



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Praktyczna nauka języka białoruskiego 2

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia wschodniosłowiańska		Cykl dydaktyczny 2023/24	
Specjalność filologia białoruska		Kod zajęć 09FWSBELS.1CJO.06350.23	
Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Języki obce	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Zhanna Nekrashevich-Karotkaja		
Prowadzący zajęcia	Anna Żebrowska, Zhanna Nekrashevich-Karotkaja		
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 120, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 9
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 90, Egzamin		Liczba punktów ECTS 7

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Rozwijanie i doskonalenie umiejętności w zakresie artykulacji systemu dźwięków, akcentowania oraz intonacji w języku białoruskim.
C2	Rozwijanie i doskonalenie umiejętności rozumienia ze słuchu w zakresie treści programowych.
C3	Kształtowanie i rozwijanie umiejętności prawidłowego posługiwania się białoruskim językiem literackim zarówno w formie pisemnej, jak i ustnej (wnioskowanie, negocjowanie i uzasadnianie swoich opinii w monologu, dialogu i polilogu).
C4	Kształtowanie i rozwijanie umiejętności pisania: list prywatny, charakterystyka, opis, wypracowanie.
C5	Zapoznanie z materiałem leksykalnym w zakresie tematycznym określonym w treściach programowych.
C6	Przekazanie wiedzy o strukturach morfo-syntaktycznych umożliwiających formułowanie wypowiedzi przy użyciu zdań prostych i złożonych.
C7	Przekazanie wiedzy o zasadach ortografii i interpunkcji języka białoruskiego oraz kształtowanie i rozwijanie umiejętności ich praktycznego zastosowania.
C8	Kształtowanie i rozwijanie umiejętności wyraźnego czytania tekstów nagłos poprzez zróżnicowanie tempa czytania, barwy głosu i głośności czytania.
C9	Kształtowanie i rozwijanie umiejętności w zakresie różnych form pracy: plenum, praca indywidualna, w grupach, metodą prezentacji i projektu.
C10	Rozwijanie umiejętności komunikacji i pracy w grupie oraz właściwej postawy i odpowiedniego stosunku do zajęć.
C11	Rozwijanie indywidualnych strategii uczenia się, korzystanie z różnych źródeł informacji, w tym również elektronicznych.

