

Historia Polski XVI-XVIII wieku

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Historia Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Historii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 18HIS.18K.04607.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Koordynator zajęć	Michał Zwierzykowski	
Prowadzący zajęcia	Michał Zwierzykowski, Igor Kraszewski, Bernadetta Manyś, Andrea Mariani, Paweł Dąbrowski	
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Egzamin • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	przekazanie wiedzy z zakresu historii Polski czasów nowożytnych (od XVI do XVIII w.)
C2	zaznajomienie z głównymi nurtami badań historiograficznych oraz zasobem źródeł do epoki staropolskiej
C3	prezentacja głównych sposobów wykorzystywania zdobytej wiedzy we własnych badaniach naukowych
C4	prezentacja głównych sposobów wykorzystywania zdobytej wiedzy w popularyzacji i pogłębianiu świadomości historycznej w społeczeństwie

Wymagania wstępne

Brak.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna wybrane obszary tematyczne związane z dziejami dawnej Rzeczypospolitej	HIS_K1_W01, HIS_K1_W02, HIS_K1_W04	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Test
W2	zna główne kierunki badań nad nowożytną historią Polski, orientuje się w historiografii dotyczącej tej epoki	HIS_K1_W01, HIS_K1_W02, HIS_K1_W04	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium ustne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi pracować na podstawowym zasobie źródeł historycznych do dziejów Polski nowożytnej do XVIII w.	HIS_K1_U01, HIS_K1_U02, HIS_K1_U05, HIS_K1_U06, HIS_K1_U07	Esej, Prezentacja multimedialna
U2	potrafi powiązać badane zjawiska, ze szczególnym uwzględnieniem ich przejawów w świecie współczesnym	HIS_K1_U02, HIS_K1_U06, HIS_K1_U08, HIS_K1_U12	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne
U3	potrafi wyszukiwać i syntetyzować informacje dotyczące dziejów Polski nowożytnej do XVIII w.	HIS_K1_U01, HIS_K1_U02, HIS_K1_U05, HIS_K1_U08, HIS_K1_U10	Kolokwium pisemne, Esej, Prezentacja multimedialna
U4	potrafi wskazać cechy charakterystyczne dyskursu naukowego i popularyzatorskiego w odniesieniu do epoki staropolskiej	HIS_K1_U02, HIS_K1_U03, HIS_K1_U05, HIS_K1_U13, HIS_K1_U15	Kolokwium ustne, Esej
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotowy/a do objaśniania, popularyzacji i pogłębiania świadomości historycznej w społeczeństwie na temat dziejów Polski nowożytnej	HIS_K1_K01, HIS_K1_K04, HIS_K1_K05, HIS_K1_K07	Egzamin pisemny, Egzamin ustny
K2	jest gotowy/a do pracy z zasobami i aparaturą multimedialną w pracach naukowych i popularyzacji wiedzy o epoce nowożytnej	HIS_K1_K01, HIS_K1_K03, HIS_K1_K05	Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Periodyzacja oraz główne kierunki przemian kulturalnych, politycznych, społecznych i gospodarczych w dziejach Polski czasów nowożytnych do XVIII w.	W1, W2, U2, U4, K1	Wykład, Ćwiczenia
