



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Obszar Europy Wschodniej, Azji Środkowej, Kaukazu i Syberii jako region turystyczny Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Wschodoznawstwo Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Historii Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 18WZNS.24K.03109.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Koordynator zajęć	Bartłomiej Garczyk		
Prowadzący zajęcia	Bartłomiej Garczyk		
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Egzamin		Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	przedstawienie studentom atrakcyjności turystycznej makroregionu Europy Wschodniej, Kaukazu, Syberii i Azji Środkowej
C2	przedstawienie studentom atrakcyjności turystycznej państw byłego ZSRR

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu złożone zależności problematyki rozwoju turystyki na terytorium Europy Wschodniej, Kaukazu, Syberii i Azji Środkowej, stanowiące wiedzę ogólną w zakresie wschodoznawstwa w ramach dyscypliny historia oraz związane z nimi wybrane zagadnienia z zakresu historii Europy Wschodniej i Azji	WZN_K2_W01	Esej, Prezentacja multimedialna
W2	zna i rozumie w pogłębionym stopniu złożone zależności polityki historycznej i administrowania turystyką na terytorium Europy Wschodniej, Kaukazu, Syberii i Azji Północnej, stanowiące wiedzę ogólną w zakresie wschodoznawstwa oraz związane z nimi wybrane zagadnienia z zakresu polityki Europy Wschodniej i Azji	WZN_K2_W02, WZN_K2_W03	Esej, Prezentacja multimedialna
W3	zna i rozumie w pogłębionym stopniu złożone zależności problematyki rozwoju turystyki i jej finansowania na terytorium Europy Wschodniej, Kaukazu, Syberii i Azji Środkowej	WZN_K2_W01	Esej, Prezentacja multimedialna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi formułować i rozwiązywać złożone problemy oraz wykonywać nietypowe zadania, w tym w stopniu zaawansowanym dokonywać właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji przy zastosowaniu odpowiednich metod, narzędzi i technik informacyjno-komunikacyjnych traktowanych innowacyjnie	WZN_K2_U01	Esej, Prezentacja multimedialna
U2	umie współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach oraz samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	WZN_K2_U07, WZN_K2_U08	Esej, Prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów/gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	WZN_K2_K01	Esej, Prezentacja multimedialna
K2	jest gotów/gotowa do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	WZN_K2_K03	Esej, Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Podstawy wiedzy o turystyce; geografia turystyki na „poradzieckim Wschodzie”; historia i dynamika turystyki na Wschodzie; dane statystyczne; definicja turystyki kulturowej; klasyfikacja, funkcje turystyki i jej rodzaje; czynniki kształtujące rozwój turystyki na „poradzieckim Wschodzie”; walory turystyczne Europy Wschodniej, Kaukazu, Syberii i Azji Środkowej; prawo turystyczne na podstawie Federacji Rosyjskiej; znane organizacje turystyczne; regulacje wizowe; bezpieczeństwo personalne.	U2	Wykład
2.	Wybrane rodzaje turystyki na obszarze Europy Wschodniej, Kaukazu, Syberii i Azji Środkowej: turystyka sentymalna (etniczna) – pojęcie kresów, podstawowe miejsca destynacji i ich charakterystyka; turystyka religijna i pielgrzymkowa: najważniejsze sanktuaria i nekropolie Wschodu i ich charakterystyka; turystyka kwalifikowana: np. system EUROVELO; turystyka zdrowotna (sanatoryjna): najważniejsze i popularne uzdrowiska; turystyka przyrodnicza i kulturowo-przyrodnicza: parki narodowe, skanseny i inne.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	Wykład
3.	Najważniejsze i najpopularniejsze destynacje turystyczne w układzie regionalnym: Litwa, Łotwa, Estonia (np. Wilno, Ryga, Tallinn); Ukraina (np. Lwów, Kijów, Czarnobyl, Krym); Rosja (np. Moskwa, Petersburg, wzdłuż „Złotego Pierścienia Rosji”); Gruzja, Armenia, Azerbejdżan (np. Tbilisi, Erewan, Baku); Azja Środkowa (np. Kazachstan, Uzbekistan).	U1, U2, K1	Wykład
4.	Listy Światowego Dziedzictwa Kulturalnego i Naturalnego UNESCO (materialnego i niematerialnego): Konwencja Unesco z 1972 i 2003 roku: kryteria wpisu, listy informacyjne, lista głównych obiektów i ich inwentaryzacja.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	Wykład
5.	Kuchnia regionalna jako walor turystyczny.	U2	Wykład
6.	Życie codzienne jako atrakcja turystyczna państw poradzieckich?	W1, W2, W3	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy, Demonstracje dźwiękowe i/lub video

