UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU

Socjolingwistyka

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Filologia germańska

Specjalność
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Neofilologii

Poziom studiów
studia pierwszego stopnia

Forma studiów
studia niestacjonarne

Profil studiów
profil ogólnoakademicki

Cykl dydaktyczny
2025/26

Kod zajęć
09GERN.14.01245.25

Języki wykładowe
polski

Obligatoryjność
Obowiązkowy w module

Blok zajęciowy
Przedmioty specjalnościowe

Koordynator zajęć	Marta Woźnicka
Prowadzący zajęcia	Marta Woźnicka

Okres	**Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 3	• Konwersatorium: 20, Zaliczenie z oceną; w tym zajęcia zdalne: ◦ Konwersatorium synchroniczne: 12	4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie studentów z terminologią z zakresu socjolingwistyki.
C2	Przekazanie studentom uporządkowanej wiedzy szczegółowej z zakresu socjolingwistyki.
C3	Uświadomienie studentom zróżnicowanej natury języka.
C4	Uświadomienie studentom konieczności ciągłej aktualizacji posiadanej wiedzy i umiejętności w kontekście wykonywanego zawodu.

Wymagania wstępne

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy – Student/ka:			
W1	orientuje się w terminologii z zakresu socjolingwistyki.	GER_K1_W02	Kolokwium pisemne
W2	posiada uporządkowaną wiedzę szczegółową w zakresie socjolingwistyki.	GER_K1_W01	Kolokwium pisemne
Umiejętności – Student/ka:			
U1	umiejętnie stosuje terminologię w celach analitycznych na zajęciach oraz w kontaktach z ekspertami z danej dziedziny.	GER_K1_U07	Kolokwium pisemne, Prezentacja multimedialna
U2	na podstawie zdobytej wiedzy rozpoznaje i ocenia zjawiska w danym zakresie, przy czym wskazuje na zróżnicowaną naturę języka.	GER_K1_U04	Kolokwium pisemne, Prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych – Student/ka:			
K1	ma świadomość konieczności ciągłej aktualizacji posiadanej wiedzy i umiejętności w kontekście wykonywanego zawodu.	GER_K1_K01	Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Język jako diasystem; homogeniczność i heterogeniczność języka niemieckiego	W2, U1	Konwersatorium, Konwersatorium synchroniczne
2.	Diatopiczne odmiany języka niemieckiego (dialekty, język potoczny i jego odmiany, standardowy język niemiecki, krajowe odmiany języka niemieckiego)	W1, W2, U1, U2, K1	Konwersatorium, Konwersatorium synchroniczne
3.	Diastratyczne odmiany języka niemieckiego (socjolekty: odmiany języka niemieckiego ze względu na wiek, płeć, wykonywany zawód, przynależność do grup społecznych)	W1, W2, U1, U2, K1	Konwersatorium, Konwersatorium synchroniczne
4.	Diasytuacyjne odmiany języka niemieckiego (języki fachowe, odmiany stylistyczne)	W1, W2, U1, U2, K1	Konwersatorium, Konwersatorium synchroniczne
5.	Użycie języka niemieckiego w mediach (prasa, radio, telewizja, internet,...)	W1, W2, U1, U2, K1	Konwersatorium, Konwersatorium synchroniczne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	1. Przestrzeganie zasad obecności: dopuszcza się dwie nieobecności nieusprawiedliwione na semestr. 2. Zaliczenie kolokwium pisemnego i przygotowanie prezentacji multimedialnej. 3. Nieobecności nieusprawiedliwionej nie można wykorzystać podczas zajęć z zapowiedzianym kolokwium. 4. Niezaliczone kolokwium można poprawić w terminie ustalonym z wykładowcą. W przypadku prezentacji oceniana jest zawartość merytoryczna (15 pkt.), zgodność z tematem (10 pkt.), forma prezentacji (10 pkt.), poprawność niemczyzny (10 pkt.), podanie bibliografii (5 pkt.). Łącznie można uzyskać 50 punktów. Skala stosowana przy kolokwium i prezentacji: bardzo dobry (bdb; 5,0): od 92% dobry plus (+db; 4,5): od 84% dobry (db; 4,0): od 76% dostateczny plus (+dst; 3,5): od 68% dostateczny (dst; 3,0): od 60% niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 60%

Literatura

Obowiązkowa

1. Androutsopoulos, Jannis (1998): Deutsche Jugendsprache: Untersuchungen zu ihren Strukturen und Funktionen. Frankfurt a. M. u.a.
2. Besch, Werner/Knoop, Ulrich/Putschke, Wolfgang/Wiegand, Herbert Ernst (Hg.) (1982/1983): Dialektologie. Ein Handbuch zur deutschen und allgemeinen Dialektforschung. 2. Halbbde., Berlin/New York. (Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft 1,1; 1,2.). (wybrane fragmenty)
3. Nabrings, Kirsten (1981): Sprachliche Varietäten. Tübingen. (wybrane fragmenty)
4. Runkehl, Jens/Schlobinski, Peter/Siever, Thorsten (1998): Sprache und Kommunikation im Internet. Überblick und Analysen. Opladen/Wiesbaden. (wybrane fragmenty)
5. Thimm, Caja (2000): Alter – Sprache – Geschlecht. Sprach- und kommunikationswissenschaftliche Perspektiven auf das höhere Lebensalter. Frankfurt a. M./New York 2000. (Campus Forschung 801.) (wybrane fragmenty)
6. Veith, Werner H. (2005): Soziolinguistik. Ein Arbeitsbuch mit 104 Abbildungen, Kontrollfragen und Antworten. 2., überarbeitete Auflage. Tübingen. (wybrane fragmenty)

Dodatkowa

1. Eichhoff-Cyrus, Karin M. (Hg.) (2004): Adam, Eva und die Sprache. Beiträge zur Geschlechterforschung. Mannheim/Leipzig/Wien/Zürich. (Thema Deutsch 5.).
2. Löffler, Heinrich (1994): Germanistische Soziolinguistik. Berlin. 2., überarb. Aufl. Berlin. (Grundlagen der Germanistik 28.).

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	20
Przygotowanie do zajęć	35
Czytanie wskazanej literatury	25

Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 100
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GER_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i odbieranych treści
GER_K1_U04	Absolwent/ka potrafi rozpoznawać i oceniać procesy i zjawiska językowe, literackie, translatologiczne i dotyczące kultury niemieckiego obszaru językowego na podstawie uzyskanej wiedzy i z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi wykorzystywanych w badaniach filologicznych oraz/lub w badaniach interdyscyplinarnych, a także samodzielnie, analitycznie i krytycznie interpretować językowe i literackie teksty i zjawiska kulturowe oraz zjawiska translatologiczne
GER_K1_U07	Absolwent/ka potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa germańskiego, translatologii i kultury niemieckiego obszaru językowego
GER_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa germańskiego oraz translatologii i kultury niemieckiego obszaru językowego
GER_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie treść, formę i funkcję podstawowej terminologii, a także wybrane zagadnienia i pojęcia z zakresu wiedzy szczegółowej na temat literaturoznawstwa i językoznawstwa germańskiego, translatologii i kultury niemieckiego obszaru językowego oraz badań literaturoznawczych, językoznawczych, translatologicznych i dotyczących kultury niemieckiego obszaru językowego