



UNIWERSYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Pedagogika ogólna Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (K)<br><b>Specjalność</b><br>-<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu<br><b>Poziom studiów</b><br>studia jednolite magisterskie<br><b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne<br><b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki |                                                                                                                                                                     | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2024/25<br><b>Kod zajęć</b><br>13PPKS.51K.10609.24<br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Miroslaw Śmiałek                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Miroslaw Śmiałek, Małgorzata Ptak                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Okres</b><br>Semestr 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład: 15, Egzamin</li><li>Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną</li></ul> | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>4                                                                                                                                                                               |

## Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | uświadomienie studentom miejsca nauk o wychowaniu człowieka i pedagogiki ogólnej w strukturze nauk pedagogicznych                                                 |
| C2  | zapoznanie studentów z genezą i ewolucją pedagogiki (istota, zróżnicowanie i poziomy) na tle refleksji pedagogicznej                                              |
| C3  | zaprezentowanie studentom związków (interakcji) z innymi dyscyplinami naukowymi oraz naukami o rozwoju człowieka                                                  |
| C4  | poznanie i zrozumienie podstawowych składników pedagogiki (działów, etapów, płaszczyzn, wymiarów); wyróżnianie odmiennych form myślenia pedagogicznego            |
| C5  | kształtowanie postaw i przekonań, iż wiedza pedagogiczna ulega ciągłym przeobrażeniom, nie jest uniwersalna, dlatego nie może zawierać gotowych rozwiązań i reguł |

## Wymagania wstępne

Ogólna wiedza o rozwoju człowieka.

Ogólna orientacja o uczestnictwie w procesie nauczania-uczenia się.

## Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                                                                                            | Efekty uczenia się dla kierunku           | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |                                                              |
| W1                                           | ma podstawową wiedzę o miejscu pedagogiki w strukturze nauk o wychowaniu człowieka i pedagogiki ogólnej w strukturze nauk pedagogicznych, istotnych dla zjawisk społeczno-kulturowych.                                             | PPK_K5_W01                                | Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Projekt                      |
| W2                                           | ma elementarną wiedzę o podstawowych kategoriach pedagogicznych problematyki wychowania.                                                                                                                                           | PPK_K5_W01                                | Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Projekt                      |
| W3                                           | ma uporządkowaną wiedzę o genezie, istocie, zróżnicowaniu i poziomach refleksji pedagogicznej.                                                                                                                                     | A1.W1                                     | Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Projekt                      |
| W4                                           | zna specyfikę języka współczesnej pedagogiki, kształcąc myślenie o edukacji – od potocznego obciążonego stereotypami do myślenia naukowo-krytycznego (wynikającej z wiedzy z zakresu współczesnych zjawisk społeczno-kulturowych). | A1.W2                                     | Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Projekt, Portfolio           |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b>            |                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |                                                              |
| U1                                           | potrafi umiejętnie argumentować wieloaspektowe zagadnienia pedeutologii w pedagogice ogólnej                                                                                                                                       | PPK_K5_U02, PPK_K5_U03                    | Prezentacja multimedialna                                    |
| U2                                           | dostrzega, wskazuje i rozróżnia antynomie, kontrasty i dwuznaczności we współczesnej pedagogice                                                                                                                                    | PPK_K5_U01, PPK_K5_U02, PPK_K5_U03        | Prezentacja multimedialna                                    |
| <b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |                                                              |
| K1                                           | postępuje zgodnie z zasadami etyki nauczycielskiej obligującej do podmiotowej postawy w każdej sytuacji dydaktyczno-wychowawczej.                                                                                                  | A1.K4, PPK_K5_K01, PPK_K5_K03, PPK_K5_K06 | Egzamin ustny                                                |

## Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                           | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|
| 1.  | Proces kształtowania się pedagogiki jako dyscypliny naukowej                                          | W1, W2, W3                   | Wykład, Ćwiczenia |
| 2.  | Antropologiczne, ontologiczne, aksjologiczne i epistemologiczne podstawy współczesnej pedagogiki      | W1, W2, W3                   | Wykład, Ćwiczenia |
| 3.  | Etapy rozwoju refleksji pedagogicznej                                                                 | W3, W4, U1                   | Wykład, Ćwiczenia |
| 4.  | Zjawisko wychowania. Aksjologiczne podstawy wychowania                                                | W1, W2                       | Wykład, Ćwiczenia |
| 5.  | Charakterystyka współczesnych systemów wychowania                                                     | W2, W4                       | Wykład, Ćwiczenia |
| 6.  | Edukacja, jako przedmiot pedagogiki w perspektywie wertykalnej i horyzontalnej oraz jej subdyscypliny | W3                           | Wykład, Ćwiczenia |
| 7.  | Relacja wychowawcza wychowanek – wychowawca – sytuacja wychowawcza. Wychowanie i środowisko           | W2, W4, K1                   | Wykład, Ćwiczenia |
| 8.  | Zagadnienia pedeutologii w pedagogice ogólnej                                                         | U1                           | Wykład, Ćwiczenia |
| 9.  | Zagadnienia metodologiczne i ważniejsze koncepcje współczesnej pedagogiki                             | W4                           | Wykład, Ćwiczenia |
| 10. | Antynomie, kontrasty i dwuznaczności we współczesnej pedagogice                                       | U2                           | Wykład, Ćwiczenia |

## Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ćwiczenia   | Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja, Metoda analizy przypadków, Metoda ćwiczeniowa, Pokaz i obserwacja, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach, Rozwiązywanie zadań praktycznych |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                          |
|-------------|---------------------------------------------------|
| Wykład      | Praca pisemna<br>Wypowiedź ustna                  |
| Ćwiczenia   | Obecność na wszystkich zajęciach i aktywny udział |

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Gnitecki J. Wprowadzenie do pedagogiki ogólnej. Poznań 2007
2. Kunowski St. Podstawy pedagogiki współczesnej. Warszawa 1993
3. Pedagogika. Podręcznik akademicki, cz. I, II. Pod red. Z. Kwiecińskiego i B. Śliwerskiego. Warszawa 2003 i wydanie nowsze
4. Śliwerski B. (red. naukowa) Pedagogika, tom I, II, III. Gdańsk 2006
5. Hejnicka – Bezwińska T. Pedagogika ogólna. Warszawa 2008

### Dodatkowa

1. Szulz R. Wykłady z pedagogiki ogólnej, tom I/ II/ III. Toruń 2003/2007/2009
2. Murzyn A. Wokół Kena Robinsona, kreatywnego myślenia o edukacji. Kraków 2013
3. Marynowicz – Hetka E. Pedagogika społeczna – podręcznik akademicki. Warszawa 2006
4. Kruszewski K. Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela; Sztuka nauczania. Szkoła. Warszawa 2007/2008
5. Krüger H.H. Wprowadzenie w teorie i metody badawcze nauk o wychowaniu. Gdańsk 2005
6. Huther G., Hauser U. Wszystkie dzieci są zdolne. Jak marnujemy wrodzone talenty. Słupsk 2014
7. Dudzikowa M., Czerpaniak – Walczak M. Wychowanie. Pojęcia. Procesy. Konteksty. Gdańsk 2007 – 2010
8. Artykuły prasowe i internetowe uszczegóławiające omawiane zagadnienia
9. Wasylczyk P. Prezentacje naukowe. Praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko. Warszawa 2017
10. Fragmenty filmów dokumentalnych i fabularnych uszczegóławiające omawiane zagadnienia

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta                   | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Wykład                                   | 15                                                                  |
| Ćwiczenia                                | 15                                                                  |
| Czytanie wskazanej literatury            | 30                                                                  |
| Przygotowanie pracy pisemnej             | 10                                                                  |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 10                                                                  |
| Przygotowanie do zaliczenia              | 10                                                                  |
| Przygotowanie portfolio                  | 10                                                                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>      | <b>Liczba godzin</b><br>100                                         |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>               | <b>ECTS</b><br>4                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PPK_K5_K01 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznaczania się rozwagą, dojrzałością i przedsiębiorczością w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej.                                                                                                                                                       |
| PPK_K5_K03 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odznaczania się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, odznaczania się odpowiedzialnością wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, a także wyrażania i modelowania takiej postawy w środowisku specjalistów i środowisku pracy.                                                                                                      |
| PPK_K5_K06 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia, podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy, przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią.                                                                                                                                                                        |
| PPK_K5_U01 | Absolwent/ka potrafi samodzielnie wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy i rozwiązywania złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych; ukierunkowywać innych na te zadania w procesie edukacji małego dziecka.                                                                                                   |
| PPK_K5_U02 | Absolwent/ka potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych i efektywnej komunikacji.                                                                                                                                                                                                                      |
| PPK_K5_U03 | Absolwent/ka potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w celu podejmowania działań służących: identyfikacji podmiotowych potrzeb, rozbudzaniu zainteresowań dzieci i uczniów, rozwijaniu ich kompetencji, w tym kreatywności, umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, jak również za pomocą poznanych strategii i technik wspierać samodzielność i stymulować ich osobisty rozwój.                                                               |
| PPK_K5_W01 | Absolwent/ka zna i rozumie współczesne kierunki rozwoju pedagogiki, jej nurty i systemy pedagogiczne, podstawy metodologiczne; rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania, szczególnie w kontekście edukacji małego dziecka.                                                                                                                                                                                                                       |
| A1.K4      | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stosowania norm etycznych w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla godności człowieka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A1.W1      | Absolwent/ka zna i rozumie kulturowe, antropologiczne, aksjologiczne i socjologiczne opisy współczesności: funkcje edukacji w życiu społeczeństw i egzystencji jednostek, typy i rolę ideologii w życiu społecznym, ułożenie społeczne, blokady i możliwości rozwojowe różnych grup społecznych oraz elementy socjologii edukacji;                                                                                                                        |
| A1.W2      | Absolwent/ka zna i rozumie procesy wychowania i kształcenia (wybrane ujęcia teoretyczne): ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania, istotę wychowania, zagadnienia wychowania jako spotkania w dialogu, wychowania do odpowiedzialnej wolności oraz społeczeństwa wielokulturowego, typy relacji międzyludzkich oraz procesy rządzące tymi relacjami, główne środowiska wychowawcze, a także podstawy dialogu międzykulturowego; |