Wymagania wstępne

Sprawności językowe i komunikacyjne w zakresie materiału leksykalnego, gramatycznego, fonetycznego i ortograficznego zgodne z treściami kształcenia i efektami uczenia się określonymi dla Praktycznej nauki języka białoruskiego na roku I.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna zasady artykulowania dźwięków systemu języka białoruskiego, zasady akcentowania w poszczególnych częściach mowy w wypowiedziach i czytanych tekstach oraz zasady odpowiedniego intonowania w zależności od sytuacji komunikacyjnej.	FWS_K1_W01, FWS_K1_W02, FWS_K1_W04, FWS_K1_W06	Egzamin ustny, Kolokwium ustne
W2	zna słownictwo w zakresie tematyki określonej w treściach programowych.	FWS_K1_W04, FWS_K1_W09	Egzamin ustny, Kolokwium ustne
W3	zna zasady poprawności białoruskiego języka literackiego w formach ustnych.	FWS_K1_W06, FWS_K1_W09, FWS_K1_W11, FWS_K1_W12	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
W4	zna zasady poprawności białoruskiego języka literackiego w formach pisemnych.	FWS_K1_W05, FWS_K1_W07, FWS_K1_W12	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Test, Wypracowanie / Esej
W5	zna i rozumie wprowadzone zasady ortograficzne.	FWS_K1_W02, FWS_K1_W04	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Test, Wypracowanie / Esej
W6	zna i rozumie wprowadzone zasady gramatyczne, zasady interpunkcji i składni.	FWS_K1_W04, FWS_K1_W05	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypracowanie / Esej
Umiejętności - Student/ka:			
U1	poprawnie artykułuje dźwięki systemu języka białoruskiego, poprawnie stosuje akcent w poszczególnych częściach mowy w wypowiedziach i czytanych tekstach oraz używa odpowiedniej intonacji w zależności od sytuacji komunikacyjnej.	FWS_K1_U01, FWS_K1_U16	Egzamin ustny, Kolokwium ustne
U2	wykonuje zadania związane z tekstem słuchanym (łączenie sprawności słuchania z pisanem oraz mówieniem).	FWS_K1_U01, FWS_K1_U03, FWS_K1_U04	Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Test
U3	prawidłowo posługuje się białoruskim językiem literackim zarówno w formie pisemnej, jak i ustnej: umie wnioskować, negocjować i uzasadniać swoje opinie w monologu, dialogu i polilogu.	FWS_K1_U01, FWS_K1_U02, FWS_K1_U06, FWS_K1_U10	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test
U4	umie prawidłowo napisać list, charakterystykę, opis i wypracowanie.	FWS_K1_U01, FWS_K1_U02, FWS_K1_U06, FWS_K1_U12	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Wypracowanie / Esej
U5	wyказује się adekwatną językowo-komunikacyjną reakcją w zakresie mówienia (uczestniczy w prostej rozmowie, potrafi uzyskać, udzielić lub odmówić informacji, wyjaśnić, pozwoleń).	FWS_K1_U01, FWS_K1_U02, FWS_K1_U07, FWS_K1_U14, FWS_K1_U15	Egzamin ustny, Kolokwium ustne
U6	poprawnie stosuje, uwzględniając sytuację komunikacyjną, środki językowe w celu wyrażenia intencji oraz stanów emocjonalnych.	FWS_K1_U01, FWS_K1_U05, FWS_K1_U07	Egzamin ustny, Kolokwium ustne
U7	wypowiada się na temat nie/ preferowanych cech wyglądu zewnętrznego, charakteru itp., ocenia i wnioskuje; tworzy tekst w postaci dłuższej wypowiedzi ustnej, uwzględniającej: - charakterystykę postaci, opisywanie miejsc, czynności, zjawisk przyrody itp. w zakresie treści programowych, - relacjonowanie wydarzeń, - przedstawianie i uzasadnianie własnej opinii.	FWS_K1_U01, FWS_K1_U02, FWS_K1_U03, FWS_K1_U06, FWS_K1_U10	Egzamin ustny, Kolokwium ustne
U8	tworzy tekst w postaci dłuższej wypowiedzi pisemnej, uwzględniającej: - charakterystykę postaci, - opisywanie miejsc, czynności, zjawisk przyrody itp. w zakresie treści programowych, - relacjonowanie wydarzeń, - przedstawianie i uzasadnianie własnej opinii.	FWS_K1_U01, FWS_K1_U02, FWS_K1_U03, FWS_K1_U06, FWS_K1_U10, FWS_K1_U12, FWS_K1_U16, FWS_K1_U17	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U9	prawidłowo stosuje wprowadzone zasady ortograficzne języka białoruskiego.	FWS_K1_U01, FWS_K1_U04, FWS_K1_U05, FWS_K1_U07, FWS_K1_U17	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Test, Wypracowanie / Esej
U10	prawidłowo stosuje wprowadzone zasady gramatyczne języka białoruskiego.	FWS_K1_U02, FWS_K1_U05, FWS_K1_U07, FWS_K1_U14	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypracowanie / Esej
U11	prawidłowo stosuje podstawowe zasady interpunkcji.	FWS_K1_U05, FWS_K1_U12	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Test, Wypracowanie / Esej
U12	prawidłowo stosuje podstawowe zasady składni języka białoruskiego.	FWS_K1_U05, FWS_K1_U07, FWS_K1_U12, FWS_K1_U15	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypracowanie / Esej
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów /-a do efektywnej organizacji pracy własnej oraz stałego rozwoju i doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności.	FWS_K1_K01, FWS_K1_K02, FWS_K1_K03, FWS_K1_K04, FWS_K1_K06	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypracowanie / Esej
K2	prezentuje otwartą postawę zarówno wobec języka i kultury białoruskiej, jak i innych kultur.	FWS_K1_K07, FWS_K1_K08, FWS_K1_K10	Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Wypracowanie / Esej
K3	ma świadomość odrębności językowej i kulturowej oraz wykazuje się otwartością, tolerancją i poszanowaniem wobec „inności”.	FWS_K1_K02, FWS_K1_K08, FWS_K1_K09, FWS_K1_K10	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypracowanie / Esej