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	• przygotowanie prezentacji multimedialnej i eseju Kryteria oceniania wg skali stosowanej na UAM: bardzo dobry (bdb; 5,0): wysoce precyzyjne formułowanie w mowie i na piśmie złożonych problemów dotyczących rozwoju turystyki na obszarze Europy Wschodniej, Kaukazu i Syberii, w pełni wyczerpująca analiza krytyczna tych problemów, umiejętność prowadzenia profesjonalnej debaty akademickiej, umiejętność formułowania własnej oceny aktualnych zjawisk w obszarze rozwoju turystyki, wysoce świadome przestrzeganie etycznych zasad dyskursu o relacjach międzynarodowych, wynikających z prawa międzynarodowego, wewnętrznego i wartości europejskich, pełna frekwencja na zajęciach (dopuszczalne 2 „N”); dobry plus (+db; 4,5): bardzo sprawne formułowanie w mowie i na piśmie złożonych problemów dotyczących rozwoju turystyki na obszarze Europy Wschodniej, Kaukazu i Syberii, wyczerpująca analiza krytyczna tych problemów, umiejętność prowadzenia profesjonalnej debaty akademickiej, umiejętność formułowania własnej oceny aktualnych zjawisk w obszarze rozwoju turystyki, wysoce świadome przestrzeganie etycznych zasad dyskursu o relacjach międzynarodowych, wynikających z prawa międzynarodowego, wewnętrznego i wartości europejskich, uwzględnienie frekwencji na zajęciach; dobry (db; 4,0): sprawne formułowanie w mowie i na piśmie złożonych problemów dotyczących rozwoju turystyki na obszarze Europy Wschodniej, Kaukazu i Syberii, analiza krytyczna tych problemów, umiejętność prowadzenia profesjonalnej debaty akademickiej, umiejętność formułowania własnej oceny aktualnych zjawisk w obszarze rozwoju turystyki, wysoce świadome przestrzeganie etycznych zasad dyskursu o relacjach międzynarodowych, wynikających z prawa międzynarodowego, wewnętrznego i wartości europejskich, uwzględnienie frekwencji na zajęciach; dostateczny plus (+dst; 3,5): formułowanie w mowie i na piśmie złożonych problemów dotyczących rozwoju turystyki na obszarze Europy Wschodniej, Kaukazu i Syberii, analiza krytyczna tych problemów, umiejętność prowadzenia profesjonalnej debaty akademickiej, umiejętność formułowania własnej oceny aktualnych zjawisk w obszarze rozwoju turystyki, świadome przestrzeganie etycznych zasad dyskursu o relacjach międzynarodowych, wynikających z prawa międzynarodowego, wewnętrznego i wartości europejskich, uwzględnienie frekwencji na zajęciach; dostateczny (dst; 3,0): podjęcie próby formułowania w mowie i na piśmie problemów dotyczących rozwoju turystyki na obszarze Europy Wschodniej, Kaukazu i Syberii, analiza tych problemów, umiejętność prowadzenia debaty akademickiej, umiejętność formułowania własnej oceny aktualnych zjawisk w obszarze rozwoju turystyki, uwzględnienie frekwencji na zajęciach; niedostateczny (ndst; 2,0): nieumiejętność formułowania w mowie i na piśmie problemów dotyczących rozwoju turystyki na obszarze Europy Wschodniej, Kaukazu i Syberii, nieumiejętna analiza tych problemów, nieumiejętność prowadzenia debaty akademickiej, nieumiejętność formułowania własnej oceny aktualnych zjawisk w obszarze rozwoju turystyki, uwzględnienie frekwencji na zajęciach.

