



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Język angielski specjalistyczny

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Dialog i doradztwo społeczne		Cykl dydaktyczny 2024/25	
Specjalność -		Kod zajęć 12DDSS.23JO.00918.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Teologiczny		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia		Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Języki obce	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Małgorzata Wiertelwska		
Prowadzący zajęcia	Małgorzata Wiertelwska		
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 30, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 2
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 30, Egzamin		Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Osiągnięcie biegłości językowej w zakresie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie w zakresie języka specjalistycznego, związanego z kierunkiem studiów.
C2	Uświadamianie konieczności uzupełniania i doskonalenia posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie języka specjalistycznego, związanego z kierunkiem studiów.
C3	Kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności za własną pracę.

Wymagania wstępne

Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, włączając umiejętność porozumiewania się za pomocą ogólnych oraz akademickich form pisemnych i ustnych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi tworzyć płynne wypowiedzi ustne na przygotowane tematy, prezentować i argumentować swoje stanowisko oraz innych osób na tematy związane z kierunkiem studiów.	DDS_K2_U04	Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna
U2	potrafi czytać ze zrozumieniem teksty w języku angielskim charakterze ogólnym jak i akademickim, związane z kierunkiem studiów, oraz analizować ich treść i wybierać niezbędne informacje.	DDS_K2_U04	Kolokwium pisemne, Test, Wypowiedź ustna
U3	potrafi zrozumieć oryginalny materiał audio lub wideo na tematy związane z kierunkiem studiów na poziomie ogólnym jak i akademickim i wychwycić niezbędne szczegóły.	DDS_K2_U04	Kolokwium pisemne, Test, Wypowiedź ustna
U4	potrafi przygotować i wygłosić prezentację na wybrany temat związany z kierunkiem studiów.	DDS_K2_U04	Prezentacja multimedialna
U5	potrafi opracować teksty oraz wypowiedzi dotyczące tematyki związanej z kierunkiem studiów.	DDS_K2_U04	Praca pisemna
U6	potrafi redagować wybrane teksty w stylu formalnym z wykorzystaniem słownictwa specjalistycznego.	DDS_K2_U04	Praca pisemna
U7	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	DDS_K2_U04	Kolokwium ustne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Słownictwo, struktury leksykalne i gramatyczne oraz zasady wymowy i pisowni niezbędne do rozumienia tekstów specjalistycznych i formułowania na ich podstawie samodzielnych wypowiedzi.	U1, U4, U5	Lektorat

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
2.	Zastosowanie języka specjalistycznego w sytuacjach konwersacyjnych związanych z kierunkiem studiów. Praca w grupie, podgrupach i w parach.	U1, U4, U5	Lektorat
3.	Słownictwo dotyczące problematyki właściwej dla kierunku studiów w zakresie następujących tematów: umiejętności interpersonalne, testy i typy osobowości, zasady efektywnej pracy zespołowej, mediacja a inne rodzaje pozasądowych metod rozwiązywania sporów, mediacja i jej rodzaje (rodzinna, rówieśnicza), działania w najlepszym interesie dziecka, psychiczne skutki rozvodu rodziców dla dziecka, trudności wieku dorastania, poczucie winy, międzygeneracyjna terapia rodzinna Bowena, rozpoznawanie problemów: prokrastynacja, manipulacja, zasady rozwiązywania problemów.	U1, U4, U5	Lektorat
4.	Strategie efektywnego czytania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi w tekstach popularnonaukowych oraz specjalistycznych; domyślanie się znaczenia nieznanymi słów w zakresie bloków tematycznych określonych w treści 3.	U1, U2, U7	Lektorat
5.	Strategie efektywnego słuchania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi; domyślanie się znaczenia nieznanymi słów w zakresie bloków tematycznych określonych w treści 3.	U3	Lektorat
6.	Udzielanie odpowiedzi, udział w dyskusji oraz wyrażanie różnorodnych funkcji językowych w zakresie tematyki określonej w treści 3.	U1, U4, U5, U7	Lektorat
7.	Redagowanie wybranych typów tekstów formalnych z wykorzystaniem słownictwa specjalistycznego.	U1, U2, U3, U6, U7	Lektorat