2.	Elementy geografii historycznej dawnej Rzeczypospolitej od XVI do XVIII w.	W1, U2, K1, K2	Wykład, Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
3.	Charakterystyka ustroju i myśli politycznej dawnej Rzeczypospolitej.	W1, W2, U1, U3, U4, K1	Wykład, Ćwiczenia
4.	Społeczeństwo dawnej Rzeczypospolitej, jego specyfika i stosunki z władzą (państwem).	W1, W2, U2, U3, U4, K1	Wykład, Ćwiczenia
5.	Główne problemy rozwoju gospodarczego ziem polskich w epoce nowożytnej do XVIII w.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1	Wykład, Ćwiczenia
6.	Problematyka wyznaniowa w dawnej Rzeczypospolitej.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1	Wykład, Ćwiczenia
7.	Specyfika dziejów Wielkopolski w dawnej Rzeczypospolitej.	W1, W2, U2, U3, K1	Wykład, Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy, Metoda analizy przypadków, Demonstracje dźwiękowe i/lub video
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Bardzo dobry (bdb, 5,0): bardzo dobra znajomość omawianych zagadnień; doskonała znajomość literatury przedmiotu; zaliczenie egzaminu od 100-90% Dobry plus (db+, 4,5): bardzo dobra znajomość omawianych zagadnień, bardzo dobra znajomość literatury przedmiotu; zaliczenie egzaminu od 90-80% Dobry (db, 4,0): dobra znajomość omawianych zagadnień; dobra znajomość literatury przedmiotu; zaliczenie egzaminu od 80-70% Dostateczny plus (dst+, 3,5): dobra znajomość omawianych zagadnień; dobra znajomość literatury przedmiotu; zaliczenie egzaminu od 70-60% Dostateczny (dst, 3,0): dostateczna znajomość omawianych zagadnień; dostateczna znajomość literatury przedmiotu; zaliczenie egzaminu od 60-51% Niedostateczny (ndst, 2,0): niewystarczająca znajomość omawianych zagadnień; brak znajomości literatury przedmiotu; niezaliczenie egzaminu 50-0%
Ćwiczenia	Bardzo dobry (bdb, 5,0): znakomita wiedza i umiejętności; zaliczenie testu; zaliczenie wszystkich lektur (kolokwium ustne); zaliczenie na bdb lub db+ pracy pisemnej i prezentacji. Dobry plus (db+, 4,5): bardzo dobra wiedza i umiejętności; zaliczenie testu; zaliczenie wszystkich lektur (kolokwium ustne); zaliczenie na db+ lub db pracy pisemnej i prezentacji. Dobry (db, 4,0): dobra wiedza i umiejętności; zaliczenie testu; zaliczenie wszystkich lektur (kolokwium ustne); zaliczenie na db lub dst+ pracy pisemnej i prezentacji. Dostateczny plus (dst+, 3,5): zadowalająca wiedza i umiejętności; zaliczenie testu; zaliczenie wszystkich lektur (kolokwium ustne); zaliczenie na dst+ lub dst pracy pisemnej i prezentacji. Dostateczny (dst, 3,0): dostateczna wiedza i umiejętności; zaliczenie testu; zaliczenie wszystkich lektur (kolokwium ustne); zaliczenie na dst pracy pisemnej i prezentacji. Niedostateczny (ndst, 2,0): niezadowalająca wiedza i umiejętności; niezaliczenie testu; niezaliczenie wszystkich lektur (kolokwium ustne); niezłożenie pracy pisemnej i nieprzedstawienie prezentacji lub ich wykonanie w stopniu niezadowalającym.