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Aspekt leksykalny: Człowiek, jego wygląd zewnętrzny i cechy osobowości: - wygląd zewnętrzny /portret/, cechy, które nas przyciągają i odpychają, - ubiór, akcesoria, fryzura, makijaż - czyli jak zaprezentować siebie, - charakter człowieka, jego emocje, - intelekt, - styl życia, poglądy, uznawane wartości. Zdrowie człowieka i choroby: - zagrożenia dla zdrowia i profilaktyka, - lekarze specjaliści, terapia, lekarstwa, sposoby leczenia, - współczesne choroby cywilizacyjne, uzależnienia, - postępowanie w sytuacjach zagrożenia, - zdrowy styl życia. W zdrowym ciele... / sport w życiu człowieka /: - zimowe i letnie dyscypliny sportowe, - fitness i zdrowy tryb życia, - imprezy sportowe, - sporty ekstremalne. Turystyka, różne formy spędzania czasu wolnego: - wyjazdy zorganizowane (wybór miejsca, przygotowanie do podróży), - korzystanie z ofert biur podróży (wybór oferty, reklamacje), - turystyka piesza (przygotowanie, „niezbędnik turysty”). Świat wokół nas – ekologia: - zagrożenia dla środowiska naturalnego człowieka, - małe i wielkie inicjatywy ekologiczne. Sprawy codzienne, sprawy przyziemne: - usługi z jakich korzystamy, - tradycyjna i nowa działalność usługowa.	W1, W2, W3, W4, U1, U12, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3	Ćwiczenia
2.	Aspekt gramatyczny: Odmiana rzeczowników rodzaju nijakiego zakończonych na -я (-ë): цяля/ -ë, жарабя/ -ë; rzeczowników na мя: імя, плем, стрэмя; rzeczowników rodzaju męskiego zakończonych na -а (-я): бацька, дзядзька, стараста, Ваня oraz rzeczowników wspólnorodzajowych: гарэза, ціхоня, забіяка.	W5, W6, U10, U4, U7, U8, K1	Ćwiczenia
3.	Czasowniki zwrotne/niezwrotne, przechodnie/nieprzechodnie; rekcja czasownika w aspekcie porównawczym.	W5, W6, U10, U4, U6, U7, U8, K1	Ćwiczenia
4.	Sposoby wyrażenia modalności.	W5, W6, U10, U4, U6, U7, U8, K1	Ćwiczenia
5.	Pełna i krótka forma przymiotnika w funkcji orzecznika.	W5, W6, U10, U3, U4, U7, U8, K1	Ćwiczenia
6.	Zaimki przeczące i nieokreślone.	W5, W6, U10, U4, U6, U7, U8, K1	Ćwiczenia
7.	Wyrażenie stosunków przestrzennych.	W5, W6, U10, U4, U5, U7, U8, K1	Ćwiczenia
8.	Wyrażenie stosunków czasowych.	W5, W6, U10, U4, U5, U7, U8, K1	Ćwiczenia
9.	Wyrażenie stosunków ilościowych (liczebniki zbiorowe).	W5, W6, U10, U4, U7, U8, K1	Ćwiczenia
10.	Wyrażenie stosunków przyczynowych.	W5, W6, U10, U4, U7, U8, K1	Ćwiczenia
11.	Zasady pisowni miękkiego znaku i apostrofu.	W5, W6, U3, U4, U8, U9, K1	Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
12.	Pisownia przedrostków i sufiksów.	W5, W6, U3, U4, U8, U9, K1	Ćwiczenia
13.	Pisownia wyrazów złożonych.	W5, W6, U3, U4, U8, U9, K1	Ćwiczenia
14.	Pisownia przyimków złożonych.	W5, W6, U3, U4, U8, U9, K1	Ćwiczenia
15.	Pisownia spójników.	W5, W6, U3, U4, U8, U9, K1	Ćwiczenia
16.	Pisownia partykuł nie, ni, nia z różnymi częściami mowy.	W5, W6, U3, U4, U8, U9, K1	Ćwiczenia
17.	Użycie znaków interpunkcyjnych w zdaniach prostych i złożonych.	W5, W6, U11, U12, U4, U6, U8, K1	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Semestr 3

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Gra dydaktyczna/symulacyjna, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach, Praca w parach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	- obecność na zajęciach (2 nieuzasadnione nieobecności w semestrze), - aktywny udział i zaangażowanie w trakcie zajęć, przygotowanie do zajęć (wykonywanie zadań domowych, opracowywanie zadanych treści i zagadnień, doskonalenie umiejętności czytania), - przygotowywanie wystąpień ustnych, - znajomość literatury przedmiotu (*fragmenty wskazane przez prowadzących zajęcia), - terminowe przygotowywanie i oddawanie prac pisemnych (wypracowań, zadań dodatkowych), - pozytywne oceny z testów i kolokwium na min. 60% punktów (student ma prawo do poprawy ocen z testów), ocena pozytywna z kolokwium semestralnego. Kryteria oceniania: - bardzo dobry (bdb; 5,0): przynajmniej 92% - dobry plus (+db; 4,5): przynajmniej 84% i mniej niż 92% - dobry (db; 4,0): przynajmniej 76% i mniej niż 84% - dostateczny plus (+dst; 3,5): przynajmniej 68% i mniej niż 76% - dostateczny (dst; 3,0): przynajmniej 60% i mniej niż 68% - niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 60%