Informacje dodatkowe

Semestr 1

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach, Korekta indywidualna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Zaliczenie wszystkich zadań realizowanych w trakcie zajęć. Zaliczenie wszystkich testów na przynajmniej 60%. Końcowa ocena składa się z następujących elementów: 1. wypowiedzi ustne – 30%, 2. testy/kolokwia pisemne – 40% 3. praca pisemna - 10% 4. kolokwium ustne – 10% 5. prezentacja – 10% Skala ocen obowiązująca w SJ UAM: 1. bardzo dobry (bdb, 5,0) - od 91 % punktów; 2. dobry plus (dobry plus, 4,5) - od 86 % punktów; 3. dobry (dobry, 4,0) - od 76 % punktów; 4. dostateczny plus (dst plus, 3,5) - od 70 % punktów; 5. dostateczny (dst, 3,0) - od 60 % punktów; 6. niedostateczny (ndst, 2,0) - poniżej 60 % punktów.

Semestr 2

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach, Korekta indywidualna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Zaliczenie wszystkich zadań realizowanych w trakcie zajęć. Zaliczenie wszystkich testów na przynajmniej 60%. Pozytywne zaliczenie egzaminu przynajmniej na 60% Końcowa ocena składa się z następujących elementów: 1. wypowiedzi ustne – 30%, 2. testy/kolokwia pisemne – 40% 3. praca pisemna - 10% 4. kolokwium ustne – 10% 5. prezentacja – 10% Skala ocen obowiązująca w SJ UAM: 1. bardzo dobry (bdb, 5,0) - od 91 % punktów; 2. dobry plus (dobry plus, 4,5) - od 86 % punktów; 3. dobry (dobry, 4,0) - od 76 % punktów; 4. dostateczny plus (dst plus, 3,5) - od 70 % punktów; 5. dostateczny (dst, 3,0) - od 60 % punktów; 6. niedostateczny (ndst, 2,0) - poniżej 60 % punktów.

Literatura

Obowiązkowa

1. Wybrane przez Prowadzącego fragmenty pochodzące z następującej literatury fachowej: G. R. Collins, Christian Counselling. A Comprehensive Guide, 3rd ed., Thomas Nelson: Nashville, 2007
2. R. Bolton, People Skills: How to Assert Yourself, Listen to Others, and Resolve Conflicts, Simon & Schuster: New York, 2011.
3. A. Georgakopoulos, The Mediation Handbook: Research, Theory, and Practice, Routledge: New York, 2017
4. C. J. Mruk, Self-Esteem Research, Theory and Practice. Toward a Positive Psychology of Self-Esteem, Springer Publishing Company: New York, 2006
5. W. Stewart, An A-Z of Counselling Theory and Practice, Chapman & Hall: London, 1993

Dodatkowa

1. Inne materiały zalecane lub przygotowane przez Prowadzącego (np. filmy na YouTube, platformie TED, materiały i ćwiczenia na platformie edukacyjnej Moodle)
2. Słowniki On-line np. Longman Dictionary of Contemporary English (LDOCE)

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	30
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie do zaliczenia	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	2
Przygotowanie pracy pisemnej	2
wykonywanie zadań na platformie e-learningowej	1
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	30
Przygotowanie do zajęć	15

Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	2
Przygotowanie pracy pisemnej	2
wykonywanie zadań na platformie e-learningowej	1
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
DDS_K2_U04	Absolwent/ka potrafi przygotować wystąpienia pisemne i ustne w języku polskim i z wykorzystaniem wybranego języka obcego (na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia językowego) oraz posługiwać się specjalistyczną terminologią w języku obcym z wykorzystaniem wiedzy nabytej podczas studiów