



Wiedza o historycznym rozwoju polszczyzny cz. 1 Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Polonistyczno-filozoficzne studia nauczycielskie	Cykl dydaktyczny 2023/24
Specjalność -	Kod zajęć 03PFNS.12K.07326.23
Jednostka organizacyjna Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów studia stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów profil ogólnoakademicki	
Koordynator zajęć	Sylwia Karolak, Tomasz Mika
Prowadzący zajęcia	Marcin Kuźmicki, Agnieszka Słoboda, Tomasz Mika
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 15, Zaliczenie z oceną
	Liczba punktów ECTS 1

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zaznajomienie studentów z teoretycznymi podstawami modelu opisu języka polskiego w ujęciu diachronicznym.
C2	Uporządkowanie wiedzy o języku polskim w ujęciu porównawczym.
C3	Wdrażanie do umiejętnego, samodzielnego zgłębiania wiedzy o polszczyźnie.
C4	Kształtowanie świadomości językowej i kulturowej.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	wymienia i charakteryzuje teoretyczne podstawy modelu diachronicznego opisu języka polskiego,	PFN_K1_W02, PFN_K1_W03, PFN_K1_W04, PFN_K1_W06	Kolokwium ustne
W2	omawia zróżnicowane koncepcje historycznego rozwoju języka polskiego, miejsca języka polskiego wśród innych języków indoeuropejskich.	PFN_K1_W01, PFN_K1_W03, PFN_K1_W06, PFN_K1_W08	Kolokwium ustne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi wskazać wpływ przemian cywilizacyjnych na zmiany w języku polskim,	PFN_K1_U05, PFN_K1_U07, PFN_K1_U08	Kolokwium ustne
U2	potrafi wyjaśnić rolę wiedzy o historycznym rozwoju języka polskiego w całości wiedzy o języku, kulturze i komunikacji międzyludzkiej.	PFN_K1_U05, PFN_K1_U07, PFN_K1_U08	Kolokwium ustne
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	rozumie znaczenie wiedzy o języku w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	PFN_K1_K02, PFN_K1_K03, PFN_K1_K07	Kolokwium ustne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Zakres wiedzy o historycznym rozwoju języka polskiego.	W1, U1, U2, K1	Wykład
2.	Miejsce i znaczenie wiedzy o historycznym rozwoju języka polskiego w naukach humanistycznych(zwłaszcza w lingwistyce).	W1, W2, U1, U2, K1	Wykład
3.	Główne metody badań dziejów języka polskiego.	W1, W2	Wykład
4.	Terminologia językoznawstwa diachronicznego.	W1, W2, U1	Wykład
5.	Źródła do dziejów języka polskiego.	W1, W2, U1, U2	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	<p>Warunki zaliczenia: - uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium ustnego.</p> <p>Kryteria oceniania: 5,0 - bardzo dobra znajomość teoretycznych podstaw modelu diachronicznego opisu języka polskiego; bardzo dobra znajomość poglądów na temat przekształceń i miejsca polszczyzny wśród innych języków indoeuropejskich, wysoka świadomość roli wiedzy o historycznym rozwoju języka polskiego w całości wiedzy o języku, kulturze i komunikacji międzyludzkiej; 4,5 - jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami zwłaszcza w zakresie znajomości złożonych koncepcji odnoszących się do miejsca polszczyzny wśród innych języków indoeuropejskich 4,0 - dobra znajomość teoretycznych podstaw modelu diachronicznego opisu języka polskiego; dobra znajomość poglądów na temat przekształceń i miejsca polszczyzny wśród innych języków indoeuropejskich, znaczna świadomość roli wiedzy o historycznym rozwoju języka polskiego w całości wiedzy o języku, kulturze i komunikacji międzyludzkiej; 3,5 - zadowalająca znajomość teoretycznych podstaw modelu diachronicznego opisu języka polskiego; zadowalająca znajomość poglądów na temat przekształceń i miejsca polszczyzny wśród innych języków indoeuropejskich, wystarczająca świadomość roli wiedzy o historycznym rozwoju języka polskiego w całości wiedzy o języku, kulturze i komunikacji międzyludzkiej; 3,0 - ogólna orientacja w zakresie znajomości teoretycznych podstaw modelu diachronicznego opisu języka polskiego; ogólna orientacja w zakresie poglądów na temat przekształceń i miejsca polszczyzny wśród innych języków indoeuropejskich, wystarczająca świadomość roli wiedzy o historycznym rozwoju języka polskiego w całości wiedzy o języku, kulturze i komunikacji międzyludzkiej; 2,0 - niezadowalająca znajomość teoretycznych podstaw modelu diachronicznego opisu języka polskiego; niezadowalająca znajomość poglądów na temat przekształceń i miejsca polszczyzny wśród innych języków indoeuropejskich, niska świadomość roli wiedzy o historycznym rozwoju języka polskiego w całości wiedzy o języku, kulturze i komunikacji międzyludzkiej.</p>