Literatura

Obowiązkowa

1. Kruczek Z., Europa. Geografia turystyczna, Kraków 2007 (wybrane fragmenty).
2. Kraje pozaeuropejskie. Zarys geografii turystycznej, red. Z. Kruczek, Kraków 2005 (wybrane fragmenty).
3. Geografia turystyczna świata, cz. 1-2, red. J. Waraszyńska, Warszawa 2001 (wybrane fragmenty).
4. Horolets A., Konformizm, bunt, nostalgia. Turystyka niszowa z Polski do krajów byłego ZSRR, Kraków 2013.
5. Horolets A., Codziennosc jako atrakcja turystyczna w doświadczeniu turystów niszowych do byłego ZSRR, „Kultura i Społeczeństwo” 2012, nr 3, s. 113 i n.
6. Banaszkiewicz M., Turystyka w miejscach kłopotliwego dziedzictwa, Kraków 2018.
7. Banaszkiewicz M., Dialog międzykulturowy w turystyce. Przypadek polsko-rosyjski, Kraków 2012.
8. Bachórz A., Rosja w tekście i w doświadczeniu. Analiza współczesnych polskich relacji z podróży, Kraków 2013.

Dodatkowa

1. Banaszkiewicz M., Konsekwencje rozpadu ZSRR dla rosyjskiego rynku turystycznego, w: Rozpad ZSRR i jego konsekwencje dla Europy i świata, cz. 1: Federacja Rosyjska, red. A. Jach, Kraków 2011.
2. Tematyczne przewodniki turystyczne (różne wydawnictwa i lata wydania – np: Bezdroża, Pascal, National Geographic, Biblioteka Gazety Wyborczej i inne).
3. Reportaże/Eseje – np.: S. Orth, Couchsurfing w Rosji. W poszukiwaniu rosyjskiej duszy, Kraków 2019; I. Sokołowski, Spokojnie to tylko Rosja, Kraków 2015; K. Lityńska, Rosja poza Rosją. Kirgistan, Kazachstan, Daleki Wschód, Pelplin 2018; M. Milczarek, Donikąd. Podróż na skraj Rosji, Wołowiec 2019; M. Magnuszewski, Rosja, kraj w którym przyszłości nie przewidzisz, Łódź 2021; M. Magnuszewski, Kirgistan: kraj pachnący chlebem, Warszawa 2021; O. Budrewicz, Na Syberii ciepło, Warszawa 1987.
4. Praca wielotomowa pt. Uwarunkowania rozwoju turystyki zagranicznej w Europie Środkowej i Wschodniej, tomy pokonferencyjne 1-10, Wrocław (różne daty wydania, tam też wybrane artykuły).
5. Prasa branżowa: „Turystyka kulturowa”, „Turyzm”, „Folia Turistica”, „Ruch turystyczny”.
6. Zasoby internetowe: liczne blogi podróżnicze.
7. Tourism in Central Asia. Cultural Potential and Challenges, ed. by K. Kantarci, M. Uysal, V.P. Magnini, Toronto-New Jersey 2015 (praca dostępna w Bibliotece Wydziału Historii).
8. Szperkowicz J., Turysta polski w Związku Radzieckim, Warszawa 1982.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
Przygotowanie pracy pisemnej	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
WZN_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści
WZN_K2_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie stosunków Polski z państwami Europy Wschodniej i Azji
WZN_K2_U01	Absolwent/ka potrafi formułować i rozwiązywać złożone problemy oraz wykonywać nietypowe zadania, w tym w stopniu pogłębionym dokonywać właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji przy zastosowaniu odpowiednich metod, narzędzi i technik informacyjno-komunikacyjnych traktowanych innowacyjnie oraz stosować wiedzę i umiejętności tworzenia wybranych form wypowiedzi akademickiej
WZN_K2_U07	Absolwent/ka potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach
WZN_K2_U08	Absolwent/ka potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie
WZN_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące wiedzę ogólną w zakresie wschodoznawstwa w ramach dyscypliny historia, oraz wybrane zagadnienia z zakresu historii Europy Wschodniej i Azji
WZN_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska stanowiące wiedzę ogólną z zakresu nauk o polityce i administracji odniesione do wybranych zagadnień prawa i ekonomii, oraz wybrane zagadnienia z zakresu polityki i administracji w Europie Wschodniej i Azji
WZN_K2_W03	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące wiedzę ogólną z zakresu nauk o komunikacji społecznej i mediach, oraz wybrane zagadnienia z zakresu komunikacji społecznej i mediów w Europie Wschodniej i Azji