dyskursu o transformacji w krajach postradzieckich, umiejętność wzięcia udziału w dyskusji na temat aktualnej sytuacji gospodarczej Litwy, Łotwy i Estonii.</p> <p>Niedostateczny (ndst, 2.0): nieumiejętność elementarnego formułowania wypowiedzi na temat złożonych problemów rzeczywistości gospodarczo-społecznej i rozwoju systemów rynkowych Litwy, Łotwy i Estonii, nieumiejętność analizy krytycznej tych problemów z elementarnym wykorzystaniem aparatu pojęciowego dyskursu o transformacji w krajach postradzieckich, nieumiejętność wzięcia udziału w dyskusji na temat aktualnej sytuacji gospodarczej Litwy, Łotwy i Estonii.</p>

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	<p>Bardzo dobry (bdb, 5.0): wysoce precyzyjne formułowanie wypowiedzi na temat złożonych problemów rzeczywistości gospodarczo-społecznej i rozwoju systemów rynkowych Litwy, Łotwy i Estonii, w pełni wyczerpująca analiza krytyczna tych problemów z wykorzystaniem aparatu pojęciowego dyskursu o transformacji w krajach postradzieckich, umiejętność formułowania własnej oceny aktualnej sytuacji gospodarczej Litwy, Łotwy i Estonii i prowadzenia na ten temat dyskusji, pełna frekwencja na zajęciach.</p> <p>Dobry plus (db+, 4.5): bardzo precyzyjne formułowanie wypowiedzi na temat złożonych problemów rzeczywistości gospodarczo-społecznej i rozwoju systemów rynkowych Litwy, Łotwy i Estonii, wyczerpująca analiza krytyczna tych problemów z wykorzystaniem aparatu pojęciowego dyskursu o transformacji w krajach postradzieckich, umiejętność formułowania własnej oceny aktualnej sytuacji gospodarczej Litwy, Łotwy i Estonii i prezentowania jej w dyskusji, frekwencja na zajęciach.</p> <p>Dobry (db, 4.0): formułowanie wypowiedzi na temat złożonych problemów rzeczywistości gospodarczo-społecznej i rozwoju systemów rynkowych Litwy, Łotwy i Estonii, analiza krytyczna tych problemów z wykorzystaniem aparatu pojęciowego dyskursu o transformacji w krajach postradzieckich, umiejętność formułowania własnej oceny aktualnej sytuacji gospodarczej Litwy, Łotwy i Estonii i prezentowania jej w dyskusji, frekwencja na zajęciach.</p> <p>Dostateczny plus (dst+, 3.5): formułowanie wypowiedzi na temat złożonych problemów rzeczywistości gospodarczo-społecznej i rozwoju systemów rynkowych Litwy, Łotwy i Estonii, analiza krytyczna tych problemów z wykorzystaniem aparatu pojęciowego dyskursu o transformacji w krajach postradzieckich, umiejętność wzięcia udziału w dyskusji na temat aktualnej sytuacji gospodarczej Litwy, Łotwy i Estonii, frekwencja na zajęciach.</p> <p>Dostateczny (dst 3.0): elementarne formułowanie wypowiedzi na temat złożonych problemów rzeczywistości gospodarczo-społecznej i rozwoju systemów rynkowych Litwy, Łotwy i Estonii, analiza krytyczna tych problemów z elementarnym wykorzystaniem aparatu pojęciowego dyskursu o transformacji w krajach postradzieckich, umiejętność wzięcia udziału w dyskusji na temat aktualnej sytuacji gospodarczej Litwy, Łotwy i Estonii, frekwencja na zajęciach.</p> <p>Niedostateczny (ndst, 2.0): nieumiejętność elementarnego formułowania wypowiedzi na temat złożonych problemów rzeczywistości gospodarczo-społecznej i rozwoju systemów rynkowych Litwy, Łotwy i Estonii, nieumiejętność analizy krytycznej tych problemów z elementarnym wykorzystaniem aparatu pojęciowego dyskursu o transformacji w krajach postradzieckich, nieumiejętność wzięcia udziału w dyskusji na temat aktualnej sytuacji gospodarczej Litwy, Łotwy i Estonii, rażąco brak frekwencji na zajęciach.</p>

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Krawulski J., Estonia, Litwa, Łotwa. Przeobrażenia polityczne i gospodarcze, Warszawa 1996.
2. Laar M., Estoński cud, tłum. E. Kowalska, Warszawa 2006.
3. Analiza sytuacji gospodarczej w krajach Europy Środkowej i Wschodniej, NBP, Warszawa 2012; 2013.
4. Runiewicz M., Międzynarodowa konkurencyjność państw nadbałtyckich, Warszawa 2006.
5. Nowe pogranicze Europy, Litwa, Łotwa, Estonia, red. E. Teichmann, Warszawa 2003.
6. Kutysz M., Hyndle-Hussein J., Dążenia Litwy, Łotwy i Estonii do integracji z NATO i UE a stosunki tych krajów z Rosją, Prace OSW nr 4, 2002.
7. Rocznik statystyki międzynarodowej (najnowsze wydanie, określone tabele). Opracowania banków centralnych Litwy, Łotwy i Estonii.

### Dodatkowa

1. Józwiak B., Transformacja i rozwój gospodarczy w państwach Europy Środkowej i Wschodniej, Rocznik Instytutu Europy Środkowo-Wschodniej, Rok 14 (2016), Zeszyt 5.
2. Molendowski E., Integracja handlowa w Nowych Państwach Członkowskich (UE-10). Doświadczenia i wnioski dla innych krajów Europy Środkowej i Wschodniej, Warszawa 2012.
3. European Bank for Reconstruction and Development, Transition report 2014. Innovation in Transition, London 2014.
4. Teichmann E., Wpływ integracji europejskiej na współpracę w regionie południowo-wschodniego Bałtyku, Warszawa 2002.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15
Konwersatorium	15
Przygotowanie do zajęć	20
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie raportu	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zaliczenia	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 4

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
WZN_K2_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie stosunków Polski z państwami Europy Wschodniej i Azji
WZN_K2_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodowego, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad
WZN_K2_U01	Absolwent/ka potrafi formułować i rozwiązywać złożone problemy oraz wykonywać nietypowe zadania, w tym w stopniu pogłębionym dokonywać właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji przy zastosowaniu odpowiednich metod, narzędzi i technik informacyjno-komunikacyjnych traktowanych innowacyjnie oraz stosować wiedzę i umiejętności tworzenia wybranych form wypowiedzi akademickiej
WZN_K2_U02	Absolwent/ka potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi
WZN_K2_U03	Absolwent/ka potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców
WZN_K2_U04	Absolwent/ka potrafi prowadzić debatę
WZN_K2_U08	Absolwent/ka potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie
WZN_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, objekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące wiedzę ogólną w zakresie wschodoznawstwa w ramach dyscypliny historia, oraz wybrane zagadnienia z zakresu historii Europy Wschodniej i Azji
WZN_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, objekty i zjawiska stanowiące wiedzę ogólną z zakresu nauk o polityce i administracji odniesione do wybranych zagadnień prawa i ekonomii, oraz wybrane zagadnienia z zakresu polityki i administracji w Europie Wschodniej i Azji
WZN_K2_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu nauk prawnych oraz ekonomii i finansów dotyczące Europy Wschodniej i Azji
WZN_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym tendencje rozwojowe historii, nauk o polityce oraz nauk o komunikacji społecznej i mediach, a także złożone związki między nimi