



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Język i kultura II - zintegrowane sprawności językowe: portugalski

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia hiszpańska Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 09FHS.18K.14339.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Koordynator zajęć	Grażyna Jadwiszczak	
Prowadzący zajęcia	Grażyna Jadwiszczak	
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 60, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 6

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie z wybranymi zjawiskami społeczno-kulturowymi Portugalii (tradycje świąteczne, fado, teatr rewiowy, corrida, miasta Portugalii i ich zabytki, emigracja portugalska, imigranci w Portugalii)
C2	Wykształcenie umiejętności komunikacyjnych w zakresie podstawowych tematów społeczno-kulturowych Portugalii na poziomie A2,
C3	Nauczenie słownictwa w obrębie omawianych tematów społeczno-kulturowych Portugalii
C4	Rozwijanie umiejętności czytania i pisania prostych tekstów z zakresu omawianych tematów społeczno-kulturowych Portugalii na poziomie A2.
C5	Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstów mówionych w zakresie omawianych tematów społeczno-kulturowych Portugalii na poziomie A2.
C6	Rozwinięcie umiejętności komunikacji i pracy w grupie

Wymagania wstępne

Poziom kompetencji językowych A1.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Komunikuje się w zakresie omawianych tematów społeczno-kulturowych Portugalii	FHI_K1_U02, FHI_K1_U06, FHI_K1_U10	Kolokwium pisemne, Esej, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U2	Używa podstawowe słownictwo z zakresu poruszanych tematów społeczno-kulturowych Portugalii	FHI_K1_U02, FHI_K1_U06, FHI_K1_U10	Kolokwium pisemne, Test, Esej, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U3	Czyta ze zrozumieniem i pisze teksty na poziomie średnio zaawansowanym niższym A2 w zakresie omawianych tematów społeczno-kulturowych Portugalii .	FHI_K1_U02	Kolokwium pisemne, Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U4	Rozumie ze słuchu teksty na poziomie średnio zaawansowanym niższym A2 A2 w zakresie omawianych tematów społeczno-kulturowych Portugalii .	FHI_K1_U06	Testy odsłuchowe
U5	Wypowiada się na temat opisywanych zjawisk realioznawczych: tradycje świąteczne, fado, teatr rewiowy, corrida, emigracja i imigracja w Portugalii, portugalskie miasta etc	FHI_K1_U02, FHI_K1_U06, FHI_K1_U07	Kolokwium pisemne, Test, Esej, Wypowiedź ustna, Praca pisemna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Tematy ogólne i z życia codziennego: zwyczajowość i dobre maniere w codzienności i na święta, kwestie związane z rzeczywistością emigracji i imigracji, praca i wypoczynek, życie społeczne – środki masowego przekazu, ankiety, media społecznościowe	U1, U2	Ćwiczenia
2.	Tematy realioznawcze: tradycje świąteczne, fado, teatr rewiowy, corrida, miasta Portugalii i ich zabytki etc.	U3, U4, U5	Ćwiczenia
3.	Język portugalski praktyczny, wariant europejski, na poziomie A2 (mówienie, czytanie, odsłuch, pisanie, gramatyka)	U1, U2, U3, U4, U5	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - metoda "kuli śniegowej", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach, Zadania odsłuchowe

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	- obecność na zajęciach - ocena ciągła - aktywność na zajęciach i wykonanie zadanych ćwiczeń - zaliczenie kolokwium - test końcowy Kryteria oceny: - bardzo dobry (bdb; 5,0) - 93% - 100% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach) - dobry plus (db plus; 4,5) - 87% - 92% (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt) - dobry (db; 4,0) - 71% - 86% (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym) - dostateczny plus (dst plus; 3,5) - 66% - 70% (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) - dostateczny (dst; 3,0) - 61% - 65% (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) - niedostateczny (ndst) - 0%-60% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć).

Literatura

Obowiązkowa

1. Ana Tavares, Português XXI 1, Lisboa-Coimbra- Porto, Lidel 2004,
2. Olga Mata Coimbra, Isabel Coimbra: Gramática activa1 i 2, Lisboa-Coimbra-Porto, Lidel, 2000;

Dodatkowa

1. Leonel Melo Rosa, Vamos lá começar!, Lisboa-Porto-Coimbra, Lidel,
2. Português? Sim, obrigado 1, European Language Institute, Recanati, Itália,1996.
3. Dicionário da Língua Portuguesa, Porto Editora

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	60
Przygotowanie do zajęć	40
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie do zaliczenia	30
Przygotowanie pracy pisemnej	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180
Liczba punktów ECTS	ECTS 6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FHI_K1_U02	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji, a także wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł
FHI_K1_U06	Absolwent/ka potrafi refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych i je modyfikować pod kontrolą wykładowcy/opiekuna naukowego; merytorycznie i fachowo argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów w języku/językach wybranej specjalności
FHI_K1_U07	Absolwent/ka potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk językowych, literackich i kulturowych
FHI_K1_U10	Absolwent/ka potrafi pracować w grupie, przyjmując różne role przy wykonywaniu wspólnych projektów i prowadzeniu dyskusji, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym) przy opracowywaniu tematów i projektów literaturoznawczych, językoznawczych, (glotto)dydaktycznych, translatologicznych oraz o kulturze hiszpańskiego obszaru językowego