Semestr 4

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
-------------	----------------------------------

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Gra dydaktyczna/symulacyjna, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach, Praca w parach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	- obecność na zajęciach (2 nieuzasadnione nieobecności w semestrze), - aktywny udział i zaangażowanie w trakcie zajęć, przygotowanie do zajęć (wykonywanie zadań domowych, opracowywanie zadanych treści i zagadnień, doskonalenie umiejętności czytania), - przygotowywanie wystąpień ustnych, - znajomość literatury przedmiotu (*fragmenty wskazane przez prowadzących zajęcia), - terminowe przygotowywanie i oddawanie prac pisemnych (wypracowań, zadań dodatkowych), - pozytywne oceny z testów i kolokwium na min. 60% punktów (student ma prawo do poprawy ocen z testów), zaliczenie kolokwium semestralnego, - pozytywna ocena z egzaminu końcowego. Kryteria oceniania: - bardzo dobry (bdb; 5,0): przynajmniej 92% - dobry plus (+db; 4,5): przynajmniej 84% i mniej niż 92% - dobry (db; 4,0): przynajmniej 76% i mniej niż 84% - dostateczny plus (+dst; 3,5): przynajmniej 68% i mniej niż 76% - dostateczny (dst; 3,0): przynajmniej 60% i mniej niż 68% - niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 60%

Literatura

Obowiązkowa

1. Беларуская мова, ч.1, Фанетыка. Арфаэпія. Графіка. Арфаграфія. Лексікалогія. Фразеалогія. Марфемная будова слова і словаўтварэнне. Марфалогія, рэд. Л.М. Грыгор'ева, Мінск 2004.
2. Каляда А., Беларускае літаратурнае вымаўленне, Мінск 2006.
3. Кірылава Д.У., Правілы беларускай арфаграфіі і пунктуацыі, Мінск 2008.
4. Клябанаў Д., Крок да кроку знаёмімся з Беларуссю/ Krok po kroku poznajemy Białoruś, Kraków 2010.
5. Красней В.П., Беларуская мова ў табліцах і схемах, Мінск 2008.
6. Куліковіч У.І., Правілы сучаснай беларускай арфаграфіі, Мінск 2011.
7. Мыцык Г., По-белорусски? Пожалуйста = Па-беларуску? Калі ласка, Мінск 2015.
8. Рамза Т.Р., Беларуская мова? З задавальненнем!, Мінск 2010.
9. Jasińska-Socha T. (przy współpracy T. Chylak-Schroeder i J. Głuszkowskiej-Babickiej), Język białoruski (poziom podstawowy i średniozaawansowany), pod red. R. Kalety, Warszawa 2017.
10. Sajewicz N., Materiały do praktycznej nauki języka białoruskiego, Lublin 2000.

Dodatkowa

1. Волкава Я.В., Авілава В.Л., Польска-беларускіслоўнік. Słownik polsko-białoruski, рэд. Г.Цыхун, Мінск 2004.
2. Лукашанец А.А. (рэд.), Беларускі арфаграфічны слоўнік, Мінск 2012.
3. Плотнікаў Б.А., В.П. Трайкоўская, Слоўнік цяжкасцяў беларускай мовы, Мінск 2004.
4. Суднік М.Р., Крыўко М.Н., Тлумачальны слоўнік беларускай літаратурнай мовы, Мінск 2002
5. Aksamitow A., Czurak M., Słownik frazeologiczny białorusko-polski = беларуска-польскі фразеалагічны слоўнік, Warszawa 2000.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	120
Przygotowanie do zajęć	80
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie pracy pisemnej	20
Przygotowanie do zaliczenia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 270
Liczba punktów ECTS	ECTS 9

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	90
Przygotowanie do zajęć	50
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie pracy pisemnej	20
Przygotowanie do zaliczenia	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 210
Liczba punktów ECTS	ECTS 7