Literatura

Obowiązkowa

1. Antropologia słowa: zagadnienia i wybór tekstów, oprac. G. Godlewski, A. Mencwel, R. Sulima, wstęp i red. G. Godlewski, Warszawa 2003.
2. I. Bobrowski, Zaproszenie do językoznawstwa, Kraków 1998.
3. H. Dalewska-Greń, Języki słowiańskie, Warszawa 199.
4. A. Furdal, Przedmiot i zakres historii języka polskiego, w: Studia językoznawcze poświęcone Stanisławowi Rospondowi, Wrocław 1966.
5. Z. Klemensiewicz, Historia języka polskiego, Warszawa 2002.
6. Z. Klemensiewicz, S. Urbańczyk, T. Lehr-Splawiński, Gramatyka historyczna języka polskiego, Warszawa 1964.
7. T. Milewski, Językoznawstwo, Warszawa 1969.
8. L. Moszyński, Wstęp do filologii słowiańskiej, Warszawa 2006.
9. M.-A. Paveau, Sarfati G.-É., Wielkie teorie językoznawcze. Od językoznawstwa historyczno-porównawczego do pragmatyki, Kraków 2009.
10. S. Rospond, Gramatyka historyczna języka polskiego, Warszawa 1971.
11. Powyższa lista ma charakter orientacyjny i jest realizowana we fragmentach z uwzględnieniem zaplanowanego dla przedmiotu nakładu czasu pracy przewidzianej na czytanie. Ostateczny kształt listy lektur określa wykładowca na początku zajęć.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15

Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zaliczenia	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba punktów ECTS	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
PFN_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wzięcia odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju oraz całej ludzkości, okazując to na polu zawodowym
PFN_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do świadomego wykazywania roli wiedzy o języku, literaturze, dziedzictwie filozoficznym i kulturze rodzimej w budowaniu tożsamości zbiorowej i rozwijaniu więzi społecznych
PFN_K1_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny własnych umiejętności i wiedzy
PFN_K1_U05	Absolwent/ka potrafi podjąć działania (identyfikacja, formułowanie, analiza problemów; dobór metod i narzędzi; opracowanie, prezentacja i wdrożenie wyników) pozwalające na realizację projektów oraz rozwiązywanie zadań typu edukacyjnego
PFN_K1_U07	Absolwent/ka potrafi posługiwać się w typowych sytuacjach podstawowymi teoriami właściwymi dla etyki/filozofii, językoznawstwa i literaturoznawstwa, jak również ich kulturowych kontekstów
PFN_K1_U08	Absolwent/ka potrafi identyfikować różne rodzaje tekstów kultury oraz analizować je i interpretować w kontekście edukacyjnym
PFN_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie specyfikę przedmiotową, metodologiczną i aplikacyjną filozofii, literaturoznawstwa i językoznawstwa a także umiejscawia te dyscypliny w systemie nauk
PFN_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawową terminologię z zakresu etyki, filozofii, literaturoznawstwa i językoznawstwa oraz ich kontekstów
PFN_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie wybrane teorie i metodologie badań filozoficznych, etycznych, literackich i językoznawczych
PFN_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji właściwe dla wybranych tradycji, dyscyplin lub szkół badawczych w obrębie nauk filozoficznych, literaturoznawstwa i językoznawstwa
PFN_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie główne kierunki rozwoju studiowanych dyscyplin, jak również związek filozofii z kulturą umysłową i naukową, a także językiem współczesnego społeczeństwa, literaturą i kulturą polską
PFN_K1_W08	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe problemy współczesnych dyscyplin - filozofii i etyki oraz współczesnego języka polskiego i jego historycznego rozwoju