



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Badania pracownicze (staff research) Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Socjologia Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Socjologii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 24SOCS.14P.13409.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy w module Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe
Koordynator zajęć	Mariusz Baranowski	
Prowadzący zajęcia	Mariusz Baranowski	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych metod i technik badań nad pracą i przedsiębiorstwem
C2	Rozwinięcie zdolności wykorzystywania metod i technik w badaniach nad pracą i przedsiębiorstwem
C3	Rozwinięcie umiejętności świadomego wyboru określonych paradygmatów i dostrzegania konsekwencji tego wyboru
C4	Wyrobienie umiejętności projektowania, organizowania i realizacji badań w środowisku pracy
C5	Rozwinięcie umiejętności analizy danych zastanych z zakresu socjologii pracy
C6	Wyrobienie umiejętności pisanie raportów badawczych z zakresu badań nad pracą i przedsiębiorstwem
C7	Rozwinięcie umiejętności pracy zespołowej

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu podstawowych pojęć socjologicznych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	posiada wiedzę z zakresu podstawowych metod i technik badań nad pracą i przedsiębiorstwem	SOC_K1_W02	Projekt, Prezentacja multimedialna
W2	zna podstawowe obszary zastosowań badań pracowniczych	SOC_K1_W05	Projekt, Prezentacja multimedialna
W3	rozumie i wyjaśnia zastosowanie określonych paradygmatów w badaniach nad pracą i przedsiębiorstwem	SOC_K1_W02	Projekt, Prezentacja multimedialna
W4	analizuje problemy z zakresu badań pracowniczych wykorzystując teorie i kategorie socjologiczne	SOC_K1_W01, SOC_K1_W02	Projekt, Prezentacja multimedialna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	opracowuje odpowiednie wskaźniki badawcze i argumentuje ich zastosowanie	SOC_K1_U02	Projekt, Prezentacja multimedialna
U2	korzysta ze źródeł zastanych	SOC_K1_U02	Projekt, Prezentacja multimedialna
U3	planuje i realizuje badania dotyczące kwestii pracy i przedsiębiorstwa	SOC_K1_U03, SOC_K1_U06	Projekt, Prezentacja multimedialna
U4	planuje i przeprowadza prezentację ustną zrealizowanego badania	SOC_K1_U03	Projekt, Prezentacja multimedialna
U5	współpracuje w zespole	SOC_K1_U06	Projekt, Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wprowadzenie do przedmiotu. Wytyczne dotyczące projektów badawczych (pojęcia i koncepcje z zakresu socjologii pracy)	W3	Konwersatorium
2.	Charakterystyka metod i technik badawczych w socjologii pracy	W1, U1	Konwersatorium
3.	Problemy badawcze socjologii pracy	W2, W4	Konwersatorium
4.	Paradygmaty w badaniach zagadnień pracy i ich praktyczne zastosowanie: interakcjonizm symboliczny, strukturalizm, etnometodologia	W3, W4	Konwersatorium
5.	Przegląd badań z zakresu pracy i kultury organizacji	W3, W4	Konwersatorium
6.	Badanie przywództwa w organizacjach pracowniczych	W3, W4	Konwersatorium
7.	Badania motywacji pracowników i satysfakcji zawodowej	W4, U5	Konwersatorium
8.	Badania kulturowych aspektów funkcjonowania przedsiębiorstwa	W2, W4	Konwersatorium
9.	Prowadzenie prezentacji w małych grupach	U2, U3, U4, U5	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Warunki zaliczenia przedmiotu obejmują następujące składowe: (i) obecność (2 nieobecności dozwolone, każda następna wymaga zaliczenia wszystkich materiałów (tj. tekstów) realizowanych podczas zajęć; (ii) aktywność (max 20 pkt.; brak min.); (iii) projekt badawczy (max 80 pkt.; min. 41 pkt.) oraz prezentacja multimedialna głównych założeń projektu. Ostateczna ocena przedmiotu według następującej punktacji – suma (ii) i (iii) (przy uregulowanej sytuacji z obecnościami): - bardzo dobry (bdb; 5,0): 91-100 pkt. - dobry plus (+db; 4,5): 81-90 pkt. - dobry (db; 4,0): 71-80 pkt. - dostateczny plus (+dst; 3,5): 61-70 pkt. - dostateczny (dst; 3,0): 51-60 pkt. - niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 25 pkt.

Literatura

Obowiązkowa

1. Caffentzis, George (2012). Koniec pracy czy renesans niewolnictwa? Krytyka Rifkina i Negriego. [w:] Pisma rewolucyjne w polityce postpolitycznej, red. Werner Bonefeld. Poznań: Oficyna Wydawnicza Bractwa „Trojka”.
2. Gruszczyński, Leszek A. (2003). Kwestionariusze w socjologii. Budowa narzędzi do badań surveyowych. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego.
3. Konecki, Krzysztof (online). Praca w koncepcji socjologii interakcjonistycznej. [w:] <http://www.depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/448/Praca%20w%20koncepcji%20socjologii%20interakcjonistycznej.pdf?sequence=1>
4. Konecki, Krzysztof (2000). Studia z metodologii badań jakościowych. Teoria ugruntowana. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
5. Krzykała, Franciszek (2007). Wstęp do socjologii gospodarczej. Poznań: Wydawnictwo Naukowe WSNHiD.
6. Lefebvre, Henri ([1958] 2012). Praca i czas wolny w życiu codziennym. [w:] Praca i wypoczynek, red. Krzysztof Gutfrański. Gdańsk: Instytut Sztuki Wyspa.
7. Laloux, Frederic (2016). Pracować inaczej. Tłum. M. Konieczniak. Warszawa: Studio EMKA.
8. Rifkin, Jeremy (2001). Koniec pracy. Schyłek siły roboczej na świecie i początek ery postrykowej. Wrocław: Wydawnictwo Dolnośląskie.
9. Sennett, Richard (2010). Etyka dobrej roboty. Warszawa: Wydawnictwo MUZA SA.
10. Lewis-Kraus, Gideon (2017). Budowniczości wieży Google. „Przekrój” wiosna 2017 r.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	30
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie raportu	20
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
SOC_K1_U02	Absolwent/ka potrafi zaplanować i zrealizować badanie socjologiczne przy użyciu ilościowych i jakościowych metod i technik badań, a także zastosować normy etyczne w praktyce badawczej
SOC_K1_U03	Absolwent/ka potrafi przygotowywać prace i wystąpienia w języku polskim, służące komunikacji naukowej i pozostające w zgodzie z jej regułami
SOC_K1_U06	Absolwent/ka potrafi planować, realizować i monitorować własną pracę oraz podejmować i realizować różnorodne role w zespołach
SOC_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie miejsce socjologii w systemie nauk oraz jej relacje z innymi dyscyplinami
SOC_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań socjologicznych oraz w zaawansowanym stopniu czynniki decydujące o ich właściwym doborze przy rozwiązywaniu problemów badawczych
SOC_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu kluczowe teorie socjologiczne oraz ich zastosowania w przedsięwzięciach badawczych