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FWS_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stałej aktualizacji wiedzy i umiejętności w kontekście wykonywanego zawodu
FWS_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do właściwego rozpoznawania możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej na danej specjalności kompetencji językowej
FWS_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania otwartości na nowe idee i do zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów
FWS_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w związku z wykonywanym zawodem z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych
FWS_K1_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do efektywnej organizacji pracy swojej oraz innych, określania jej priorytetów oraz stopnia zaawansowania
FWS_K1_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przestrzegania zasad etyki zawodowej, identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem
FWS_K1_K08	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do świadomej oceny wartości dziedzictwa kulturowego obszaru językowego specjalności studiów oraz cywilizacji ludzkiej
FWS_K1_K09	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do śledzenia bieżących trendów kulturowych i cywilizacyjnych w obszarze językowym specjalności studiów, wykorzystując do tego celu różne kanały i techniki komunikacyjne w języku rodzimym oraz języku obcym
FWS_K1_K10	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania się otwartością, tolerancją i poszanowaniem wobec innych kultur
FWS_K1_U01	Absolwent/ka potrafi posługiwać się właściwym dla danej specjalności studiów językiem wschodniosłowiańskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, drugim językiem obcym na poziomie co najmniej B2+ lub B2 (w zależności od specjalności studiów), a także innym dodatkowym wybranym językiem obcym na poziomie B1
FWS_K1_U02	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji (m.in. słowników, leksykonów, korpusów językowych) w języku polskim i języku /-ach właściwych dla specjalności studiów
FWS_K1_U03	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł w języku polskim i języku /-ach właściwych dla specjalności studiów
FWS_K1_U04	Absolwent/ka potrafi korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i analizy problemów badawczych oraz uzasadniania swoich decyzji i wyborów
FWS_K1_U05	Absolwent/ka potrafi rozpoznawać, oceniać procesy i zjawiska językowo-komunikacyjne oraz literackie w zakresie obszaru wschodniosłowiańskiego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub niemieckiego na podstawie uzyskanej wiedzy, a także posługując się poznanymi metodami i narzędziami, wykorzystywanymi w badaniach filologicznych
FWS_K1_U06	Absolwent/ka potrafi refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych oraz dokonywać ich modyfikacji pod kierunkiem wykładowcy/opiekuna naukowego
FWS_K1_U07	Absolwent/ka potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk językowo-komunikacyjnych i literacko-kulturowych, a także ich wzajemne powiązanie i przenikanie się
FWS_K1_U10	Absolwent/ka potrafi w języku polskim oraz języku /-ach właściwych dla specjalności studiów merytorycznie i fachowo argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów
FWS_K1_U12	Absolwent/ka potrafi przygotować typowe prace pisemne w języku polskim oraz języku /-ach właściwych dla specjalności studiów

Kod	Treść
FWS_K1_U14	Absolwent/ka potrafi przygotować wystąpienia ustne w języku polskim i języku/-ach właściwych dla specjalności studiów dotyczące zagadnień z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz kontekstów kulturowych
FWS_K1_U15	Absolwent/ka potrafi w języku polskim i języku/-ach właściwych dla specjalności studiów prowadzić rozmowy i prezentować wystąpienia dotyczące języka i literatury, a także komunikacji kulturowej
FWS_K1_U16	Absolwent/ka potrafi organizować pracę własną oraz współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role, przy wykonywaniu określonych zadań i realizowaniu projektów
FWS_K1_U17	Absolwent/ka potrafi podejmować działania w celu doskonalenia poziomu wiedzy i umiejętności oraz realizować potrzebę ustawicznego uczenia się przez całe życie
FWS_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu miejsce i znaczenie językoznawstwa i literaturoznawstwa, szczególnie w zakresie wschodniosłowiańskiego obszaru językowego i kulturowego, w systemie nauk oraz ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną
FWS_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe tematy, pojęcia i zagadnienia z zakresu badań nad językiem, literaturą i kontekstami kulturowymi wschodniosłowiańskiego obszaru językowego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub obszaru języka niemieckiego
FWS_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie treść, formę i funkcję podstawowej terminologii z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa wschodniosłowiańskiego obszaru językowego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub niemieckiego
FWS_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie tematykę ogólną z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa wschodniosłowiańskiego obszaru językowego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub niemieckiego
FWS_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu tematykę szczegółową z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa obszaru języków wschodniosłowiańskich
FWS_K1_W07	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu powiązania językoznawstwa, literaturoznawstwa z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych i społecznych
FWS_K1_W09	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu kompleksową naturę języków, w szczególności języków wschodniosłowiańskich, ich historycznie uwarunkowaną złożoność oraz strukturę, a także tendencje rozwoju
FWS_K1_W11	Absolwent/ka zna i rozumie współczesne życie kulturalne wschodniosłowiańskiego obszaru językowego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub niemieckiego, a także metody analizy i interpretacji wytworów kultury
FWS_K1_W12	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu tworzenia, zarządzania i ochrony własności intelektualnej, przemysłowej, prawa autorskiego oraz różnych form przedsiębiorczości