Literatura

Obowiązkowa

1. Topolski J., Polska w czasach nowożytnych (1501-1795), Poznań 1994.
2. Markiewicz M., Historia Polski 1492-1795, Kraków 2004.
3. Augustyniak U., Historia Polski 1572-1795, Warszawa 2023.
4. Gierowski J.A., Historia Polski, t. 2: 1505-1764, t. 3: 1764-1864, Warszawa 1985.

Dodatkowa

1. Bardach J., Leśnodorski B., Pietrzak M., Historia ustroju i prawa polskiego, Warszawa 1994, s. 177-246, 284-330.
2. Bogucka M., Samsonowicz H., Dzieje miast i mieszczaństwa w Polsce przedrozbiorowej, Wrocław 1986, s. 321-588.
3. Historia Kościoła w Polsce, red. B. Kumor, t. 2, t. 3, cz. 1, Poznań 1974, 1979.
4. Historia sejmu polskiego, t. 1: Do schyłku szlacheckiej Rzeczypospolitej, red. J. Michalski, Warszawa 1984.
5. Ilnatowicz I., Mączak A., Zientara B., Żarnowski J., Społeczeństwo polskie od X do XX wieku, Warszawa 1996.
6. S. Litak, Od reformacji do oświecenia. Kościół katolicki w Polsce nowożytnej, Lublin 1994.
7. W. Uruszczak, Historia państwa i prawa polskiego, t. 1: 966-1795, Warszawa 2015, s. 119-250.
8. Bogucka M., Dzieje kultury polskiej do 1918 r., Wrocław 1991.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Ćwiczenia	30
Czytanie wskazanej literatury	25
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Przygotowanie pracy pisemnej	10
Przygotowanie do egzaminu	40
Przygotowanie do zajęć	5
Inne	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba punktów ECTS	ECTS 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
HIS_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej
HIS_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do ustawicznego rozwoju swoich kompetencji i zainteresowań w zakresie historycznym i ogólnohumanistycznym oraz kompetencji personalnych, społecznych i organizacyjnych
HIS_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do ochrony i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego regionu, Polski i Europy
HIS_K1_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do umiejętnego i aktywnego propagowania wiedzy o przeszłości oraz pamięci historycznej w zróżnicowanych środowiskach społecznych
HIS_K1_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do empatii w badaniach odnoszących się do świata wartości oraz postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych
HIS_K1_U01	Absolwent/ka potrafi pozyskiwać, klasyfikować i analizować informacje zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego oraz stosować je w kontekście zadań historyka w życiu naukowym, społecznym, gospodarczym, politycznym i w kulturze
HIS_K1_U02	Absolwent/ka potrafi rozwijać umiejętności badawcze w zakresie nauk historycznych w ich związkach z humanistyką i naukami społecznymi, korzystając ze wskazówek opiekuna naukowego
HIS_K1_U03	Absolwent/ka potrafi posługiwać się wybranymi teoriami badawczymi wypracowanymi w naukach humanistycznych
HIS_K1_U05	Absolwent/ka potrafi rozpoznawać, wykorzystywać i analizować teksty historiograficzne, źródłowe oraz inne wytwory kultury historycznej przydatne w pracy historyka, a także streścić, zapisać i skatalogować uzyskane tą drogą informacje
HIS_K1_U06	Absolwent/ka potrafi posługiwać się warsztatem naukowym historyka, w tym dobierać odpowiednie metody, techniki i narzędzia do rozwiązywania wybranych problemów badawczych historii
HIS_K1_U07	Absolwent/ka potrafi przeprowadzić krytyczną analizę źródeł historycznych i poddać je interpretacji, dobierając oraz stosując typowe dla historii metody badawcze
HIS_K1_U08	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, systematyzować i analizować informacje dotyczące wybranego historycznego problemu badawczego z wykorzystaniem tradycyjnych zasobów informacyjnych i nowych technologii
HIS_K1_U10	Absolwent/ka potrafi stosować metody, techniki i narzędzia badawcze właściwe dla poszczególnych specjalności historycznych
HIS_K1_U12	Absolwent/ka potrafi formułować w oparciu o wiedzę i umiejętności wyniesione ze studiów własne stanowisko dotyczące wybranych zagadnień historycznych obecnych w życiu społecznym
HIS_K1_U13	Absolwent/ka potrafi sformułować problem badawczy oraz tezy i uargumentować je z odwołaniem do poglądów różnych autorów prac historycznych
HIS_K1_U15	Absolwent/ka potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku polskim z zastosowaniem terminologii właściwej dla nauk historycznych oraz różnych form wypowiedzi i pisarstwa historycznego
HIS_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie specyfikę historii jako przedmiotu poznania i badań nad przeszłością oraz miejsce i rolę historyka w życiu naukowym, społecznym, gospodarczym, politycznym i w kulturze
HIS_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie szczegółową terminologię z zakresu nauk historycznych oraz terminologię ogólną z zakresu nauk humanistycznych i społecznych
HIS_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie chronologię oraz tematykę z zakresu historii ziem polskich od czasów najdawniejszych do współczesności